

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

«Учителя начальных
классов»

Протокол № 1

от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

И.А. Волченко
Для
«27» августа 2023
документ № 63



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛЕГКО ЛИ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1,3 КЛАССА

Разработали учителя начальных классов: Дигор М.А.
Типикина Е.В.

г. Комсомольск-на-Амур
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок» предназначена для обучающихся 1 класса. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» Л.В.Мищенкова, – М.:Издательство РОСТ, 2021.

Изучение внеурочной деятельности " Легко ли писать без ошибок " предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Русский язык», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир»и др.

Программа рассчитана на 66 учебных часов в 1 классе, 68 учебных часов в 3 классе.

Цели изучения учебного курса "Легко ли писать без ошибок?"

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в 1 классе

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.

4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в 3 классе

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения курса «Легко ли писать без ошибок?» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

Метапредметные результаты

В результате изучения курса «Легко ли писать без ошибок?» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.);

- устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов);

- классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с

языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику); соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

К концу обучения обучающийся научится:

- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я», в словах с разделительными «ь», «ъ», в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам.
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать);
- различать предложение, словосочетание и слово;

- находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных; безударные падежные окончания имён прилагательных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -ся;
- безударные личные окончания глаголов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам.

Содержание программы

1 класс

Введение (6 ч)

Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Отрывки из стихотворений Ф. Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С. «Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так»

В мире слов и звуков (13 ч)

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве – свое место», «Шифровка». Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки. Рассказ «Как рождаются звуки». Игра «Звуки вокруг». Стихотворение Б. Заходер «Моя Вообразия». Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайкина.

Живые буквы (8 ч)

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги». Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик».

В океане слов (39 ч)

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку». Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» «Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки». Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома. Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы.

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам),

«Назови одним словом». Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?».

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом». Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом».

Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово». Разгадывание ребусов. Головоломки со словами. Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота».

3 класс

1 Фонетика (6 ч.)

Игры – беседы на звуковой строй. Фонетика изучает звуки, фонемы, слоги, ударение и интонацию. При изучении фонетики принимается во внимание как акустический аспект (ведь звук речи, как и любой другой звук, имеет свои физические характеристики), так и артикуляционный (сосредоточивающийся на способах образования звуков речи).

2 Лексика (12 ч.)

Рассказ – беседа. Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?” Незаменимый мягкий знак. Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных). Как корень слова учил окончания уму – разуму. Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).

3 Словообразование (16 ч.)

Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь. Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным). Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола). С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!

4 Орфография (34 ч.)

А все-таки она хорошая! (О роли орфографии). Рассказ – беседа о роли орфографии. Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ уро ка	Дата	Тема занятий Содержание занятий	Количество часов			ЦОР	Воспита тельный компонен т содержани я
			Теори я	Практи ка	Итого		
Введение (6 ч)							
1.		В мире безмолвия и неведомых звуков.	+	+	1	https://interneturok.ru/ https://multiurok.ru/ https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,2,3,5,6,7
2.		Можно ли писать без букв? Узелковое, пиктографическое, идеографическое письмо, иероглифы, клинопись. Занимательная игра «Шифровальщики».	+	+	1	http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,7
3.		Экскурсия в прошлое. Буквы потерянные и редкие. Различные виды письма. Буквенное письмо. Создание славянской азбуки. Сообщения об отдельных буквах.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,2,3,5,6
4.		Экскурсия в прошлое. Буквы потерянные и редкие. Различные виды письма. Буквенное письмо. Создание славянской азбуки. Сообщения об отдельных буквах.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,4,5,6,7
5.		Звуки - художники словесных картин. Звукопись.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-	1,4,5,6,7

						collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	
6.		«Хитрый» звук.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,2,3,5,6
В мире слов и звуков (13 ч)							
7.		Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,7
8.		Звуки. Игры.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
9.		Прямая с петлей внизу, вверх. Игра «Угадай слово»	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,7
10.		Слог, слово. Весёлая грамматика.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры	1,2,3,5,6

						https://yandex.ru/games/a_pp/103682	
11.		Слог, слово. Весёлая грамматика.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,3,4,5,6,7
12.		Мастер перевоплощений.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,4,5,6,7
13.		Знакомство с ребусом.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6
14.		Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nacalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,3,4,5,6,7
15.		Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nacalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,4,5,6,7
16.		Словознайки. Кто больше придумает слов. Игры.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nac	1,2,3,5,6

						halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	
17.		Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультуиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,3,5,7
18.		Поется-не поется. Рассказ «Как рождаются звуки». Игра «Звуки вокруг». Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия».	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультуиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,3,5,7
19.		Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайка.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6
Живые буквы (8 ч)							
20.		Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,3,5,7
21.		Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6
22.		Волшебник Ударение.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/	1,3,5,7

						Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	
23.		Волшебник Ударение. Конкурс знатоков.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6,7
24.		Игротека.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6
25.		Слова с буквой И. Словарик Словознайкина. Игра «Изменялки». Загадки	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,4,5,6,7
26.		Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайкина.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,2,3,5,6
27.		Можно ли сломать язык?	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,3,5,7
В океане слов (39 ч)							
28.		Слова – названия	+	+	1	Видеоуроки-	1,4,5,6,7

		предметов.				https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nac_halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	
29.		Слова – названия предметов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nac_halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,2,3,5,6
30.		Слова – названия признаков предметов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nac_halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,3,4,5,6,7
31.		Слова – названия признаков предметов. «Что за куст?», «Цветные моря»	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nac_halnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/rebusy	1,4,5,6,7
32.		Слова – названия действий предметов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6
33.		Слова – названия действий предметов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,4,5,6,7

						Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	
34.		Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6
35.		Путешествие в Словоград. Улица антонимов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,3,4,5,6,7
36.		Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,4,5,6,7
37.		Путешествие в Словоград. На улице синонимов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,2,3,5,6
38.		Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	
39.		Путешествие в Словоград. На площади вежливых слов	+	+	1	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Яндекс.Игры https://yandex.ru/games/a_pp/103682	1,4,5,6,7
40.		Путешествие в Словоград. На площади вежливых слов	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-	1,2,3,5,6

						collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	
41.		Проект «Многозначные слова».	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,7
42.		В гости к словам- родственникам.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,4,5,6,7
43.		Сочиняем загадки.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
44.		Сочиняем загадки.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,7
45.		Что такое метограммы?	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru/ Инфоурок	1,2,3,5,6

						https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	
46.		Слова-малютки и слова-гиганты.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,7
47.		Пословицы и поговорки.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,4,5,6,7
48.		Пословицы и поговорки.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,4,5,6,7
49.		Поговорим о предложении	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
50.		Еще немного о предложении	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки-	1,3,4,5,6,7

						https://interneturok.ru/	
51.		Знакомимся с анаграммами	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,4,5,6,7
52.		Игротека.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
53.		Что такое текст?	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,4,5,6,7
54.		Что мы пишем с большой буквы?	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
55.		Что мы пишем с большой буквы?	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,7
56.		Что за зверь такой -	+	+	1	Единая коллекция	1,2,4,5,6,7

		фразеологизм?				цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	
57.		Что за зверь такой - фразеологизм?	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
58.		Мягкий знак в конце слова. Игра «Превращение слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,7
59.		Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайкина.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,4,5,6,7
60.		Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайкина.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
61.		Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных	1,3,5,7

						ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	
62.		Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,4,5,6,7
63.		Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Превращения».	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,2,3,5,6
64.		Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,3,5,6,7
65.		Игра путешествие «Грамотеи следопыты».	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	1,4,5,6,7
66.		Итоговое занятие. КВН «Волшебная страна слов».	+	+	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-	1,2,4,5,6,7

						collection.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Видеоуроки- https://interneturok.ru/	
		Итого			66		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (68 ч)**

№	Тема урока	Количество часов			ЦОР	Воспитательный компонент содержания
		всего	теория	практика		
1-2	Дружим с грамматикой Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Инфоурок_ https://infourok.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3-4	Лабиринты грамматики Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Инфоурок_ https://infourok.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
5-6	Досадное недоразумение. Ролевые игры. Ролевая игра	2	1	1	1,2,6,7,8	Инфоурок_ https://infourok.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
7-8	Капитан и капуста. Игра-соревнование. Игра-соревнование	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
9-10	Знакомство с паронимами.	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических

	Беседа					идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
11 - 12	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
13	Поговорки и пословицы Игра-соревнование	1		1	1,2,6,7,8	Русские словари. http://www.slovari.ru "Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
14	«Тезки». Работа в группах	1		1	1,2,6,7,8	Русские словари. http://www.slovari.ru "Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
15	Синонимы. Беседа	1	1		1,2,6,7,8	Русские словари. http://www.slovari.ru "Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
16 - 17	Корень-главный в слове. Беседа Работа со словарём	2	1	1	1,2,6,7,8	Русские словари. http://www.slovari.ru "Знайка" сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka
18 - 19	Корень слова. Беседа Работа со словарём	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru

						al.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
20 - 21	Про корень и окончание. Беседа Работа со словарём	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.al.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
22 - 23	Форма слова и однокоренные слова. Беседа Работа со словарём	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.al.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
24 - 25	Про суффикс и приставку. Беседа Работа со словарём	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.al.1september.ru Русские словари.

						http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
26 - 27	Словообразование слов. Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
28 - 29	Суффиксальный способ. Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
30 - 31	Приставочный способ. Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари.

						http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
32 - 33	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
34 - 35	Правописание Ъ. Практическая работа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
36 - 37	Похожи, но такие разные. Мини-исследование	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари.

						http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
37 - 39	Предлог и приставка. Беседа Практическая работа	3	1	2	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
40 - 41	Приставки. Мини-исследование	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
42 - 43	Приставки с о и а. Беседа. Конкурс	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru

						ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
44 - 45	Приставки с буквой з. Беседа. Практическая работа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
46 - 47	Приставки с буквой с. Беседа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
48 - 49	«Ключик-замочек» Беседа Практическая работа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru ru

						Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
50 - 51	Правописание суффиксов -ик , -ек Беседа. Практическая работа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
52 - 53	Суффикс –ость. Беседа Практическая работа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
54 - 55	Суффиксы -лив, -чив. Беседа Мини-исследование	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная

						школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
56 - 57	Орфограммы корня. Беседа.Игра	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
58 - 59	Правописание парных согласных в корне слова. Беседа. Практическая работа	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
60 - 61	Ударные и безударные. Беседа. Игра	2	1	1	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ-

						https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
62 - 66	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Беседа Лингвистический эксперимент	5	2	3	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
67 - 68	Поиграем! Игры, шарады, кроссворды	2		2	1,2,6,7,8	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru Русские словари. http://www.slovari.ru Российская электронная школ- https://resh.edu.ru ЯКласс- https://www.yaklas.s.ru/
	Итого	68	32	36		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1) Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

2) Веселая грамматика. Разработки занятий, задания, игры. ФГОС. Автор: Вакуленко Юлия Александровна. Издательство: Учитель, 2019

3) Занимательная грамматика. Автор: Визель Татьяна Григорьевна. Издательство В. Секачев, 2018

4) Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 класс (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

5) «Занимательный русский язык»: Задания по развитию познавательных способностей/ Л.В.Мищенкова. – М.:Издательство РОСТ, 2013

6) Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. — М., 1989.

7) Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. Учебное пособие, 2007.

8) Оконь В. «Основы проблемного обучения. — М.: «Академия», 2004.

9) Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка. Книга для учителя. — М.: Просвещение. 1996

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1) Диски: аудиозаписи; видеозаписи; презентации в формате MS PowerPoint;

2) <https://infourok.ru>;

3) <https://nsportal.ru>.

4) <http://laboratoriya-znaniy.ru>

5) <https://урок.рф>

6) <https://kopilkaurokov.ru>

7) <https://multiurok.ru>

8) <https://uchitelya.com>

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- принтер
- ЭОР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025