



ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МОУ ЦО «Открытие»

Протокол № 3 от «17» сентября 2014г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ЦО «Открытие»

Приказ № 49 от «17» сентября 2014г



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО  
УЧАЩЕГОСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения Центр образования  
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»  
(МОУ ЦО «Открытие»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио учащегося Муниципального общеобразовательного учреждения Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- «Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- Закона Хабаровского края № 158 от 31 марта 2021г «О внесении изменений в закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Устава МОУ ЦО «Открытие».

1.2. Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио учащегося основного общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Центре образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие» (далее – МОУ ЦО «Открытие»).

**2. Цели и задачи оформления портфолио**

2.1. Цель оформления портфолио учащегося – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности учащегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения.

2.2. Основные задачи оформления портфолио учащегося:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять активность и самостоятельность учащегося, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащегося по ступеням обучения;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации учащегося;
- укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с МОУ ЦО «Открытие»;
- активно вовлекать учащихся и их родителей (законных представителей) в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

### 3. Правила работы с портфолио

- 3.1. Портфолио предназначено для накопления достижений и поощрений учащегося.
- 3.2. Портфолио формирует учащийся самостоятельно при сопровождении родителей (законных представителей) и педагогических работников МОУ ЦО «Открытие».

### 4. Порядок формирования портфолио

- 4.1. Портфолио оформляется в соответствии со структурой, указанной в приложении №1 к настоящему Положению.
- 4.2. Портфолио должно формироваться в электронном виде одного электронного документа выполненного в формате PDF. Название файла должно именоваться следующим образом «Портфолио в 10 класс Иванова Олега Петровича».
- 4.3. При оформлении портфолио рекомендуется придерживаться следующих принципов:
  - систематичность и регулярность ведения портфолио в течение всей образовательной деятельности;
  - достоверность сведений, представленных в портфолио;
  - аккуратность и эстетичность оформления.
- 4.4. В конце учебного года учащийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.
- 4.5. Технические требования к оформлению портфолио:
  - текст набранных документов выполняется шрифтом Times New Roman;
  - размер шрифта № 14, межстрочный интервал 1,5;
  - поля документа (верхнее -2 см, нижнее-2 см, правое-3 см, левое -1 см), выравнивание по ширине страницы;
  - оформление титульного листа (приложение № 2);
  - название разделов структуры портфолио следует оформлять отдельным листом перед самим разделом;
  - в содержании раздела размещается описательная часть, которая подкрепляется документами достижений (грамоты, сертификаты и др.)

### 5. Учет и использование портфолио

- 5.1. Материалы портфолио учащихся могут учитываться при:
  - зачислении учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы (при зачислении учащихся в профильные классы учитываются результаты за последние 2 года – 8, 9 – е классы);
  - проведении промежуточной аттестации учащихся;
  - распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
  - прохождении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
  - проведении внутришкольного контроля;
  - проведении процедур внешней оценки деятельности МОУ ЦО «Открытие»



(аккредитация, контроль качества образования и др.).

5.2. Материалы портфолио могут использоваться для подготовки характеристики учащегося по запросу.

---

**Структура и содержание портфолио учащегося**  
Портфолио учащегося состоит из обязательных частей:  
титульный лист, основные разделы и приложения.

| Наименование раздела                                                                                                                                                                                                     |                             | Что должен содержать раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--|--|----------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|------------|-------|---------------|------------|-------------------------|------------|---------|---------|------------|
| 1. Титульный лист                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| Основная информация: Ф. И. О. учащегося, наименование образовательной организации, класс, Ф. И. О. классного руководителя, контактная информация и фото учащегося, период, за который представлены документы и материалы |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| 2. Основная часть                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| Учебная деятельность                                                                                                                                                                                                     |                             | Сведения об итогах успеваемости (табеля успеваемости, результаты тестирований и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| Дополнительное образование                                                                                                                                                                                               |                             | Сведения о занятости в учреждениях дополнительного образования: название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| Достижения:<br>– в олимпиадах;<br>– спортивные;<br>– творческие                                                                                                                                                          |                             | <p>Отражение результатов участия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, проектах различного уровня – школьных, муниципальных, краевых, всероссийских и др.;</li><li>• в мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др.;</li><li>• в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальными и региональными органами управления;</li><li>• в спортивных соревнованиях.</li></ul> <p>Оформляется в таблице, например:</p> <table><tr><th>Вид достижения</th><th>Дата полученного достижения</th><th>Предмет достижения</th><th>Уровень достижения</th><th>Результат участия</th></tr><tr><td>Олимпиада</td><td>01.03.2023</td><td>Химия</td><td>Муниципальный</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>Спортивные соревнования</td><td>10.01.2024</td><td>Шахматы</td><td>Краевой</td><td>Победитель</td></tr></table> |                    |                   |  |  | Вид достижения | Дата полученного достижения | Предмет достижения | Уровень достижения | Результат участия | Олимпиада | 01.03.2023 | Химия | Муниципальный | Победитель | Спортивные соревнования | 10.01.2024 | Шахматы | Краевой | Победитель |
| Вид достижения                                                                                                                                                                                                           | Дата полученного достижения | Предмет достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень достижения | Результат участия |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| Олимпиада                                                                                                                                                                                                                | 01.03.2023                  | Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Муниципальный      | Победитель        |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| Спортивные соревнования                                                                                                                                                                                                  | 10.01.2024                  | Шахматы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Краевой            | Победитель        |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |
| Работы и проекты                                                                                                                                                                                                         |                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т. п.);</li><li>• проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);</li><li>• техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |  |  |                |                             |                    |                    |                   |           |            |       |               |            |                         |            |         |         |            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общешкольная жизнь                                              | <p>Формы творческой активности: участие в школьном театре, в торжественной линейке, оформлении стенгазет, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Отзывы и пожелания                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.);</li> <li>• анализ самим учащимся своей деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>3. Приложения<br/>к основной части после каждого раздела</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• документы, подтверждающие участие учащегося в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах;</li> <li>• грамоты, похвальные листы за высокие учебные достижения;</li> <li>• сертификаты, похвальные листы по результатам профессиональной деятельности в рамках различных видов практики, участия в социальных проектах;</li> <li>• свидетельства о прохождении курсовой подготовки, подтверждающие готовность учащегося к реализации разнообразных видов профессиональной деятельности;</li> <li>• акты участия в организации общешкольного самоуправления, культурно-досуговых мероприятий, проектов, факультативов;</li> <li>• грамоты, похвальные листы за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение спортивных мероприятий на уровне школы, города и т. п.</li> </ul> |

## ПОРТФОЛИО

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Учебное заведение \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Период, за который представлены документы и материалы

С \_\_\_\_\_ 2002 — г.

По \_\_\_\_\_ 2002 — г.

Личная подпись учащегося \_\_\_\_\_

Контактная информация:

\_\_\_\_\_ телефон

\_\_\_\_\_ e-mail