

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»  
(МОУ ЦО «Открытие»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры

*«Учителя начальных  
классов»*

Протокол № 1

от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

*Волченко*  
«27» августа 2023



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

Разработали учителя начальных классов: Бутолина Е.В.  
Тудейкина И.Б.  
Фролова Т.Б.  
Шайдунова А.Н.  
Чердинцева Я.Д.  
Крылова О.В.  
Томилина Л.Г.  
Типикина Е.В.  
Чёрная В.И.  
Сыпало Т.А.  
Дигор М.А.  
Сеитова Г.С.  
Марьичева Т.П.

## Пояснительная записка

Проблема профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменятся экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 8-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений ребёнка о мире труда и профессий.

Курс внеурочной деятельности «Знакомство с профессией» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая нами программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, ОБЖ, изобразительного искусства, художественного труда. Программа рассчитана на 3 года (2 - 4 класс).

**Цель:** создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

### **Задачи:**

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

На реализацию данной программы «Знакомство с профессией» во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 102 часа.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Многие уроки урочной деятельности, такие как математика, русский язык, окружающий мир наполнены профориентационным содержанием.

Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную.

Занятия проводятся в активной форме. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Продуктом занятий может быть: рисунок, аппликация, сообщение, модель, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ по ИЗО и технологии.

#### **Формы работы:**

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3. Конкурсы рисунков и стихов.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения.
9. Диагностика учащихся.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  - 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
  - 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
  - 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
  - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Информация об изменениях:
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## Содержание

### Содержание 2 класс, 34 часа.

- Все работы хороши (2ч). Викторина.** Интерактивная презентация - вопрос - ответ. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Определить профессии, результат труда человека.
- Мы строители (2ч). Практическое занятие - легоконструирование**  
Использование настольного конструктора «Строитель» в группах. Итог - защита проекта города группы, награждение.
- Кто создает мультфильмы? (5ч).**

Создание диафильма в группе по алгоритму, представление продукта.

**Проект «Моя будущая профессия» (4ч).** Разработка плана презентации, отбор содержания, работа над презентацией, защита проекта.

**В парикмахерской (1ч)** мастер - класс: "Русская коса"

**Здоровье в твоих руках (3ч).** Самопрезентация здорового образа жизни. Спорт в моей семье.

**Профессия будущего (1ч)** Сочинение, конкурс рисунков

**Почта(1ч)** Игра "12 записок"

**Аптека (2ч)** Экскурсия, презентация

**Удивительные профессии (2ч)** КВН совместно с учащимися 5-х классов

**Все работы хороши - выбирай на вкус! (2ч)** конкурс чтецов

**Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»(2 ч.)** Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки.

**Железная дорога (2ч)** Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.

**Пожарная часть (3ч)** Экскурсия в пожарную часть, конкурс рисунков.

**Праздник "Все работы хороши" (2ч)** представление итогов курса для родителей.

### **Содержание 3 класс.34 часа.**

**Что такое профессия(2ч). Игровая программа.**

Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

**У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.**

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

**Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.**

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

**Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс.**

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

**Калейдоскоп профессий (2ч). Викторина.**

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

**Сладкая профессия - кондитер (3ч). Экскурсия.**

**НПК "В мире профессий (4ч). Школьная конференция.**

**Спортивные профессии. (2ч). Занятие с элементами спортивной игры.**

**Моя профессия (4ч). Проект.**

**Наши друзья-книжки (4ч).** Экскурсия в библиотеку. Творческая мастерская "Книжка - малышка"

**Фильм, фильм, фильм (9ч)** "Творческая мастерская - создание фильма, презентация.

#### Содержание 4 класс, 34 часа

**Любимое дело - мое счастливое будущее (2ч).**Классный час, презентация.

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации.

**Классификация профессий: гностический тип(6ч)** - Проектная деятельность.

**Классификация профессий: преобразующий тип(6ч)** - Проектная деятельность

**Классификация профессий: изыскательский бч)** - Проектная деятельность.

**Диагностика учащихся (2ч)** анкетирование учащихся по методике

Климанова **Праздник в городе мастеров (2ч)** КВН

**Работники издательства типографии (4ч).**

**НПК "Из прошлого в будущее" (2ч).** Подготовка, презентация.

**Практика: "Моя профессия-профессия будущего".** Презентация и выступление.

**Мы – граждане России. Профессия – президент.**

**Викторина " Что мы узнали?"**

**Итоговое занятие**

#### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		всего	теория	практика		
1	«Все работы хороши»	1	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)	1,2,6,7,8
2	«Все работы хороши»	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,6,7,8
3	«Мы строители»	1	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,6
4	«Мы строители»	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,6
5	Кто создает мультфильмы?	1	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)	2,4,8
6	Кто создает мультфильмы?	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	2,4,8
7	Кто создает мультфильмы?	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	2,4,8

8	Кто создает мультфильмы?	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	2,4,8
9	Кто создает мультфильмы?	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	2,4,8
10	Проект "Моя будущая профессия"	1	1		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>	1,2,3,6
11	Проект "Моя будущая профессия"	1		1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>	1,2,3,6
12	Проект "Моя будущая профессия"	1		1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>	1,2,3,6
13	Проект "Моя будущая профессия"	1		1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>	1,2,3,6
14	«Парикмахерская»	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	3,6
15	Здоровье в твоих руках	1	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	3,4,5,6,7
16	Здоровье в твоих руках	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	3,4,5,6,7
17	Здоровье в твоих руках	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	3,4,5,6,7
18	Профессия будущего	1	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,6,8
19	«Почта»	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,6
20	«Аптека»	1	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,6
21	«Аптека»	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,6
22	«Удивительные профессии»	1	1		Атлас новых профессий	1,2,3,6,7

					(atlas100.ru)	
23	«Удивительные профессии»	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,3,6,7
24	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	1	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,3,6,7
25	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	1		1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,3,6,7
26	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	1	1	1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,3,4,6,7
27	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,3,4,6,7
28	Железная дорога	1	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,6,7
29	Железная дорога	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,6,7
30	Пожарная часть	1	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,6,7
31	Пожарная часть	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,6,7
32	Пожарная часть	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,6,7
33	Праздник "Все работы хороши"	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,3,6,8
34	Праздник "Все работы хороши"	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,3,6,8
	Итого	34	12	22		

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Теория	Практика		
1	Что такое профессия.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6,7,8

	Игровая программа.					
2	Что такое профессия. Игровая программа.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6,7,8
3	У кого мастерок, у кого молоток. Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6
4	У кого мастерок, у кого молоток. Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6
5	Истоки трудолюбия. Игровой час.	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	2,4,8
6	Истоки трудолюбия. Игровой час.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2,4,8
7	Домашний помощник. Игра-конкурс.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2,4,8
8	Домашний помощник. Игра-конкурс.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2,4,8
9	Калейдоскоп профессий. Викторина.	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	2,4,8
10	Калейдоскоп профессий. Викторина.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,3,6
11	Сладкая профессия - кондитер. Экскурсия.	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6
12	Сладкая профессия - кондитер. Экскурсия.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,3,6
13	Сладкая профессия - кондитер. Экскурсия.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6
14	НПК "В мире профессий. Школьная конференция.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	3,6
15	НПК "В мире профессий. Школьная конференция.	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	3,4,5,6,7
16	НПК "В мире профессий. Школьная конференция.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	3,4,5,6,7
17	НПК "В мире профессий. Школьная конференция.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	3,4,5,6,7
18	Спортивные профессии.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,6,8
19	Спортивные профессии.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6
20	Моя профессия. Проект.	1	1	1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6

21	Моя профессия. Проект.	1	1	1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6
22	Моя профессия. Проект.	1	1	1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6,7
23	Моя профессия. Проект.	1	1	1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6,7
24	Наши друзья-книги	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,3,6,7
25	Наши друзья-книги	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6,7
26	Наши друзья-книги	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,3,4,6,7
27	Наши друзья-книги	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,3,4,6,7
28	Фильм, фильм, фильм	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
29	Фильм, фильм, фильм	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
30	Фильм, фильм, фильм	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
31	Фильм, фильм, фильм	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
32	Фильм, фильм, фильм	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
33	Фильм, фильм, фильм	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6,8
34	Фильм, фильм, фильм	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6,8
	Итого	34	19	15		

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Теория	Практика		
1	«Любимое дело -мое счастливое будущее». Введение в мир профессий	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6,7,8
2	«Любимое дело -мое счастливое будущее». Практическая работа: рисунок по представлению о человеке той или иной профессии.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6,7,8
3	Классификация профессий: гностический. Из истории одной профессии.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,6
4	Классификация профессий: гностический. Забытые профессии	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6
5	Классификация профессий: гностический .Практика: оформление листовки ко дню учителя.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	2,4,8
6	Классификация профессий: гностический. Профессия – глашатаи.	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2,4,8
7	Классификация профессий:	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2,4,8

	гностический. Профессия – тапер.				Атлас новых профессий (atlas100.ru)	
8	Классификация профессий: гностический .Профессия – шарманщик.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2,4,8
9	Классификация профессий: преобразующий. Самые престижные профессии.	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	2,4,8
10	Классификация профессий: преобразующий. Профессия – банкир.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,3,6
11	Классификация профессий: преобразующий. Профессия – предприниматель.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Атлас новых профессий (atlas100.ru)	1,2,3,6
12	Классификация профессий: преобразующий. Профессия – экономист.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,3,6
13	Классификация профессий: преобразующий. Профессия – юрист.	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,2,3,6
14	Классификация профессий: преобразующий. «Я б в рабочие пошел» (рабочие-станочники).	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	3,6
15	Классификация профессий: изыскательский. Профессия – швея.	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	3,4,5,6,7
16	Классификация профессий: изыскательский. Практика: как рубашка в поле выросла.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	3,4,5,6,7
3 чет						
17	Классификация профессий: изыскательский.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	3,4,5,6,7
18	Классификация профессий: изыскательский. «Отважная профессия».	1	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,6,8
19	Классификация профессий: изыскательский. Профессия – летчик, космонавт	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6
20	Классификация профессий: изыскательский. Что такое творчество, талант? «Талантливые профессии»	1	1	1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,6
21	Диагностика учащихся	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6
22	Диагностика учащихся	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,3,6,7
23	«Праздник в городе мастеров»	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6,7
24	«Праздник в городе	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,2,3,6,7

	Мастеров». КВН					
25	«Работники издательств и типографии»	1	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6,7
26	«Работники издательств и типографии»	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	1,3,4,6,7
27	«Работники издательств и типографии». Выпуск классной газеты.	1		1	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	1,3,4,6,7
28	«Работники издательств и типографии». Выпуск классной газеты.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
29	НПК "Из прошлого в будущее.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
30	НПК "Из прошлого в будущее.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
31	Практика: «Моя профессия – профессия будущего».	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
32	Мы – граждане России. Профессия – президент.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,6,7
33	Викторина " Что мы узнали?"	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6,8
34	Итоговое занятие.	1		1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	1,2,3,6,8
	Итого	34	11	23		

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барсева Л.Б. Обучение сюжетно- ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития / Л.Б. Барсева – Санкт- Петербург. Издательство «СОЮЗ», 2001 – 412с.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
4. Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонением в развитии / А.А. Катаева – М.: ВЛАДОС, 2001 – 220с.
5. Стребелева В.А. Формирование мышления у детей с отклонением в развитии. / В.А. Стребелева-М.: Издательство ВЛАДОС, 2001 -180с.
6. Сасова И.А. Экономика 2 кл. [ текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
7. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
8. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
9. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
10. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
11. РодариД. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари-М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.

12. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
13. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
14. Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,1989с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025