

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

«Учителя начальных
классов»

Протокол № 1

от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Волченко
Для
«27» августа 2023
документа



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ ПИСЬМЕННОСТИ В РОССИИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1,4 КЛАССОВ

Разработали учителя начальных классов: Пешкова К.С.
Шайдурова А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы курса внеурочной деятельности «История письменности» для 1-4 классов, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;

Рабочая программа предназначена для обучающихся начальных классов, имеющих интерес к исторической деятельности.

Новые стандарты школьного исторического образования в качестве приоритетных обозначили не только задачи формирования интеллектуальных умений, исторического мышления, но также овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, развитие способностей использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Познавательный компонент содержит в себе ознакомление учащихся с основными этапами развития культуры и письменности России посредством изучения возникновения и развития письменности и книги, знакомство с самыми знаменитыми памятниками письменности разных эпох, предметами и материалами письма.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

Планирование и организация внеурочных занятий

Наиболее целесообразной формой планирования и организации при прохождении курса «История письменности в России: от Древней Руси до современности» представляется тематический блок (модуль). Тематика и содержание занятий включает три блока (два основных и один дополнительный):

1. История развития письменности в культуре;
2. История книги: от рукописи до печатного станка;
3. Материалы для дополнительного чтения.

Содержание курса

Первый тематический блок - 16 тем.

История возникновения и развития письменности от первых попыток древнего человека передачи информации до изобретения буквенно-звукового письма. Виды предметного и рисунчатого письма. Материалы для письма (папирус, пергамен, шелк, бумага).

Второй тематический блок - 18 тем.

Развитием письма и книжного дела от первых рукописных книг до изобретения печатного станка. Руническое письмо. Славянские просветители и славянские азбуки. Берестяные грамоты. Русские книжники. Счет и арабские цифры. Иван Федоров.

Третий тематический блок - тексты для дополнительного чтения.

Очерки о самых знаменитых книгах, знакомство с понятием «исторический источник», ссылки на web-сайты, посвященные темам курса. Содержание курса раскрывается на основе текстового материала с подбором иллюстративного ряда, использования ИКТ, контроль знаний осуществляется заданиями и различными типами тестов (множественный выбор, вложенные ответы). По итогам курса проводится контрольная работа по материалам двух блоков.

УУД

Предметные: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, овладение целостными представлениями об историческом пути книги, умения изучать, систематизировать информацию из различных источников, умение работать с разными источниками информации, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Метапредметные: умение определять понятия, устанавливать аналогии, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, умениями работать с внешкольной информацией.

Личностные: формирование целостного мировоззрения. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, понимание культурного многообразия народов России, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

На реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа, в 1 классе (1 раз в неделю), в 4 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю)

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В соответствии с ООП ООО в основе программы внеурочной деятельности по истории лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении учащихся в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках программы.

Курс «Введение в историю» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира.

Изложение истории происходит от близкого и понятного в глубь времени и в ширь пространства. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.

В курсе истории осуществляется деятельностный подход. Ребенок выступает не как объект учебных воздействий, а как субъект всех видов деятельности. Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В рабочей программе показываются и изучаются события истории через деяния людей, дается начальное представление о культуре прошлого: книгопечатание, живопись, архитектуре, музыке, рассказывая об их создателях. Даются краткие сведения о религиях мира, решая тем самым задачу – воспитывать уважение к культуре и традициям прошлого. Рабочая программа построена на материале отечественной истории.

Формы организации занятий могут быть разнообразными и включать в себя как занятия в классе, так и экскурсии, походы в музей, что развивает интеллект, и сферу чувств младшего школьника.

Структура занятия может включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Работа по темам идет устно, что способствует обучению навыков общения, развитию речи и образного мышления младших школьников.

Место курса «Введение в историю» в учебном плане

Рабочая программа по истории рассчитана на 35 часов. Из расчёта 1 час в неделю.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Учащиеся должны знать:

- Историю возникновения времени, механизмы, измеряющие время
- Историю своей родословной
- Древнее происхождение и значение некоторых имен

- Отличие исторической карты от географической
- Название историю своего села, города, столицы
- Историю вещей, предметов одежды
- Историю возникновения Российского герба, флага, монет
- Историю возникновения письменности на Руси, первых книгопечатников,

историю алфавита.

- Известных археологов и современные раскопки
- **Учащиеся должны уметь:**
- Пользоваться единицами времени
- Составлять свое генеалогическое древо
- Пользоваться географической картой
- Читать историческую и географическую карты с приведенными условными

обозначениями

- Находить на карте свое село, административный и областной центры, столицу
- Выделять архитектурные памятники из общего числа строений города, села
- Различать герб, флаг России.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		всего	теория	практика		
1	Вводный урок	1	1		https://dzen.ru/list/education/prezentaciia-drevnie-pismena-1-klass-poznanie-mira	1,2,6,7,8
2	История письменности	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vozniknovenie-pismennosti-klass-3771022.html	1,2,6,7,8
3	Предметное письмо	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-urok-pisma-drevnie-pismena-4927161.html	1,2,6
4	Узелковое письмо	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-vse-nachalos-ot-uzelkovogo-pisma-dlya-bibliotechnogo-uroka-6285413.html	1,2,6
5	Звуки и сигналы	1		1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-estestvoznaniia-na-temu-zv-1.html	2,4,8
6	Письмо рисунками (пиктограммы, идеограммы, иероглифы, клинопись)	1		1	https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/PISMO.html	2,4,8
7	«На чём писали в Древней Руси»	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=6LS_21xjwtU	2,4,8
8	Солунские братья: Кирилл и Мефодий	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-kirill-i-	2,4,8

					mefodij-pervouchiteli-slavyanskije-1-klass-5573781.html	
9	Создание кириллицы	1		1	https://dzen.ru/list/education/glagolitca-i-kirillitca-istoriia-sozdaniia-kratko	2,4,8
10	Загадки глаголицы	1		1	https://infourok.ru/urok-zagadki-slavyanskoj-pismennosti-5614555.html	1,2,3,6
11	Создание записей на старорусской кириллице	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=y2I9tg_hMJk	1,2,3,6
12	Типы древнерусского письма: устав, полуустав	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-sozdavalis-rukopisnye-knigi-v-drevnej-rusii-4696897.html	1,2,3,6
13	«Нужные» и «ненужные» буквы	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=drAhbnB0RsE	1,2,3,6
14	У истоков славянской азбуки. «Черты» и «резы»	1	1		https://www.pravdatv.ru/2008/12/20/294/cherty-i-rezy-pismennost-drevnih-slavjan	3,6
15	Руны и Древняя Русь. «Велесова Книга»	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya_o_verovanii_slavyan_velesova_kniga-154059.htm	3,4,5,6,7
16	История книги	1		1	http://www.myshared.ru/slide/1165936/	3,4,5,6,7
17	Книги и библиотеки Древней Руси	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biblioteki-na-rusii-2442600.html	3,4,5,6,7
18	Книги и библиотеки Древней Руси	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biblioteki-na-rusii-2442600.html	1,6,8
19	Изобретение книгопечатания	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izobreteniya-knigopечатaniya	1,2,6

					knigopechatanie-1429471.html	
20	Изобретение книгопечатания	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=NbEFEPUPCLc	1,2,6
21	Знаки, буквы и счет	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=6X65NqyrkjY	1,2,6
22	Азбучная Молитва	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=owJ_ZVVEiio	1,2,3,6,7
23	«Русские летописи»	1	1		http://www.myshared.ru/slide/879666/	1,2,3,6,7
24	«Русские летописи»	1		1	http://www.myshared.ru/slide/879666/	1,2,3,6,7
25	«Первый русский букварь»	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/01/31/pervyy-bukvar	1,2,3,6,7
26	Памятники древнеславянской письменности	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-pamyatniki-pismennosti-na-staroslavjanskom-yazike-2030618.html	1,3,4,6,7
27	Памятники древнеславянской письменности	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-pamyatniki-pismennosti-na-staroslavjanskom-yazike-2030618.html	1,3,4,6,7
28	Современная русская письменность	1		1	https://ppt-online.org/226258	1,2,6,7
29	Значение и развитие письменности сегодня	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-razvitiya-pismennosti-5558033.html	1,2,6,7
30	«Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=aglWfg7kp2c	1,2,6,7
31	День славянской письменности	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-pismennosti-	1,2,6,7

					496616.html	
32	Выполнение творческих работ	1		1		1,2,6,7
33	Итоговое занятие	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=uQprEJ2Kh-k	1,2,3,6,8

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		всего	теория	практика		
1	Что такое история?	1	1		https://ppt-online.org/219184	1,2,6,7,8
2	Как историки узнают о далеком прошлом людей?	1		1	https://урок.рф/presentation/36176.html	1,2,6,7,8
3	Археология-помощница истории	1	1		https://multiurok.ru/files/arkhieologhiia-pomoshchnitsa-istorii-1.html?reg=ok	1,2,6
4	Восточные славяне	1	1		https://yandex.ru/video/preview/10418725939497838641	1,2,6
5	В каких богов верили славяне	1		1	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/04/10/bogi-drevnih-slavyan-prezentatsiya-k-uroku	2,4,8
6	Славяне и их соседи	1		1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-dlia-6-klassa-vostochnye-slaviane-i.html	2,4,8

7	Былины-источник знаний о Древней Руси	1	1		https://yandex.ru/video/preview/3023555201403297218	2,4,8
8	Что рассказали былины о занятиях русских людей?	1	1		https://shareslide.ru/de/tskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-istorii-dlya-4	2,4,8
9	Обобщающее занятие по теме «Восточные славяне. Древняя Русь 9-10 в.в.»	1		1	https://yandex.ru/video/preview/5117172918270940416	2,4,8
10	Крещение Руси	1		1	https://uchitelya.com/istoriya/205438-prezentaciya-kreschenie-rusi-i-ego-znachenie.html	1,2,3,6
11	Развитие письменности на Руси	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-vozniknovenie-pismennosti-na-rusi-3101283.html	1,2,3,6
12	Летописи и летописцы	1	1		https://uchitelya.com/literatura/102434-prezentaciya-letopisi-4-klass.html	1,2,3,6
13	Упадок Др.Руси	1		1	https://shareslide.ru/de/tskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-rodnoy-istorii-na-temu	1,2,3,6
14	Обобщающее занятие по теме «Расцвет и упадок Древней Руси 10-12 в.в.»	1	1		https://yandex.ru/video/preview/14858693432248003413	3,6
15	Северо-Восточная Русь. Основание Москвы и Н.-Новгорода	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=qJSToc2JX1k	3,4,5,6,7
16	Нашествие полчищ Батыя на Русь	1		1	https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/64586-prezentaciya-	3,4,5,6,7

					nashestvie-hana-batyya-na-rus-4-klass.html	
17	Борьба Новгорода со швед. И немец. захватчиками	1		1	https://shareslide.ru/de/atskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-istorii-4-klass	3,4,5,6,7
18	Монгольское иго и борьба Руси против него	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoy-istorii-na-temu-mongolskoe-igo-i-borba-rusi-protiv-nego-1946827.html	1,6,8
19	Куликовская битва.	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchi-i-mir/2016/03/14/prezentatsiya-kulikovskaya-bitva-4-klass	1,2,6
20	Обобщающее занятие по теме «Раздробленность Руси и борьба с иноземными завоевателями»	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=FqUBuchEZSA	1,2,6
21	Возвышение Москвы и образование единого Русского государства	1		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vozvishenie-moskvi-v-v-klass-2329476.html	1,2,6
22	Дворяне и духовенство	1	1		https://ok.ru/video/2683402916203	1,2,3,6,7
23	Крестьяне, ремесленники и купцы	1	1		https://ppt-online.org/274454	1,2,3,6,7
24	Москва – столица Русского государства	1		1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/197543-prezentaciya-moskva-stolica-rossiyskogo-gosudarstva.html	1,2,3,6,7

25	События 16 в. Иван Грозный	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=-kpgpXtgJpY	1,2,3,6,7
26	«Бунташный век»	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-buntashniy-vek-1766441.html	1,3,4,6,7
27	Обобщающее занятие «Московская Русь 14-17 вв.»	1		1	https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2018/05/29/ot-rusi-k-rossii-istoriya-rossii-s-viii-po-xix-veka	1,3,4,6,7
28	Как Россия стала империей	1		1	https://findslide.org/okruzhayushchiy-mir/564548-prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-nachalo-1	1,2,6,7
29	Петровские преобразования	1		1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-istorii/109933-petrovskie-preobrazovanija.html	1,2,6,7
30	Екатерина II и ее время	1		1	https://uchitelya.com/istoriya/24027-prezentaciya-ekaterina-ii-1762-1796-gg.html	1,2,6,7
31	Отечественная война 1812 г.	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-natemu-otechestvennaya-voyna-g-klass-3074423.html	1,2,6,7
32	Как было отменено крепостное право	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=buOb_gfgz8I	1,2,6,7
33	Россия после отмены креп. права				https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokurossiya-posle-otmeni-krepostnogo-prava-klass-2020132.html	
34	Итоговое занятие	1		1	https://infourok.ru/urok-otmena-krepostnogo-prava-v-	1,2,3,6,8

					rossii-6196660.html	
--	--	--	--	--	---------------------	--

Литература:

1. Алдер Г. НЛП: современные технологии. – СПб., Питер, 2001.
2. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей.- М., «Ось-89», 2000.
3. Анащенкова С.В. и др. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М., Просвещение, 2011.
4. Гобова Е.С. Речь, словесность, письменность.- М., АГРАФ, 1997.
5. Гобова Е.С. Понимать детей – дело интересное. –М., Аграф, 1997.
6. Данилова Г.И. Изложение с языковым разбором текста // Начальная школа 1980, № 5 с.24.
7. Заика Е.В. Игры для формирования внутреннего плана действий // Вопросы психологии, 1994, № 5, с.60.
8. Морозова И. Д. Выборочное изложение // Начальная школа №12 - 1980
9. Методические указания к факультативному курсу Теория и практика сочинений разных жанров - М., 1977.
10. Методика развития речи на уроках русского языка / Под ред. Т А. Ладыженской. - М., 1980.
11. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии. – М., ТЦ Сфера, 2000.
12. Плигин А.А. Личностно-ориентированное образование: история и практика. – М., «КСП+», 2003.
13. Ллойд Л. Школьная магия // серия «НЛП в педагогике», 1994.
14. Львова М.Е. Обучение сжатому изложению // Начальная школа № 12-1979.
15. Львов М.Р. Школа творческого мышления. Учебное пособие.- М., Дидакт 1993.
16. Львов М.Р. Методика развития связной речи младших школьников. - М., 1985.
17. Львов М.Р. Речь. - М., 1984.
18. Львов М.Р. Методика развития связной речи младших школьников. - М., 1985.
19. Липкина А.И. Работа над устной речью учащихся на уроках чтения в начальных классах. – М., Просвещение, 1967.
20. Мисаренко Г.Г. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе: Учебное пособие. –М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова: Изд. Оникс, 2010.
21. Немов Р.С. Психология, т.3. - М., Просвещение,1985.
22. Осмысление работы с одаренными детьми / под.ред. И.Н. Тоболкиной.- Томск: Курсив, 1999.
23. Политова Н.И. Развитие речи учащихся начальных классов на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М., 1984.
24. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Практическое пособие для обучения детей чтению. – М., АСТ: Астрель, 2005.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025