

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

«Учителя истории»

Протокол № 1

от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«27» августа 2023



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 10 А КЛАССА

Разработали: учитель истории Пыс Н.А.
учитель истории Жигалин Т.А.
учитель истории Бельды О.Ю.

г. Комсомольск – на – Амуре
2023– 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Практическое обществознание" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015); СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189). и Государственным стандартом обществоведческого образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и с учётом основных направлений рабочих программ по предметам, включённых в структуру основной образовательной программы лицея. Программа курса направлена на общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное развитие личности обучающихся. Кроме того, отдельные темы данного курса будут способствовать и духовно-нравственному развитию девятиклассников.

Актуальность данного курса заключается в том, что он позволит обучающимся получить целостное представление о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, свободнее ориентироваться в текущих общественно-политических событиях. Практико-ориентированный характер занятий позволит обучающимся более качественно подготовиться к ГИА по обществознанию, а также к конкурсам и олимпиадам обществоведческой тематики.

Данный курс разработан в соответствии с ООП по обществознанию (линия Боголюбова Л.Н.), что позволит на внеурочных занятиях более глубоко рассмотреть некоторые теоретические вопросы обществознания, а также развивать практические умения и навыки обучающихся при решении обществоведческих задач, заниматься проектно-исследовательской деятельностью, реализовывать индивидуальный подход к каждому воспитаннику, что в целом соответствует образовательным запросам обучающихся.

Цель курса: подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в

том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений Особенности программы, реализуемые подходы.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация обучающихся на практическую направленность. В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» реализуется в 10 классе, 34 часа, 1 час в неделю. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно - познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий. Методы обучения:

- наглядный,

- практический,
- словесный,
- творческий.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. Виды деятельности:

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с иллюстративным материалом.

Реализация курса предполагает проведение занятий для всей группы, для отдельных групп и пар обучающихся, а также индивидуальные занятия. Внеурочные занятия предполагают смену деятельности обучающихся в течение занятия.

Курс рассчитан на 34 учебных часа, 1 час в неделю в течение учебного года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом изучения является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностными результатами **являются:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; - владение различными видами публичных выступлений; - умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса.

- распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

Формы и способы оценки достижения планируемых результатов

- 1) выполнение обучающимися части тренировочных заданий в форме ЕГЭ по обществознанию;
- 2) устное и письменное аргументированное высказывание по общественной проблеме;
- 3) анализ общественной информации при работе с неадаптированными источниками, с несплошными текстами выполнение письменной диагностической работы в форме ЕГЭ;
- 5) зачёт по обществоведческим понятиям.

2. Тематическое планирование

№	Дата	Раздел, Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	Итого	
1		Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию.	+	+	1	
		Тема 1. Социальная сфера. 3 ч.				
2		Социальная система.	+	+	1	
3		Семья и брак как социальные институты.	+	+	1	
4		Социальный конфликт и пути его разрешения.	+	+	1	
		Тема 2. Политическая сфера 4 ч.				
5		Политическая система её структура и функции.	+	+	1	
6		Признаки, функции, формы государства.		+	1	
7		Политический плюрализм.	+		1	
8		Структура политической власти в РФ.	+	+	1	
		Тема 3. Право. 4 ч.				
9		Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы.	+	+	1	
10		Права человека.	+	+	1	
11		Конституция РФ.	+	+	1	
12		Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	+	+	1	
		Тема 4. Общество. 4 ч.				
13-14		Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	1	1	2	

15-16		Ступени развития общества	1	1	2	
		Тема 5. Человек. 4 ч.				
17-18		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	1	2	
19		Многообразие видов деятельности человека.	+	+	1	
20		Человек в системе социальных связей.	+	+	1	
		Тема 6. Духовная сфера. 2 ч.				
21		Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	+	+	1	
22		Наука и образование. Мораль. Религия.	+	+	1	
		Тема 7. Познание. 3 ч.				
23		Познание мира.	+	+	1	
24		Многообразие форм человеческого знания.	+	+	1	
25		Решение заданий 1 части ЕГЭ.	+	+	1	
		Тема 8. Экономическая сфера. 4 ч.				
26		Экономика: наука и хозяйство.	+	+	1	
27		Экономические системы.	+	+	1	
28		Многообразие рынков.	+	+	1	
29		Рыночные отношения.	+	+	1	
		Тема 9. Решение заданий различных типов. 2 ч.				
30		Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия.	+		1	
31		Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.	+		1	
		Тема 10. Решение заданий части 2. 2 ч.				
32-34		Решение заданий 21-27	3		3	

3. Содержание курса

Занятие 1. Тема: Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию

Цели занятия (планируемые результаты): Знакомство с демоверсией ЕГЭ

Форма проведения: проблемный семинар

План:

1. Требования к ГИА по обществознанию.
2. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024.
3. Кодификатор и спецификация ГИА по обществознанию - 2024.

Занятие 2. Тема: Социальная система.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: лекция, практикум.

План:

1. Социальные отношения.
2. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальная дифференциация.
3. Социальные роли.
4. Социальные нормы и социальная ответственность.
5. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.
6. Социальное государство. Социальная политика государства.

Занятие 3. Тема: Семья и брак как социальные институты.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: практикум.

План.

1. Семья и брак как социальные институты.
2. Психологический климат семьи.

Занятие 4. Тема: Социальный конфликт и пути его разрешения.

Цели занятия:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- знакомство с типами заданий ЭГЭ

Форма проведения: лекция, практикум.

План.

1. Социальный конфликт и пути его разрешения.
2. Экстремизм.
3. Компромисс.
4. Толерантность.
5. Межнациональные отношения.
6. Национализм.

Занятие 5. Тема: Политическая система её структура и функции.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: лекция, практикум.

План.

1. Политическая система.
2. Структура политической системы;
3. Функции политической системы.

Занятие 6. Тема: Признаки, функции, формы государства.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию

Форма проведения: практикум.

План.

1. Признаки, функции и формы государства.
2. Формы государства.
3. Политическая идеология.

Занятие 7. Тема: Политический плюрализм.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: Участие в тренинге "Свобода слова"

План.

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Признаки правового государства.
3. Политический плюрализм.
4. Многопартийность.

Занятие 8. Тема: Структура политической власти в РФ.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: лекция, практикум.

План.

1. Структура политической власти в РФ.
2. Государственный аппарат.

Занятие 9. Тема: Право в системе социальных норм.

Система права: основные отрасли, институты, нормы.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию

Форма проведения: анализ графической информации.

План.

1. Право, система права.
2. Источники права.
3. Понятие права.
4. Нормы права.
5. Отрасли права.

Занятие 10. Тема: Права человека.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: Анализ графической информации

План.

1. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.
2. Права человека.
3. Правовые основы семьи и брака.
4. Правовой статус ребенка.
5. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Занятие 11. Тема: Конституция РФ.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию

Форма проведения: практикум.

План.

1. Конституция РФ.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Структура высшей государственной власти в РФ.
4. Федерация и ее субъекты.
5. Правоохранительные органы.
6. Местное самоуправление.

Занятие 12. Тема: Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: Выполнение заданий на сравнение.

План.

1. Правоотношения и правонарушения.
2. Юридическая ответственность.
3. Признаки и виды правонарушений.
4. Проступок и преступление.
5. Юридическая ответственность и ее виды.

Занятие 13 - 14. Тема: Общество- сложная, динамично развивающиеся система.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию

Форма проведения: Решение тестовых заданий.

План.

1. Общество - сложная, динамично развивающиеся система.
2. Общество и природа.
3. Общество и культура.
4. Сферы жизни общества, их взаимосвязь.
5. Общественные отношения.

6. Социальные институты.

Занятие 15 - 16. Тема: Ступени развития общества

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: Выполнение заданий на сравнение.

План.

1. Ступени развития общества.
2. Типология обществ.
3. Социальные изменения.
4. Прогресс и регресс.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Современный этап НТР.

Занятие 17 - 18. Тема: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию

Форма проведения: Выполнение заданий на сравнение.

План.

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Сущность человеческого бытия.
3. Потребности и способности человека.
4. Степени развития способностей.

Занятие 19. Тема: Многообразие видов деятельности человека

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: лекция, практикум.

План.

1. Многообразие видов деятельности человека.

2. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Занятие 20. Тема: Человек в системе социальных связей.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Форма проведения: лекция, практикум.

План.

1. Человек в системе социальных связей.
2. Индивид, индивидуальность, личность.
3. Социализация индивида.
4. Социальная роль.
5. Социальный статус человека.
6. Свобода и ответственность личности.

Занятие 21. Тема: Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- формирование опыта применения полученных знаний

Форма проведения: Игра "Современная культура"

План.

1. Формы и разновидности культуры.
2. Искусство, его виды.
3. Культура народная, элитарная, массовая.
4. Основные направления искусства. СМИ.

Занятие 22. Тема: Наука и образование. Мораль. Религия.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- формирование опыта применения полученных знаний

Форма проведения: Круглый стол "Что я знаю о духовной сфере"

План.

1. Наука и образование.
2. Мораль.

3. Религия.
4. Особенности современной науки.
5. Роль науки в условиях НТР.
6. Образование и самообразование.
7. Основные ценности и нормы морали.
8. Религия, ее роль в жизни общества.
9. Мировые религии.

Занятие 23. Тема: Познание мира.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: практикум.

План.

1. Познание мира. Формы познания.
2. Виды и уровни познания.
3. Истина и её критерии.
4. Истина абсолютная и относительная.

Занятие 24. Тема: Многообразие форм человеческого знания.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: Решение тестовых заданий.

План.

1. Проблема познаваемости мира в философии.
2. Многообразие форм человеческого знания.
3. Научное познание.
4. Социальное познание.
5. Самопознание.
6. Науки о человеке и обществе.

Занятие 25. Тема: Решение заданий 1 части ЕГЭ.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: практикум.

План.

1. Решение тестовых заданий части А.

Занятие 26. Тема: Экономика: наука и хозяйство.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: практикум.

План:

1. Экономика: наука и хозяйство.
2. Роль экономики в жизни общества.
3. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
4. Издержки производства.

Занятие 27. Тема: Экономические системы.

Цели занятия:

подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: лекция, практикум.

План.

1. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.
2. Роль государства в экономике.
3. Экономический рост.
4. Государственный бюджет.
5. Ценные бумаги.
6. Деньги, их функции.
7. Налоги, их виды и функции.

Занятие 28. Тема: Многообразие рынков.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: лекция, практикум.

План:

1. Многообразие рынков.
2. Собственность и её формы.
3. Национализация и приватизация собственности.

Занятие 29. Тема: Рыночные отношения.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: лекция, практикум.

План:

1. Рыночные отношения.
2. Конкуренция.
3. Спрос и предложение.
4. Рынок труда и безработица.
5. Инфляция.

Занятие 30. Тема: Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Форма проведения: практикум.

План.

1. Основные типы заданий.
2. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.

Занятие 31. Тема: Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Цели занятия:

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач

Форма проведения: практикум.

План.

1. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию.
2. Решение задач с выбором ответа.
3. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Занятие 32 - 34. Тема: Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Цели занятия (планируемые результаты):

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач.

Форма проведения: практикум.

План.

1. Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса.
2. Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения.
3. Решение познавательных задач.

4. Организация диагностики результатов (методы входящей, промежуточной и итоговой диагностики):

Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИЛИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.

5. Библиографический список литературы.

1. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен»
2. ЕГЭ- 2020. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М.,
3. Конституция РФ
4. Декларация прав ребёнка.
5. Конвенция о правах ребёнка.
4. <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
5. <http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России, <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
6. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание
7. <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025