

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

*Учителя географии,
биологии, химии, физики*

Протокол № 1
от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Волченко
«27» августа 2023



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ» ГЕОГРАФИЯ.
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Разработала: Л.Н.Кононова

г. Комсомольск – на - Амуре
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 34 часа. Данная программа рассчитана на преподавание в 9 классе из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с последующими изменениями).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. «Положение о рабочей программе по предмету (курсу) педагога» МОУ ЦО «Открытие».
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, далее - СанПиН 1.2.368521
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 № 1/15 в ред. От 28.10.2015)
9. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические

игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- критическое отношение к информации и избирательности её восприятия;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающим;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания .

Содержание модуля.

Картографическая грамотность. Ориентирование по карте; чтение географических карт и плана местности, космических и аэрофотоснимков; составление простейшего плана местности, профиля местности.

История формирования рельефа Земли. Летосчисление Земли.

Геологические эры. Определение возраста горных пород по останкам живых организмов. Формирование земной коры материков. Превращение океанической коры в континентальную как результат сближения и столкновения литосферных плит. Эпохи складчатости. Платформы, их строение и возраст. Древние платформы — основа всех современных материков. Возникновение складчатых и глыбовых гор. Образование современных материков и океанов. Пангея, Лавразия и Гондвана.

Закономерности в размещении форм рельефа.

Климатообразующие факторы. Разный угол падения солнечных лучей на земную поверхность — главный климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы и свойства. Циркуляция атмосферы — второй по значимости климатообразующий фактор. Чередование поясов с разным атмосферным давлением. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры умеренных широт, северо и юго-восточные полярные ветры, их влияние на климат различных районов Земли. Муссоны. Влияние на климат характера земной поверхности, тёплых и холодных океанических течений. Зависимость климата от абсолютной высоты и рельефа местности. Образование осадков в горах. Климаты Земли. Классификация климатов. Климатограммы.

Стихийные природные явления в океане и на суше. Причины возникновения, прогнозы. Рациональное (нерационально) природопользование.

Население России. Динамика численности населения России и факторы её определяющие. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Условия и факторы размещения предприятий.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (география).

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Ориентирование по карте, чтение географических карт и плана местности, космических и аэрофотоснимков, составление простейшего плана местности, профиля местности.	6	0	6	Выполнение учебно-тренировочных задач.
2	История формирования рельефа Земли. Закономерности в	4	2	2	Обсуждение. Исследование. Исследовательская

	размещении форм рельефа.				деятельность (установление причинно – следственных связей в природе).
3	Климатообразующие факторы. Климатограммы.	6	2	4	Исследовательская деятельность (установление причинно – следственных связей в природе). Выполнение учебно-тренировочных заданий.
4	Рациональное (нерациональное) природопользование.	4	2	2	Обсуждение. Исследование. Исследовательская деятельность (установление причинно – следственных связей в природе).
5	Стихийные природные явления в океане и на суше. Причины возникновения, прогнозы.	4	0	4	Исследовательская деятельность (установление причинно – следственных связей в природе).
6	Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Миграции (механическое движение) населения.	4	0	4	Выполнение учебно-тренировочных заданий.
7	Условия и факторы размещения предприятий.	6	0	6	Выполнение учебно-тренировочных заданий.
	Итого	34	6	28	

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс.

1. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2018 г.

2. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы
общеобразоват.

орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — Москва: ВАКО, 2018 – 352 с.

3. Рязанова, О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы
общеобразоват.

орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — Москва: ВАКО, 2018 — 76 с.

4. Сайт Интернет поддержки модулей для УМК по географии для 9 класса. Текст:
электронный//Корпорация Российский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025