

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
*Естественно-научной дисциплин*  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*И.А. Волченко*  
«27» августа 2023



УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА  
"ЗА СТРАНИЦАМИ БИОЛОГИИ"

Разработала: Волченко И.А.

г. Комсомольск–на–Амуре  
2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа элективного курса по биологии «За страницами биологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе **нормативных и правовых документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ ЦО «Открытие».

### **Общая характеристика курса**

Данный элективный учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов, интересующихся биологией, выбравших. Курс является дополнением программы учебного предмета «Биология» в 5 классах, изучаемого на углубленном уровне.

Содержание образовательной программы носит комплексный интегрированный характер и разработано на основе блочно-модульного принципа. Теоретическая и практическая части программ адаптированы к местным условиям, образовательным потребностям и возрасту детей.

В системе дополнительного экологического образования в настоящее время уделяется большое внимание проблеме выстраивания экологически грамотного и оправданного взаимодействия с природным и социальным окружением. Результат экологического образования рассматривается с точки зрения овладения технологиями устойчивого развития в современных социально-экономических условиях, способствующих сохранению здоровья, бережному отношению к окружающей среде, улучшению качества жизни.

В Концептуальных подходах к развитию содержания определены основные цели и задачи практико- и личностно-ориентированного образовательного процесса, которые направлены на приобщение детей и подростков ко всем видам деятельности: познавательной, творческой, эстетической, трудовой, исследовательской, природоохранной и др. Актуальность содержания и особенности организации образовательного процесса направлены на «погружение ребёнка» в мир природы, на развитие «эмоционального резонанса» при общении с природным окружением, проявляющегося в сочувствии, терпимости, соучастии. Огромное значение в развитии эстетического восприятия природного окружения, желания привнести красоту и гармонию природы в свой быт, в городскую, социальную среду приобретают современные направления в декоративно-прикладной деятельности с использованием природного материала.

Интенсивно развивается комнатное цветоводство, которое предоставляет возможность общения с «зелёными друзьями», облагораживает и украшает жилище, развивает познавательный интерес и бережное отношение к природному окружению.

Не вполне экологически грамотно понимается влияние окружающего мира цветов на формирование здоровьесберегающей среды.

**Цель:** Сформировать и углубить знания учащихся о многообразии растений, их значении в жизни человека.

#### **Задачи:**

1. Формирование системы знаний по основным разделам ботаники.
2. Совершенствование умений выполнять задания прикладного и творческого характера.
3. Развитие ключевых компетенций: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.

4. Мотивация учащихся на активное творческое участие в различных видах деятельности: трудовой, эстетической, исследовательской, познавательной и природоохранной,
5. Овладение современными агротехнологиями выращивания цветочных культур, технологиями создания цветочных композиций и элементов ландшафтного дизайна в процессе реализации социально значимых проектов.

Программа элективного курса «За страницами биологии» для учащихся 5 класса рассчитана на 1 год реализации, носит интегрированный, комплексный характер, объединяя различные виды деятельности и образовательные потребности детей. Программа создает педагогические условия для вовлечения учащихся в социально значимую практическую деятельность, которая является условием для самореализации, самоопределения и достижения успеха в будущей взрослой жизни.

Таким образом, занятия декоративным цветоводством по данной программе не только формируют определенные знания, умения, навыки, но и предоставляют каждому учащемуся проявить свои творческие способности, развить эстетический вкус, повысить общий экологический и культурный уровень.

Интегрированный, комплексный характер программы определяет синтез научных знаний и различных видов практической деятельности: экологии, биологии, эстетики, почвоведения, различных видов искусства: фитодизайна, флористики.

В теоретических и практических темах программы реализуются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие экологическую безопасность использования цветочных растений в народной медицине, парфюмерии, косметики и дизайне.

Методы, формы, технологии, используемые для организации образовательного процесса, соответствуют психологическим возрастным особенностям обучающихся 5-х классов. В реализации программы активно применяются игровые технологии, которые создают ситуацию успеха и возможность участия каждого ребёнка в той или иной деятельности.

Сотрудничество, сотворчество в процессе реализации программы создаёт условия для психологического комфорта в атмосфере доверия и взаимопонимания.

В качестве форм и методов обучения используются семинары, практические занятия с выполнением эскизов, творческие конкурсы, изучение литературы по данному направлению, разработка и реализация социально-значимых проектов, моделирование, конструирование, игровые технологии.

Результативность и эффективность реализации программы определяются через различные формы промежуточного и итогового контроля: защита творческих проектов, участие в интеллектуально-развивающих играх.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения элективного курса:**

У учащегося будут сформированы:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможностей его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Учащийся получит возможность для формирования:

- готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умения постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

#### **Метапредметные результаты освоения элективного курса:**

Регулятивные УУД. Учащийся научится:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

Познавательные УУД. Учащийся научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные УУД Учащийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

Учащийся получит возможность научиться:

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**Предметные результаты освоения элективного курса:**

Учащийся научится:

- Уметь правильно распределять время при выполнении заданий.
- Обобщать и применять знания о многообразии растений.

### Учебно-тематическое планирование

#### Тематический план изучения элективного курса в 5 классе

№	ТЕМА	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
1	Введение	1		1, 4
2	Общее знакомство с цветочно-декоративными растениями	11		1, 2, 3, 4
3	Комнатное цветоводство	9		1, 3, 4

4	Основы флористики	6		1, 3, 4
5	Итоговое занятие. Защита учебно-исследовательских проектов	7		1, 3, 4
	ИТОГО	34		1, 3, 4

**Содержание учебной программы по классам (параллелям)**

**Поурочное планирование 5 класс  
(1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение в курс	1				
2	Общее строение растений	1				
3	Общее строение растений	1				
4	Размножение растений: семенное и вегетативное. Необычные семена растений.	1				
5	Значение растений в жизни человека	1				
6	Удивительные свойства растений. Растения-синоптики.	1				
7	Культурные растения	1				
8	Декоративные растения	1				
9	Однолетние и двулетние цветочные растения	1				
10	Выращивание многолетних цветочно-декоративных растений	1				
11	Подготовка почвы для выращивания растений	1		1		
12	Микроклиматические условия содержания растений (освещенность, температура, влажность)	1				
13	Основы комнатного цветоводства. Классификация	1		1		

	комнатных растений. Практическая работа: "Составление таблицы классификация комнатных растений"					
14	Основы комнатного цветоводства. Влияние факторов среды на развитие растений	1				
15	Ассортимент комнатных растений, пригодных для содержания в интерьере и уход за ними	1				
16	Размещение декоративных растений в интерьере и основные приемы составления композиций (биологические особенности растений). Творческое задание: фотовыставка «Растения в моем доме»;	1		1		
17	Основные приемы ухода за растениями. Агротехнические мероприятия	1				
18	Основные приемы ухода за растениями. Агротехнические мероприятия	1				
19	Основные агротехнические мероприятия: подготовка почвы, удобрения, посадка растений, полив	1		1		
20	Выращивание растений в домашних условиях. Советы по уходу.	1				
21	Неотложная помощь комнатным растениям	1				
22	Правила срезки и сохранение срезанных цветов	1				
23	Необычные растения	1				
24	Необычные растения	1				
25	Сухоцветы. Практическая работа: «Освоение	1		1		

	техники составления плоскостных композиций: миниатюрной открытки».					
26	Цветочный букет. Правила составления букетов	1				
27	Цветочный букет. Правила составления букетов	1				
28	Учебно-исследовательская работа (проект)	1				
29	Требования к оформлению, содержанию и защите проекта	1				
30	Требования к оформлению, содержанию и защите проекта	1				
31	Примерные темы проектов	1				
32	Итоговое занятие. Защита творческих и учебно-исследовательских проектов	1				
33	Итоговое занятие. Защита творческих и учебно-исследовательских проектов	1				
34	Итоговое занятие. Защита творческих и учебно-исследовательских проектов	1				
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>5</b>		

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### ***УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ***

Муляжи и модели по ботанике

Мультимедийный проектор

Компьютер

Гербарии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025