

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

«Социально-психологической службы»

Протокол № 1

от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВ

И.И. Волченко
«27» августа
2023



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ САМОСОЗНАНИЯ»
ДЛЯ 1 КЛАССОВ

Разработала: педагог-психолог
МОУ ЦО «Открытие»
Лазарева Е.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (от 12.12.1993 г., поправки от 04.07.2020г.);
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- Уставом МОУ ЦО «Открытие»

Одним из условий адаптации первоклассника в школе выступает отношение социальной среды ребёнка к его успехам и неудачам. С помощью различных игровых, познавательных методов развивающего и психокоррекционного характера психолог может помочь детям в их успешной адаптации. Первоклассники- это хоть ещё совсем маленькие дети в самом начале своего пути, но уже серьёзные, послушные ученики. Разумное сочетание игровой занимательности и серьёзности заданий поможет первокласснику освоить роль ученика, заниматься с интересом, быть активным на уроках и сократить время прохождения адаптации.

Актуальность:

Программа обращена к теме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной и социальной сферы первоклассников в условиях адаптации к началу обучения в школе.

Продолжительность периода адаптации зависит от таких факторов:

- индивидуальных особенностей ребенка;
- уровня готовности к школе;
- степени развития социальных навыков.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для развития и успешного обучения детей.

В ходе проведения внеурочных занятий для первоклассников решаются следующие **задачи:**

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- проводить психологическую диагностику сформированности универсальных учебных действий школьников с целью выявления трудностей в обучении, поведении и общении с педагогами и сверстниками;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка.

Организация деятельности: программа рассчитана на 1 год психолого-педагогического сопровождения детей, посещающих школьное образовательное учреждение.

Структура каждого занятия включает в себя: вступление, ритуал приветствия, основная часть, разминка, заключительная часть, ритуал прощания.

Основные циклы сопровождения: готовность к обучению и адаптация в 1 классе.

Занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в учебном коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации.

Данная профилактическая работа направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, на работу по подготовке детей к школьному обучению.

Предлагаемый цикл занятий предполагает работу одновременно со всем классом, так как занятия направлены на знакомство, создание в классе дружеской атмосферы, взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, развитие эмоционально-волевой сферы, нравственных представлений.

Планируемые результаты:

- успешная адаптация, принятие статуса школьника в 1 классе;
- повышение уровня учебной мотивации;
- базовые способности к самопознанию и познанию других;
- способности к рефлексии собственного поведения и мотивов поступков;
- формирование положительного образа своего «Я»;
- формирование произвольности психических процессов, самоконтроля;
- положительное отношение к самому процессу обучения и познания;
- положительные отношения со сверстниками и учителями.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов
БЛОК 1 «Первый раз в первый класс- всё получится у нас!»			
1.	«Мы - дружный класс» (знакомство)		1
2.	«Я - ученик»		1
3.	«Я многое могу»		1
4.	«Я тебя понимаю» (эмпатия)		1
5.	«Игры для тебя и меня»		1
6.	«Узнать тебя лучше...»		1
7.	«В школе можно и нельзя»		1
8.	«Рисуем школу»		1
9.	«Я такой один» (самооценка)		1
10.	«Рисуем настроение» (релаксация, изучение эмоционального настроения)		1
11.	«Самый модный первоклассник»		1
12.	«Как стать интересным»		1
БЛОК 2 «Дружба крепкая не сломается... »			
13.	«Мы вместе»		1
14.	«Групповая картина»		1

15.	«Кто есть кто?»		1
16.	«Я первоклассник- и ты первоклассник»		1
17.	«Самый вежливый класс»		1
18.	«Откроем сердца друг другу»		1
19.	«Любовь живёт в нас»		1
20.	«К чему приводят конфликты?»		1
21.	«Как правильно конфликтовать»		1
22.	«Мои друзья в классе»		1
23.	«Радость. Как её доставить другому человеку»		1
24.	«Идем вместе в школьный путь»		1
БЛОК 3 «Я активно учусь!»			
25.	«Учимся думать и размышлять»		1
26.	«Правила хорошего тона»		1
27.	«Я иду к цели, я- молодец!»		1
28.	«Моя учебная сила»		1
29.	«Разные чувства»		1
30.	«Мы мыслим креативно!»		1
31.	«Хочу учиться!»		1
32.	«Что такое хорошо и что такое плохо»		1
33.	«Отметки в гости к нам»		1
34.	«Итоговое занятие»		1
Итого:			34 часа

Методическое обеспечение:

1. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет) / Методическое пособие, 0 класс. -М.: Издательство РОСТ, 2012.
2. Авторская программа Л.В. Мищенкова «25 развивающих занятий с первоклассниками» издательство «Академия развития», Ярославль 2010 год.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская. И. А. Володарская, под ред. А. Г. Асмолова. - 3-изд. - М.: Просвещение, 2011.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - 2 изд. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)
5. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, В. П. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. (Работаем по новым стандартам).
6. Учебное пособие Л.В. Мищенкова «25 развивающих занятий с первоклассниками» издательство «Академия развития», Ярославль 2010 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025