

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Учителя начальной
классов»

Протокол № 1

от «25» августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Волченко
«27» августа 2023
Для документирования



УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 4 КЛАССА

Разработала: Посунько А.П.

г.Комсомольск-на-Амуре
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (авторы-составители Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А.)
- положения о рабочей программе МОУ ЦО «Открытие».

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
5. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.
6. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
7. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
8. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
9. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
10. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008.
11. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.
12. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

13. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
14. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.
15. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
16. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
17. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.
18. Руденко В.И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
19. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
20. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
21. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.
22. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями курса являются:

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи курса:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных

особенностей учащихся. **Программа курса** внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» рассчитана на **135 часов** и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации **4 года** (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

2.Содержание учебного предмета

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность **направлена** на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. **Второй этап** по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете ПДД. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Город, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Общественный транспорт. Мы пассажиры. Личный транспорт. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие.

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

Улица и мы. Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.

Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я - пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе - безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Ожидаемые результаты освоения программы

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

Личностные и метапредметные:

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11		Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12		Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5		Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16		Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16		Викторина
11	Пропаганда ПДД	18		Спектакли, выступления

				агитбригады, концерты.
Итого		135		

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

Календарно - тематическое планирование:

1 класс- 33 часа

№ п\п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся	
			Теория	Практика
1	1.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма.	
2	1.2	Безопасность на улице.		Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»
3	1.3	Наш город, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка»	
4	1.4	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге	
5	1.5	Мы идём в школу.		Составление плана-маршрута из школы домой
6	1.6	Школа безопасности.		Игра «Светофорчик»
7	1.7	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД	
8	1.8	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности	
9	1.9	Школа безопасности.		Подготовка сценария
10	1.10	Посвящение в пешеходы		Праздник
11	1.11	Добрая дорога		Конкурс рисунков

12	2.1	Наши друзья – дорожные знаки.	Расказ учителя о знаках	
13	2.2	Знакомство со знаками.		Презентация дорожных знаков
14	2.3	Дорожные знаки – пешеходам.		Занятие в кабинете безопасности
15	2.4	Светофор и его сигналы.		Рисуем светофор
16	2.5	Виды пешеходных переходов.	Беседа	
17	2.6	Чтение дорожных знаков.		Работа в кабинете безопасности
18	2.7	Творческая мастерская		Изготовление дорожных знаков
19	2.8	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися	
20	2.9	А знаешь ли ты.	Викторина	
21	2.10	Почитаем знаки?		Занятие в кабинете безопасности
22	3.1	Правила движения в колонне.	Беседа	
23	3.2	Где можно играть?	Беседа	
24	3.3	Мы пассажиры общественного транспорта.		Игра
25	3.4	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта»	
26	3.5	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа	
27	3.6	Загородная дорога.	Заочная экскурсия	

28	3.7	Пешеход на загородной дороге.		Занятие в кабинете безопасности
29	3.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности	
30	3.9	Учимся соблюдать ПДД.		Занятие в кабинете безопасности
31	3.10	Итоговое занятие		Подготовка агитбригады
32	3.11	Выступление агитбригады		Подготовка агитбригады
33	3.12	Праздник «Мы – ЮИД»		Выступление агитбригады

2 класс – 34 часа

(второй год обучения)

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся	
1	4.1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе	
2	4.2	Улица полна неожиданностей		Экскурсия «Город где мы живем»
3	4.3	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности»	
4	4.4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»		Разработка схемы
5	4.5	Школа безопасности		Игра «Знающий пешеход»
6	4.6	Движение пешеходов и машин		Экскурсия «Я – пешеход»
7	4.7	Улица .Тротуар. Проезжая	Игровая программа «Правильное движение»	

		часть.		
8	4.8	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения	
9	4.9	Дорожные знаки		Игра «Найди пару»
10	4.10	Дорожные знаки		Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья»
11	4.11	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа	
12	4.12	Перекресток и его виды		Игра «Перекресток»
13	4.13	Итоговое занятие	Викторина	
14	5.1	Светофор и его сигналы	Беседа	
15	5.2	Сигналы регулирования дорожного движения		Игра «Сигналы светофора»
16	5.3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		Игра «Регулировщик»
17	5.4	«Красный, желтый, зеленый»		Развлекательная программа
18	5.5	Своими руками		Творческая мастерская

19	5.6	Итоговое занятие	Тестирование по итогам программы	
20	6.1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом	
21	6.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах»	
22	6.3	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Беседа	
23	6.4	Правила поведения в общественном транспорте		«От пешехода до пассажира» - игра
24	6.5	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	Занятие – викторина	
25	6.6	Что такое – хорошо?		Игра «Дисциплинированный пассажир»
26	6.7	ПДД		Занятие в кабинете безопасности
27	6.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда	
28	6.9	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма	
29	6.10	Гимн ЮИД		Прослушивание и разучивание песни
30	6.11	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД	
31	6.12	Безопасное лето	Беседа по безопасности	
32	6.13	Вместе		Подготовка праздничного концерта
33	6.14	Подготовка праздничной		Подготовка агитбригады

		программы		
34	6.15	Мы - ЮИД		Праздник, выступление агитбригады

3 класс – 34 часа
(третий год обучения)

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся	
1	1.1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж Беседа	
2	1.2	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование	
3	1.3	Сигналы светофора		Игра «Светофор»
4	1.4	Пешеходные переходы	Беседа	
5	1.5	Правила поведения на улице		Викторина
6	1.6	Элементы улиц и дорог		Работа по таблицам
7	1.7	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра	
8	1.8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа	
9	1.9	Сигналы регулировщика	Беседа	
10	1.10	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»	
11	1.11	Виды дорожных знаков		Игра
12	1.12	ГИБДД – помощник и друг	Беседа	
13	2.1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей	Беседа о правилах езды на велосипеде.	

		части		
14.	2.2	Езда на велосипеде		Овладение умений безопасного вождения велосипеда.
15	2.3	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД	
16	2.4	Устройство велосипеда		Практикум
17	2.5	Фигурное вождение велосипеда		Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
18	3.1	Общественный транспорт	Беседа «Правила для пассажиров»	
19	3.2	Я –пассажир		Ролевая игра
20	3.3	Правила безопасности пешехода		Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21	3.4	Контроль знаний		Игра «Безопасная дорога»
22	3.5	ПДД и пешеход.		Игра-викторина
23	3.6	Правила безопасности пешехода	Беседа	
24	3.7	Я- пешеход		Викторина
25	3.8	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»	
26	3.9	Я – водитель!		Ролевая игра
27	3.10	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета	

28	3.11	Мой двор		Конкурсный рисунок
29	3.12	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках	
30-31	3.13 3.14	Мастерская дорожных знаков		Изготовление запрещающих дорожных знаков
32	3.15	В мире дорожных знаков		Игра – викторина
33	3.16	Итоговый урок	Тест-опрос	
34	3.17	Праздник		Безопасная дорога

4 класс – 34 часа
(четвёртый год обучения)

№п/п	Кол- во часо в	Наименовани е темы	Форма деятельности учащихся	
1	4.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа	
2	4.2	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма	
3	4.3	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи	
4	4.4	Я сам		Практическое занятие
5	4.5	Поведение при аварийной ситуации	Беседа	
6	4.6	Техника наложения повязок		Мед практикум
7	4.7	Первая помощь при общих	Беседа	

		ранениях		
8	4.8	Наложение жгута и повязок		Мед практикум
9	4.9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа	
10	4.10	Остановка кровотечений		Мед практикум
11	4.11	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос	
12	4.12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		Мед практикум
13	4.13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина	
14	4.14	Транспортировка при различных видах травм		Мед практикум
15	4.15	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол	
16	4.16	Контроль знаний		Игра – соревнование «Санпост»
17	6.1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина	
18	6.2	В объективе-безопасность		Оформление альбома фоторабот
19	6.3	«Друзья светофора»	Беседа	
20	6.4	Красный , желтый,		Конкурс рисунков

		зеленый.		
21	6.5	Школа светофорных наук	Беседа	
22	6.6	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД	
23	6.7	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса	
24	6.8	«Перекресток»		Ролевая игра
25	6.9	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов. Беседа	
26	6.10	Автогородок		Практикум
27	6.11	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД	
28	6.12	Автогородок		Игра - соревнование
29	6.13	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа. Викторина	
30	6.14	Способы оказания первой доврачебной помощи		Практикум
31	6.15	«Внимание, дети!»		Выпуск агитационных листовок
32	6.16	ЗОЖ		Конкурс рисунков
33	6.17	Дети-дорога	Викторина	
34	6.18	Мы-ЮИД		Праздник для детей

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/>

<https://infourok.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edsoo.ru/>

<https://infourok.ru/>

Рекомендации разработаны с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями), [Электронный ресурс].
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г., № 286, [Электронный ресурс].
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ, [Электронный ресурс].
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.), [Электронный ресурс].
5. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), [Электронный ресурс].
6. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», [Электронный ресурс].
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 г. N 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности», [Электронный ресурс].
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», [Электронный ресурс].

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025