

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ ЦО «Открытие»
Протокол № 3 от 17.01.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ ЦО «Открытие»
Протокол № 1 от 27.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦО «Открытие»
Т.Н. Сафонова
Приказ № 244 от 03.04.2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

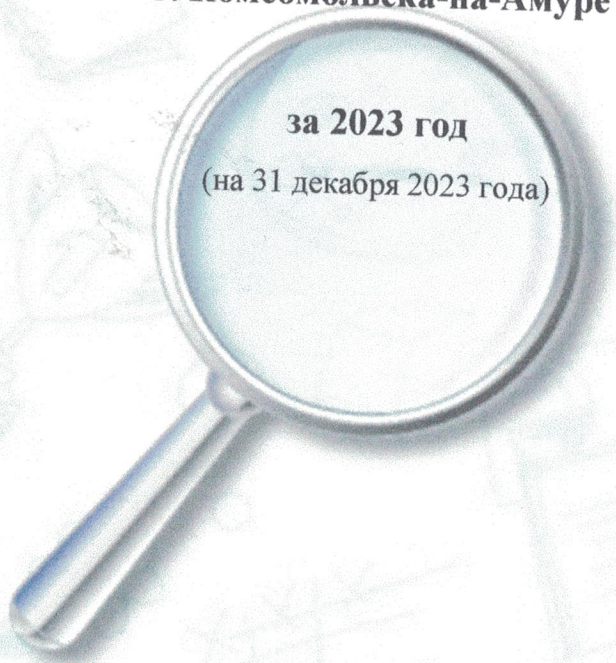
Центра образования имени

Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»

г. Комсомольска-на-Амуре

за 2023 год

(на 31 декабря 2023 года)



Содержание отчета

1	Система управления учреждения	3
2	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
	2.1 Дошкольное образование	10
	2.2 Начальное образование	10
	2.3 Основное образование	12
	2.4 Среднее образование	19
3	Организация учебного процесса	22
	3.1 Дошкольное образование	24
	3.2 Начальное, основное и среднее общее образование	25
4	Востребованность выпускников	34
5	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
6	Материально-техническая база	48
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
8	Образовательная деятельность	58
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	71

1. Система управления учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие». Сокращенное: МОУ ЦО «Открытие».
Руководитель	Саулова Людмила Николаевна
Адрес организации	Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Партизанская, 10. Места осуществления образовательной деятельности: ✓ 681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Партизанская, 10; ✓ 680000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Летчиков, 19 ✓ 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Красногвардейская, 24/2 ✓ 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Красногвардейская, 39/2
Телефон	(4217) 52-71-52
Адрес электронной почты	centr.otkrytie@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://otkrytie.khbschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	01.03.2016г
Лицензия	№ЛО35-01286-27/00238021 рег. № 2448 от 07 ноября 2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 904 от 03.02.2017г

МОУ ЦО «Открытие» является юридическим лицом и действует в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», законами Хабаровского края, актами

органов местного самоуправления, локальными нормативными документами. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, лицензией Министерства образования Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности.

Директор Центра образования – Саулова Людмила Николаевна

Заместители директора:

- по реализации образовательных программ - Селезнёва Ольга Александровна;
- по общему образованию - Василик Татьяна Тимофеевна;
- по учебно-воспитательной работе:
 - ✓ Волченко Ирина Анатольевна;
 - ✓ Сергиенко Наталья Андреевна;
 - ✓ Сыпало Татьяна Алексеевна;
- по воспитанию и социализации – Петрушенко Яна Радиевна;
- по воспитательной работе – Чернозем Екатерина Константиновна;
- по воспитательно-методической работе – Смалый Юлия Владимировна;
- по информационным технологиям – Кузнецов Михаил Александрович;
- по безопасности – Вильский Роман Сергеевич;
- по организации питания – Меджидова Евгения Юрьевна;
- по финансово-экономической деятельности – Штанько Виктория Валерьевна;
- по административно-хозяйственной части – Подмазов Сергей Витальевич;
- дошкольного образования – Темербекова Ирина Андреевна.

В учреждении для координирования направлений деятельности используются следующие программные продукты:

- «1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия государственного учреждения»,
- «1С: Предприятие 8.3 Зарплата и кадры государственного учреждения»,
- «1С: Школьное питание»,
- «1С: ХроноГраф»,
- «1С: Библиотека»,
- «1С: Психодиагностика»,
- «1С: Документооборот»,
- «1С: Оценка качества образования. Школа».

Эксплуатация программных продуктов комплекса 1С в МОУ ЦО «Открытие» позволила организовать сетевое взаимодействие и подключение к формированию единого информационного пространства всех сотрудников образовательной организации.

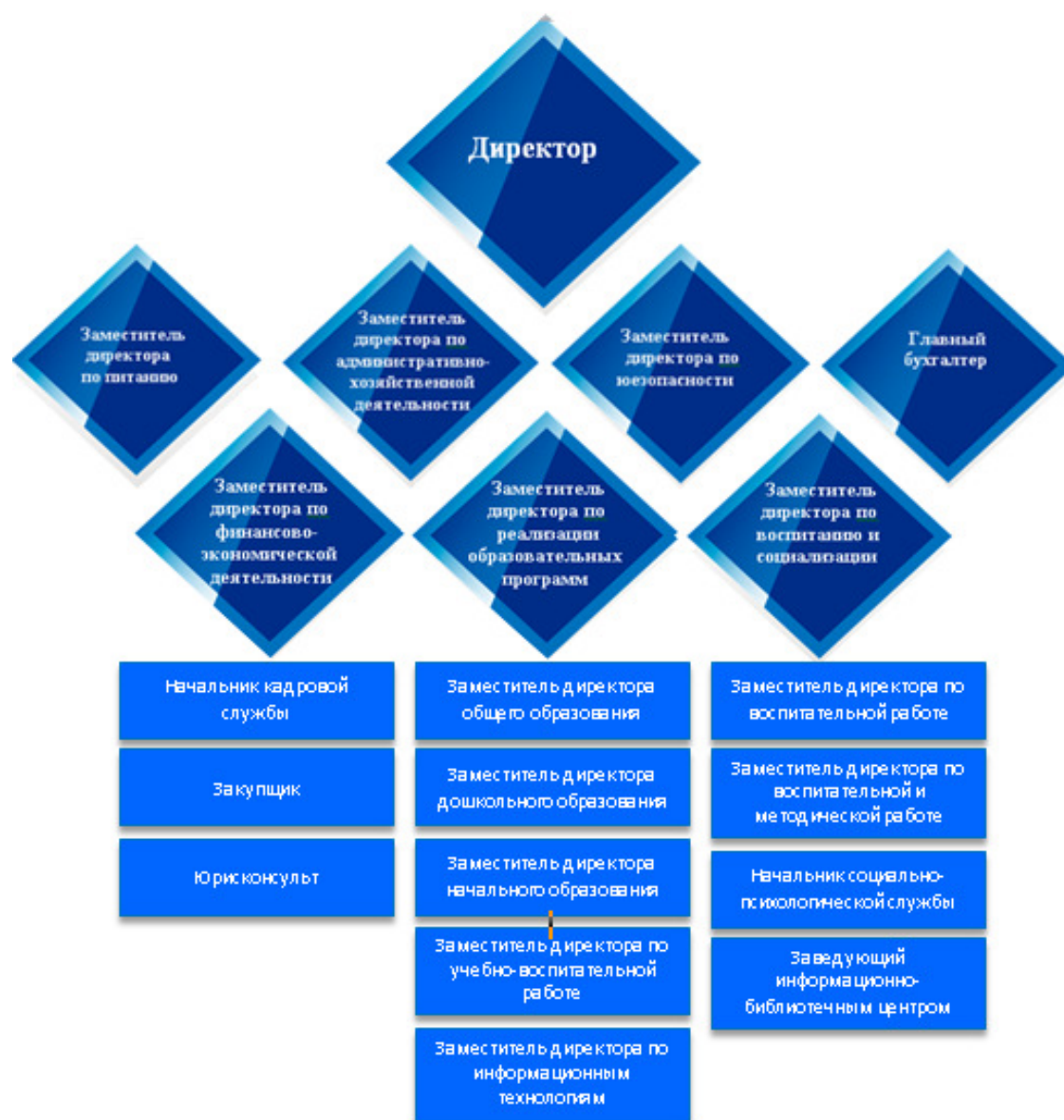
Для повышения эффективности взаимодействия с сотрудниками в учреждении эксплуатируется сервис «Битрикс24», позволяющий упростить работу с документацией, в том числе систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, назначать ответственных и контролировать исполнение конкретных задач, планировать мероприятия в календаре компании.

В течение 2023 года в МОУ ЦО «Открытие» продолжилась работа по организации электронного документооборота, в целях повышения эффективности организации учебного процесса, а также оптимизации функционирования служб организации. В соответствии с Федеральным законом от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства от 01.07.2022 № 1192, система работодателя связана с порталом госуслуг и единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Сотрудниками оформлены электронные трудовые книжки, в электронном виде осуществляется ведение табеля учета рабочего времени и др.

В образовательной организации предоставляется широкий спектр услуг в электронном формате: прием заявлений, зачисление учащихся, выдача справок, ответы на запросы посредством электронной почты, сайта МОУ ЦО «Открытие» и др. С целью повышения эффективности образовательной деятельности педагогическими работниками предоставляются цифровые формы отчетности.

В МОУ ЦО «Открытие» выполняются ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов (перечень документов утвержден приказом Минпросвещения от 21.07.2022 № 582), что позволяет педагогическим работникам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Структура управления образовательной организации



Непосредственное управление образовательной организацией осуществляется администрацией в лице директора и его заместителей по основным направлениям деятельности:

- образовательной – заместитель директора по реализации образовательных программ, общему образованию, дошкольному образованию, воспитанию и социализации, воспитательной работе, воспитательно-методической работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе начального и основного уровней образования;
- IT-сопровождение – заместитель директора по ИТ;
- финансово-экономическая, хозяйственная – заместители директора по финансово-экономической, административно-хозяйственной деятельности, организации школьного питания;

- обеспечение безопасности – заместитель директора по безопасности.

В центре также созданы и эффективно функционируют органы ГОУ:

- внутренние: профессиональные сообщества педагогов (межпредметные кафедры, педагогический совет, проблемные группы) и ученическое самоуправление (Детская общественная организация «Союз друзей»);

- внешние: представители родителей («Родительский комитет», представители бизнеса, учреждений здравоохранения, высшего и среднего профессионального образования города и края, общественных организаций («Совет ветеранов»), ассоциация выпускников школы.



2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навы-

ками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, профильные предметы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2023 году в МОУ ЦО «Открытие» усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм

из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Центре образования обеспечивается профильная подготовка школьников на основе вариативности, с учетом заявленных ими индивидуальных маршрутов, соответствующих интересам, способностям и на основе запросов родителей (законных представителей).

Организационно-содержательная модель профилизации Центра включает:

- *первую ступень* – детский сад, на которой реализуются парциальные и дополнительные программы, создана естественнонаучная образовательная среда;
- *вторую ступень* – 1-4 классы – реализация дополнительных программ, программ внеурочной и проектной деятельности;
- *третью ступень* – 5-9 классы – реализация дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, предпрофильная подготовка: клубы, профильные каникулярные школы, профессиональные пробы;
- *четвертую ступень* – 10-11 классы - реализация дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, профильное обучение, профессиональные пробы.

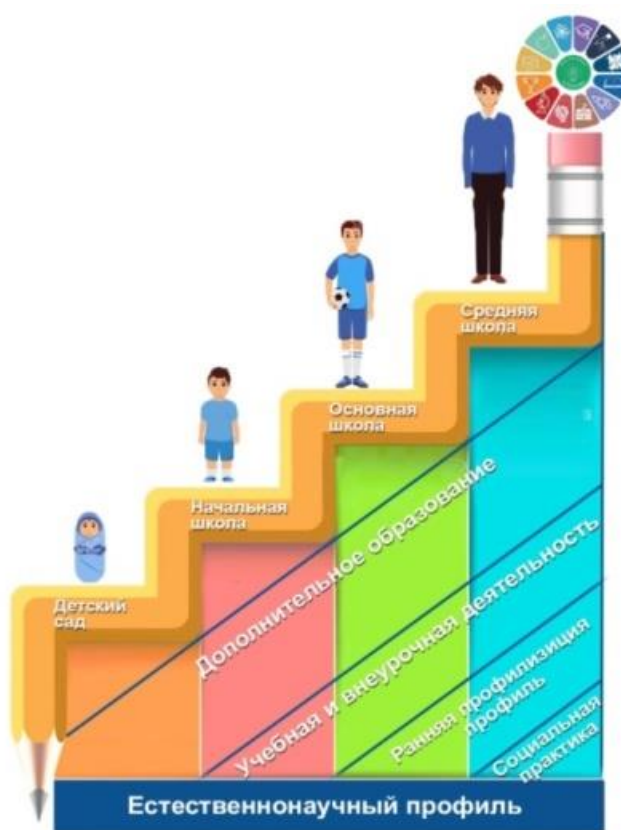


Рис. 1 Модель профилизации МОУ ЦО «Открытие»

2.1 Дошкольное образование

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В работе используются следующие парциальные программы:

Направление работы	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- 6 группы
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог»- 8 групп
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», М, 2008г.
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет 2008 г.- 11 групп Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд» 8 групп В.А. «Петрова «Малыш» И.М. Каплунова «Ладушки» О.П.Рындова «Музыкальные шедевры»
Физическое развитие	В.Г. Алямовская программа «Здоровье» - 8 групп

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является естественнонаучное.

Помимо основной образовательной деятельности в ДООУ оказываются дополнительные образовательные услуги:

- «Маленькие исследователи» (Экспериментальная и опытническая деятельность с детьми дошкольного возраста);
- «Основы финансовой грамотности».

2.2 Начальное образование

С 01.09.2023 года в МОУ ЦО «Открытие» реализуется ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) разработана и принята основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования, отвечающая требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

На начальном уровне образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы. Начальная ступень состоит из 19 классов. Обучение младших школьников осуществляется по образовательной программе «Школа России».

С 01.09.2022 обучение в 1-4-х классах организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение иностранного языка со второго класса (по 2 часа в неделю) как самостоятельного учебного предмета инвариантной части учебного плана. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для решения проблем адаптации первоклассников используется курс «Введение в школьную жизнь» (авторы Н. К. Поливанова и Г.А. Цукерман), цель которого - создать у ребёнка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком, со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями, проблемами.

Для реализации требований авторских программ по русскому языку в полном объёме в 1-2 классах на изучение этого предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час. В 4 классе 1 час в неделю (34 часа в год) отведён на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Работа начальной школы организована в режиме полного дня, что позволяет эффективно интегрировать учебную и внеурочную деятельность ребёнка в условиях учебного коллектива. Для 1-4 х классов осуществляется в первой и второй половине дня. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в учебный план включено пять направлений внеурочной деятельности учащихся, на которую в целом отводится по 10 часов в каждом классе.

С сентября в МОУ ЦО «Открытие» продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Используются различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

2.3 Основное образование

Содержание образования основной школы является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

С 2019 учебного года в Центре образования, при переходе в основную школу, формируются классы с профильной направленностью: 5 «Е» – естественнонаучный, 5 «М» – математический, 5 «Ф» – филологический.

С 01.09.2023 года в МОУ ЦО «Открытие» реализуется ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) разработана и принята основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования, отвечающая требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Обновленные стандарты ООО требуют, чтобы содержание ООП ООО было вариативным. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания, разработанной на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям:

- гражданского воспитания,

- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания.

Тематическое планирование рабочих программ включает возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности указываются формы проведения занятий.

В классах основной школы реализуются программы базового общеобразовательного уровня; программы элективных и профориентационных курсов реализуются в предпрофильных 9-х классах.

Федеральная образовательная программа основного общего образования конкретизирует содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит образовательная организация или в которых она принимает участие.

Остаются актуальными требования к информационно-образовательной среде: доступ к ней должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования (в 9-х классах организовано предпрофильное обучение), их социального самоопределения и самообразования.

Предпрофильная подготовка обучающихся 5-9-х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности, а также программу воспитательной работы МОУ ЦО «Открытие».

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в школе осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования, медицинскими учреждениями города и края.

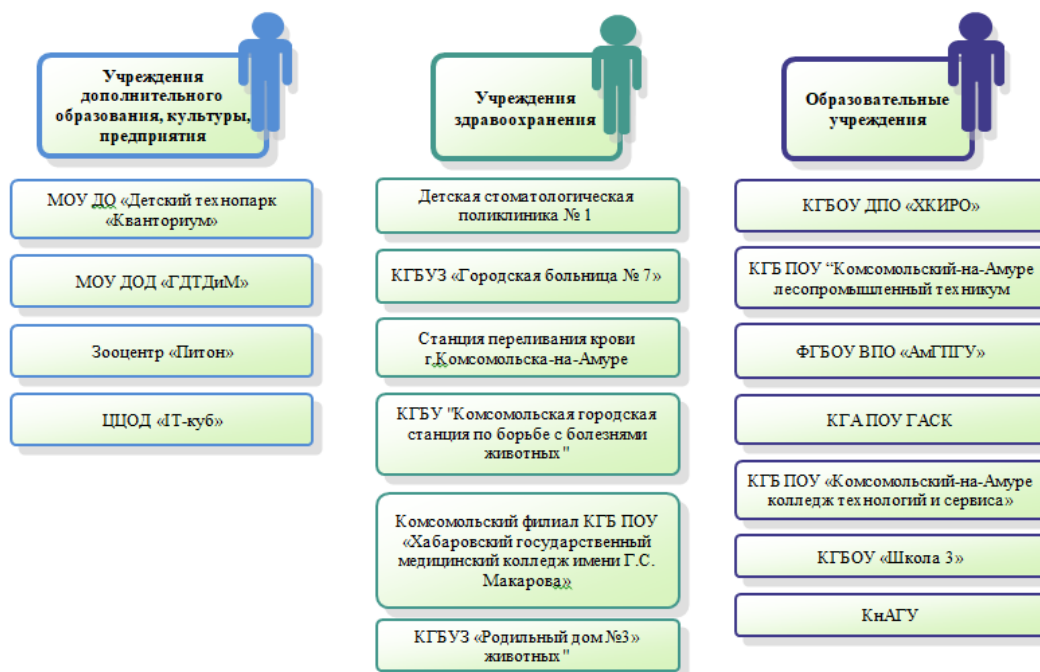


Рис. 2 Сетевое и социальное партнерство МОУ ЦО «Открытие»

Специалисты учреждений ежегодно принимают участие в качестве экспертов в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», каникулярных школах, встречах с узкими специалистами.

На базе партнеров организуется участие обучающихся в проектной деятельности, профессиональных пробах, профориентационных мероприятиях, экскурсиях, акциях, открытых уроках.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В 5-9-х классах (реализующих ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм их организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность.

Так как в Центре образования приоритетными являются дисциплины естественнонаучного профиля, внеурочная деятельность также реализует данное направление.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации, которая направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ЦО «Открытие» на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письмом Рособрнадзора от 10.02.2020 с 15 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены в полном объёме в срок с 15 марта по 20 мая по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по

которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. В аудиториях проведения ВПР осуществлялось видеонаблюдение. Также для соблюдения объективности проведения ВПР было организовано общественное наблюдение. В ходе выполнения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности результатов ВПР осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам в параллели, которые ведут несколько учителей. Также во время проверки работ осуществлялось видеонаблюдение.

Полученные результаты ВПР были направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Учащиеся и их родители (законные представители) с результатами были ознакомлены индивидуально.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

По результатам проведения ВПР в личном кабинете образовательной организации (далее – ОО) на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>) были представлены все статистические данные как в целом для ОО, так и по каждому отдельному участнику. Имеющийся материал позволяет провести анализ объективности проведения ВПР.

В таблице 1 представлена общая информация об участниках ВПР.

Таблица 1 – Участники ВПР – 2023 в МОУ ЦО «Открытие»

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	91/93	89/88	85/85	87/86	98/90	–
Математика	91/93	94/93	78/78	90/89	87/80	–
Биология	–	95/94	37/73	42/82	–	–
География	–	–	43/88	39/75	23/79	27/93
Обществознание	–	–	44/90	21/88	27/93	–
Физика	–	–	–	42/84	21/72	–
История	–	91/90	47/92	23/96	45/88	–
Химия	–	–	–	–	26/90	–
Английский язык	–	–	–	74/73	–	–
Окружающий мир	89/91	–	–	–	–	–

В таблице 2 представлены обобщённые результаты ВПР в 5-8-х классах.

Таблица 2 – Результаты участников ВПР

Класс	Предмет	Отметки				Успеваемость/качество знаний %		
		5	4	3	2	И ч.	ВПР 2022г.	ВПР 2023г.
6А	география	0	2	11	4	100/52	-	76/12
6Ф	география	5	11	10	0	100/81	-	100/62
Итого:		5	13	21	4		-	91/42
7А	география	0	2	11	6	100/15	72/22	68/11
7Ф	география	0	6	12	2	100/48	100/69	90/30
Итого:		0	8	23	8		85/44	79/21
7Е	обществ.	0	1	9	11	100/58	-	48/5
7М	история	0	3	17	3	100/71	-	87/13
11А	география	5	17	5	0	100/93	-	100/81
6Е	биология	0	1	9	7	100/85	95/19	59/6
6М	биология	0	6	10	4	100/92	100/55	80/30
Итого:		0	7	19	11		98/39	70/19
5А	русск. язык	0	1	4	21	100/10		19/4
5Е	русск. язык	2	7	6	4	100/59		79/47
5М	русск. язык	4	15	3	0	100/79		100/86
5Ф	русск. язык	10	8	4	0	100/96		100/82
Итого:		16	31	17	25		90/61	72/53
8Е	история	2	8	8	5	100/38	72/0	78/43
8Ф	история	0	5	11	6	96/48	-	73/23
Итого:		2	13	19	11			76/33
8А	география	0	2	11	10	86/31	-	57/9
7А	русск. язык	0	0	8	15	100/33	19/0	35/0
7Е	русск. язык	0	6	11	4	100/54	67/29	81/29
7М	русск. язык	2	15	3	1	100/58	80/28	95/81
7Ф	русск. язык	0	9	9	4	100/58	65/45	82/41
Итого:		2	30	31	24		59/25	72/37
5А	матем.	0	2	7	17	93/7		35/8
5Е	матем.	1	5	10	5	95/36		76/29

5М	матем.	8	10	6	1	100/88		96/72
5Ф	матем.	3	9	8	2	100/67		91/55
Итого:		12	26	31	25		89/68	73/40
6А	матем.	0	0	6	10	100/4	32/0	38/0
6Е	матем.	0	2	12	5	96/15	58/17	74/11
6М	матем.	0	5	15	2	100/50	96/64	91/23
6Ф	матем.	0	0	20	1	100/77	95/37	95/0
Итого:		0	7	53	18		71/31	76/9
6А	обществ.	0	3	13	3	100/78	-	84/16
6Ф	обществ.	8	14	3	0	100/88	-	100/88
Итого:		8	17	16	3			93/57
6Е	история	0	2	14	9	100/48	60/15	64/8
6М	история	0	6	14	2	100/75	87/35	91/27
Итого:		0	8	28	11		74/26	77/17
6А	русск. язык	0	2	15	0	100/13	5/0	100/12
6Е	русск. язык	1	4	7	7	100/19	48/13	63/26
6М	русск. язык	2	11	8	2	100/63	65/35	91/57
6Ф	русск. язык	7	16	2	1	100/70	95/57	96/88
Итого:		10	33	32	10		53/26	88/51
5А	биология	0	1	13	13	100/57	-	52/4
5Е	биология	1	3	16	2	95/73	-	91/18
5М	биология	2	5	16	1	100/100	-	96/29
5Ф	биология	1	5	16	0	100/92	-	100/27
Итого:		4	14	61	16			83/19
8А	физика	0	0	0	21	96/64		0/0
5А	история	0	4	11	12	100/7	-	56/15
5Е	история	1	6	9	4	95/18	-	80/35
5М	история	4	11	7	1	100/72	-	96/65
5Ф	история	9	6	6	0	100/63	-	100/71
Итого:		14	27	33	17			81/45
8А	русск. язык	0	4	5	15	100/52	56/0	38/17
8Е	русск. язык	1	8	5	7	100/50	89/22	67/43
8М	русск. язык	6	21	1	1	100/76	96/39	97/93
8Ф	русск. язык	0	13	9	2	100/64	77/36	92/54
Итого:		7	46	20	25		82/27	74/54
8М	химия	5	16	5	0	96/41	-	100/81

7А	матем.	0	0	1	21	96/23	9/5	5/0
7Е	матем.	1	0	12	9	100/33	23/5	59/5
7М	матем.	0	5	14	3	100/50	85/50	86/23
7Ф	матем.	0	0	8	16	100/65	33/5	33/0
Итог:		1	5	35	49		40/18	46/7
7Е	физика	0	1	2	18	100/46	-	14/5
7Ф	физика	0	0	2	19	100/85	-	10/0
Итог:		0	1	4	37			12/2
7А	биология	0	3	9	8	100/41	-	60/15
7М	биология	7	8	7	0	100/96	90/60	100/68
Итог:		7	11	16	8			81/43
8А	матем.	0	0	2	19	96/18	29/0	10/0
8Е	матем.	0	0	1	16	96/31	14/0	6/0
8М	матем.	0	18	10	0	100/45	88/58	96/64
8Ф	матем.	0	0	13	8	96/36	40/10	62/0
Итог:		0	18	26	43		44/19	51/21
7А	англ. яз	0	0	2	16	100/15	-	11/0
7Е	англ. яз	0	1	5	12	100/54	-	33/6
7М	англ. яз	0	6	10	3	100/88	-	84/32
7Ф	англ. яз.	2	3	14	0	100/62	-	100/26
Итог:		2	10	31	31			58/16

Обобщённые образовательные результаты свидетельствуют о том, что в 2023-2024 учебном году необходимо скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся и повышения качества образования. Учителям-предметникам необходимо использовать в работе задания по типу всероссийских проверочных работ, формировать умения решать метапредметные задания, а также разработать «Индивидуальные траектории устранения образовательных дефицитов».

2.4 Среднее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Содержание образования старшей школы направлено на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С 01.09.2023 года в МОУ ЦО «Открытие» реализуется ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) разработана и принята основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования, отвечающая требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 учебном году сформированы три класса (10А,10М,11А), реализующие ФГОС СОО по трем профилям обучения:

- естественнонаучном;
- социально-экономическом;
- технологическом.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются математика и информатика.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле на углубленном уровне изучаются химия и биология.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле на углубленном уровне изучаются математика и обществознание.

В учебном плане МОУ ЦО «Открытие» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В период осенних, весенних и летних каникул предусмотрены профильные смены и практики в лечебных учреждениях города, детском технопарке «Кванториум» (продолжительность – 3 дня осенью - весной, 10 дней – летом).

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы - современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются авторские программы, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

В школе имеются профильные кабинеты биологии, физики, информатики и химии. Кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием и лабораториями. Обучение строится с учетом индивидуальных творческих траекторий учащихся и предусматривает использование интерактивных технологий.

Образовательный процесс в классах старшей школы осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за учебные периоды (полугодия, год) по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников ОУ осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования проводится в форме ОГЭ/ЕГЭ (или ГВЭ).

3. Организация учебного процесса

С 01.09.2023 МОУ ЦО «Открытие» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО реализуются мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ ЦО «Открытие» к 2023-2024 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП образовательной организации непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года в МОУ ЦО «Открытие» применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В процессе обучения использовались электронные информационные образовательные ресурсы:

- Сферум,
- ФГИС «Моя школа»,
- РЭШ,
- дневник ру.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС учителя МОУ ЦО «Открытие» в образовательной деятельности применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) (с учетом СП 2.4.3648–20),

определенные федеральным перечнем, утвержденным приказом от 02.08.2022 № 653 Минпросвещения.

3.1 Дошкольное образование

Образовательный процесс на *дошкольном уровне* в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному

решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в пе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды.

Контроль за качеством проведения режимных моментов, организованной совместной и самостоятельной деятельности, ведется в соответствии с планом контроля за состоянием воспитательно-образовательного процесса. В 2023 году просмотрено 28 занятий и режимных моментов, 12 утренников, 10 развлекательных мероприятия. С целью создания единого образовательного пространства дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными общественными и образовательными организациями города:

- краеведческим и художественным музеями;
- детской поликлиникой №1;
- детской городской библиотекой;
- ТЮЗ.

3.2 Начальное, основное и среднее общее образование

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для подачи заявления в первый класс необходимы следующие документы:

- оригинал и копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- документы, подтверждающие родство с ребенком (при необходимости);
- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (месту пребывания).
- копия заключения ПМПК (при наличии);
- документа, подтверждающего установление опеки или попечительства;
- справка с места работы родителя (для подтверждения льготы).

Достигшим необходимого возраста, но не проживающим на закрепленной территории к образовательному учреждению детям может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в школе.

При наличии свободных мест и успешном прохождении аттестации в образовательное учреждение могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие основного общего образования:

- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня;
- ранее получавшие образования в форме семейного образования и (или) самообразования.

При приёме в ОУ в порядке перевода из общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прохождение аттестации в школе не является обязательным. В этом случае, помимо документов, указанных выше, предоставляется также документ имеющего государственную аккредитацию общеобразовательного учреждения об уровне образования или уровне освоения обучающимся соответствующей образовательной программы.

Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в МОУ ЦО «Открытие» по очной форме обучения – восемнадцать лет.

По согласию родителей (законных представителей) и местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить ОУ до получения им основного общего образования.

Организация образовательной деятельности МОУ ЦО «Открытие» осуществляется по учебным четвертям, по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный год в МОУ ЦО «Открытие» начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут. Начало занятий – 8:00.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 и 2 (1-е полугодие) классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости, обучающихся в ОУ используется электронный журнал «Дневник.ру».

Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются: во 2-х (2 полугодие), 3-9-х классах за четверти; в 10-11-х классах за полугодия.

Промежуточные итоговые отметки выставляются при наличии не менее 3 текущих отметок. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования.

Образовательное учреждение по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) содействует освоению образовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование выдаются справки установленного образца.

Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении ОУ, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет ОУ, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в ОУ;
- с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок (с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
- знакомиться с Уставом ОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОУ;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития ОУ.

Родители (законные представители) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс «условно»;
- выполнение Устава ОУ;
- посещение проводимых родительских собраний;
- бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

В ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов ученики МОУ ЦО «Открытие» принимают активное участие, становятся победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Таблица 2 - Результаты участия обучающихся МОУ ЦО «Открытие» в олимпиадах и конкурсах

Название мероприятия	Уровень участия	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Участников – 591

(школьный тур)		Победитель – 17 Призер - 124
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	Муниципальный	Участников – 55 Победитель – 1 Призеры - 9
Всероссийская олимпиада школьников (региональный тур)	Региональный	Участников – 9, из них: Победитель- 1 Призеры - 0
Муниципальном этап World Skills Russia по мобильной робототехнике	Муниципальный	Призеры
Спартакиада школьников по баскетболу «Здоровое поколение»	Муниципальный	Призеры
Муниципальный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (номинация «Графический дизайн»).	Муниципальный	Призеры
Муниципальный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в категории юниоры. «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».	Муниципальный	Призеры
Муниципальный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (номинация «Лабораторный химический анализ»)	Муниципальный	Победители, призеры
Городской этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Муниципальный	Призеры
Городском конкурсе «Мой город – капля России!»	Муниципальный	Призеры
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Призеры
VI Открытый межрайонный фестиваль технического творчества Квантофест- 2023.	Муниципальный	Призеры
Городской выставке декоративно-прикладного творчества «К нам приехал цирк».	Муниципальный	Диплом за лучшую работу
Муниципальный этапа Всероссийских спортивных игр школьников по волейболу «Президентские спортивные игры».	Муниципальный	Призеры (юноши) и призеры (девушки)
«Класс года - 2023»	Муниципальный	Победитель в номинации «Хранители традиций», а также заня-

		ли 2 место в конкурсе творческих видеообращений "Вам часть души от благодарных нас!..".
Городские соревнования по баскетболу среди девочек и мальчиков 2012 г.р. и моложе	Муниципальный	Призеры
Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Муниципальный	Призеры
Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений 3-4 ступени.	Муниципальный	Победители в личном первенстве в многоборье, призеры в личном первенстве в многоборье комплекса ГТО.
Финал открытого городского конкурса «Защитницы России – 2023».	Муниципальный	Призовое место в номинации "Приз Зрительских симпатий".
Муниципальный конкурс «Я-Комсомольчанин»	Муниципальный	Победители
Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс».	Муниципальный	Победители, призеры
Городском конкурс по географии «Турнир по скоростной сборке спилс-карты «Знаю Россию»	Муниципальный	Призеры
Городской конкурс «Знатоки географии»	Муниципальный	Победитель
Городской олимпиады по программированию на визуальном языке Scratch.	Муниципальный	Призеры в категории "В гостях у сказки" (создание анимированной истории) Призер в номинации создание викторины
Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Муниципальный	ВСК «Воин» получил следующие результаты: 1 место "Дистанция - пешеходная", 3 место Дистанция - пешеходная", 1 место Дистанция - пешеходная", 3 место Дистанция - пешеходная", 1 место

		Дистанция - пешеходная", 3 место Дистанция - пешеходная", 3 место Дистанция - пешеходная", 3 место Дистанция - пешеходная", 2 место Дистанция - пешеходная" 3 класса
Городской конкурс чтецов «Защитникам Отечества».	Муниципальный	Победитель
Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	Муниципальный	Призер
Конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ на базе КГБОУ школа № 3.	Муниципальный	Призеры в компетенции «Выпиливание лобзиком» . Призер в компетенции «Художественное вышивание».
Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 2011 года рождения и младше.	Муниципальный	1 место - мальчики 5 класс, 1 место - девочки 5 класс, 4 место - девочки 4 класс.
Городской экологический конкурс агитбригад «Россияне - хранители природы родной».	Муниципальный	Призеры
Региональном инклюзивном конкурсе профессионального мастерства по профилю «Швейное дело».	Муниципальный	Призеры
Второй день Открытого межрайонного соревнования по робототехнике «Lego фестиваль».	Муниципальный	Призеры
Муниципальный Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс-юниор». Компетенция «Цветоводство»	Муниципальный	Призер
Городской Фестиваль «День тигра», посвященный краснокнижным видам животных Хабаровского края.	Муниципальный	Призер
Городская игра «Географическая Одиссея» среди учащихся 6 классов.	Муниципальный	Победитель
Городская военно-спортивная игра «Ракета».	Муниципальный	Победитель
Городская «Лингвистическая игра» АМГПУ.	Муниципальный	Призер
Соревнования по баскетболу среди девочек. МОУ СО № 22	Муниципальный	Призер

Онлайн-викторина «День, когда появилась независимая Россия», посвященная Дню народного единства	Муниципальный	Призер
Городская литературная игра по сказке Н.Д.Наволочкина «Знакомые кота Егора».	Муниципальный	Призер
Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему поэзия родного края	Краевой	Победитель в номинации Лучшее индивидуальное прочтение
Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Лингвистика»	Региональный	Призер
Краевом конкурсе «Я вижу мир».	Региональный	Призеры
Конференция местного отделения Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых».	Краевой	Призер
Региональном этапе исследовательских работ «Большие вызовы».	Региональный	Участник в номинации "Биомедицина и генетика".
Всероссийский конкурс школьных музеев	Всероссийский	Призер
Межрегиональная научно-практическая конференции проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее».	Всероссийский	Призер
Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации 2023	Всероссийский	Призер

Ежегодно ученики школы принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня: летнем фестивале ВФСК ГТО среди ОУ 3-4 ступени, городском туристско-краеведческом слете ОУ, посвященному всемирному дню туризма, городской легкоатлетической эстафете, муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОУ «Школьная лига чемпионов», городских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в открытом межрайонном фестивале туристско-спортивных клубов «Движение без границ», соревнованиях в рамках Спартакиады – 2023, муниципальной спартакиаде «Старты надежд (учащиеся 1-4 классов), подвижной игре «Снайпер», лыжных гонках «Мете-

лица», легкоатлетических соревнованиях (школьное многоборье), соревнованиях по баскетболу, волейболу, плаванию.

Результатом олимпиадного движения всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология» в 2022-2023 учебном году стало участие ученика 9 класса в заключительном этапе.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

1.25	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	397/36%
1.25.1	Регионального уровня	13/1,2%
1.25.2	Федерального уровня	251/23%
1.25.3	Международного уровня	28/2,5%

В 2023-2024 учебном году 591 ученик МОУ ЦО «Открытие» принимал участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, из них победные места заняли 17 человек, призовые – 124. С 7 ноября по 11 декабря 2023 года 55 обучающихся МОУ ЦО «Открытие» участвовали в муниципальном этапе, из них победу одержал один ученик (по биологии) и 9 человек стали призерами (по географии, литературе, физической культуре и химии). В краевой тур ВсОШ вышли 9 учащихся по предметам: «Биология», «География», «Химия», «Физическая культура».



Рисунок 3. Результаты участия обучающихся МОУ ЦО «Открытие» в ВсОШ

На протяжении трех лет отмечается увеличение количества участников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ из числа обучающихся в МОУ ЦО «Открытие».

Наряду с этим, отмечается повышение качества участия в сравнении с предыдущим учебным годом: в 2023 году увеличилось количество обучающихся, занявших победные и призовые места в школьном этапе ВсОШ (на 31 человек). Возросло количество участников муниципального этапа (на 3 человека), а также победителей и призеров (на 4 человека). Один ученик Центра образования второй год подряд стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в 2023 году в МОУ ЦО «Открытие»:

- выделен перечень олимпиад, заслуживших наибольшую популярность у обучающихся;
- продолжилось создание банка заданий по этим олимпиадам;
- проводилась: школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- реализовывались элективные, факультативные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие у обучающихся умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4. Востребованность выпускников

Для обучающихся детского сада МОУ ЦО «Открытие» зачисление в 1 класс является приоритетным, вне зависимости от места проживания на закрепленной за образовательной организацией территорией.

Выпускники основной школы образовательного учреждения продолжают обучение в своей школе, школах города, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования (техникумах, лицеях, колледжах).

Более 70% выпускников старшей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях города, края, Дальнего Востока, России.

От медицинских учреждений города ежегодно выпускники медицинских классов получают целевые направления в медицинские учебные заведения Хабаровского края: КГБУЗ «Городская больница №7» г. Комсомольска-на-Амуре, КГБУЗ "Онкологический диспансер", и др.

В этом году из 29 выпускников 11А класса 28 человек (96,55%) поступили в

высшие учебные или средние специальные учреждения по профилю обучения.

Выпускники 11А класса продолжают свое обучение в Вузах города – АмГПГУ и КнАГУ, в Вузах края и страны, а также в колледжах города.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ ЦО «Открытие» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно отметить, что укомплектованность педагогическими кадрами на декабрь 2023 года составила 100%. Списочная численность педагогического персонала на 31.12.2023 г. – 98 человек, из них учителей – 57. Средняя учебная нагрузка на 1 педагога 27,8 часа.

1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 чел./91%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 чел./91%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./5%



Рисунок 4. Уровень образования педагогов МОУ ЦО «Открытие»

В сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование, а также уменьшение числа педагогов, имеющих среднее профессиональное образование.

1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./54%
1.35.1	Высшая	27 чел./27,5%
1.35.2	Первая	26 чел./26,5%

Анализ данных, в приведенных выше таблицах показал:

- Из 98 человек, 27 чел. (27,5%) – педагоги с высшей квалификационной категорией, 26 чел. (26,5%) - с 1 квалификационной категорией. Таким образом, в целом количество аттестованных педагогов в МОУ ЦО «Открытие» составило 53 человека (54%).

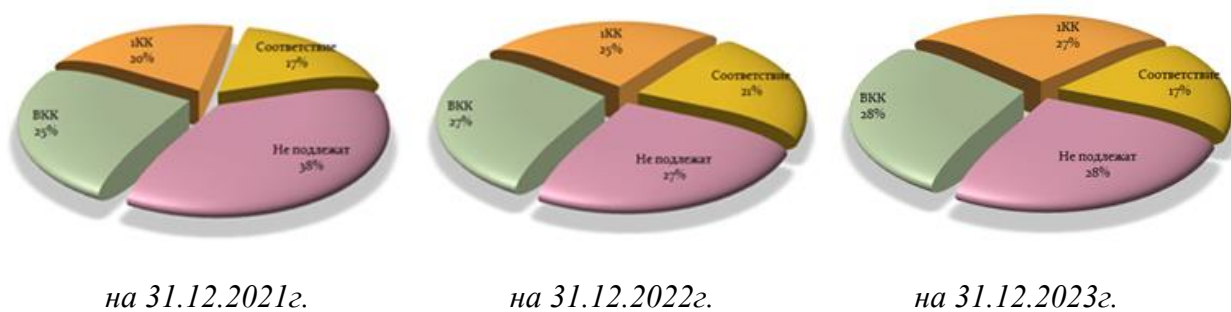


Рисунок 5. Категориальность педагогов МОУ ЦО «Открытие»

В сравнении с 2021 годом увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Действующая курсовая подготовка имеется у 98 (100%) педагогических работников центра.

Кроме длительных курсов, многие педагоги регулярно принимают участие в вебинарах, семинарах, форумах, обучающих программах, мониторингах.

Систематически проводится работа по повышению категориальности педагогов:

- ежегодно составляются перспективные планы повышения квалификации педагогов;

- в рамках корпоративного обучения рассматриваются вопросы процедуры проведения аттестации, требований и критериев оценки профессионального уровня педагогов;

- педагоги привлекаются к различным формам методической работы (диссеминация и обобщение опыта, наставничество, подготовка публикаций, участие в профессиональных конкурсах и пр.).

С 2021 года в МОУ ЦО «Открытие» реализуется целевая модель наставничества, в программе которой принимают участие молодые специалисты и опытные педагоги. В 2023 году участники наставнической пары – Пыс Н.А. (наставник)- Жигалин Т.А. (наставляемый) принимали участие в краевом конкурсе (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации «Педагогический серфинг», став лауреатами в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию».

В 2023 году педагогические работники одержали победу в конкурсных и олимпиадных мероприятиях: победители национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», победители всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний», победители профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского всероссийского педагогического общества «Доверие» по теме: Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС, победители всероссийского тестирования «ПедЭксперт» по направлению: «Общая педагогика и психология», победители конкурса «Учитель-исследователь. Исследование – успех творческой деятельности учителя» и других.

Педагоги МОУ ЦО «Открытие» принимали участие в всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя», просветительской акции «Географический диктант», командном муниципальном конкурсе агитбригад.

Молодой специалист – учитель русского языка и литературы - Меркулова Н.А. стала лауреатом муниципального конкурса молодых специалистов «К вершинам мастерства».

Жигалин Т.А., молодой специалист, учитель истории, одержал победу в заочном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и приглашен для участия в очном этапе конкурса в г.Санкт-Петербург.

Команда педагогов МОУ ЦО «Открытие» заняла победное место в региональном этапе всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Педагог – Сычева И.Н. – учитель иностранного языка, стала полуфиналистом дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования», приняла участие в региональном очном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования».

В 2023 году повысилась активность учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Стаж педагогической деятельности менее 5 лет имеет 16% педагогических работников коллектива, 24,5% педагогов имеют стаж более 30 лет.

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	16 чел./16%
1.36.2	Свыше 30 лет	24 чел./24,5%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./14%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./16%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел/100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел/100%
1.41	Наличие в образовательной организации следующих педагогических ра-	

	ботников:	
1.41.1	Музыкального руководителя	да
1.41.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.41.3	Учителя-логопеда	да
1.41.4	Логопеда	нет
1.41.5	Учителя-дефектолога	да
1.41.6	Педагога-психолога	да

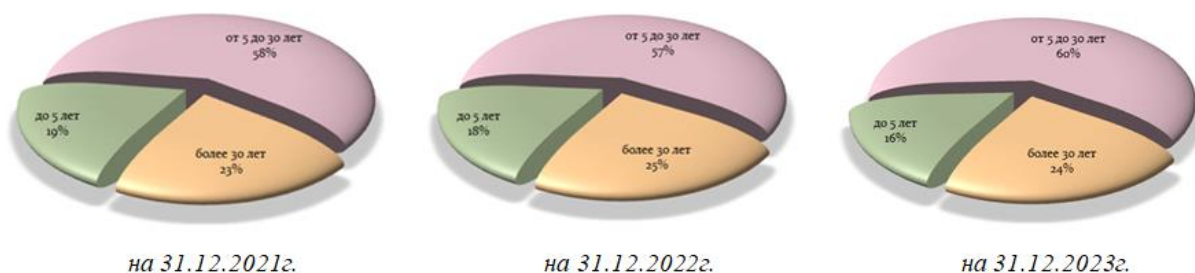


Рисунок 6. Стаж деятельности педагогов МОУ ЦО «Открытие»

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Внедрение в практику работы цифровых ресурсов для создания современной цифровой образовательной среды как одного из направлений цифровой трансформации системы образования».

При этом осуществлялась реализация следующей цели деятельности МОУ ЦО «Открытие»: «Использование современных цифровых технологий и средств в образовательном процессе для развития у обучающихся компетенций, необходимых в условиях цифровизации».

Реализация поставленной цели стала возможна при решении следующих задач:

- создание условий для активного применения цифровых сервисов и технологий всеми участниками образовательного процесса;
- использование современных технологий при реализации основной образовательной программы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся: цифровой, информационной и финансово-экономической;
- реализация модели цифровой трансформации образовательной среды в МОУ ЦО «Открытие»;

- создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации образовательной среды МОУ ЦО «Открытие»;

Педагогические работники МОУ ЦО «Открытие» проводят большую исследовательскую работу, являются активными участниками семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, проблемных и творческих групп на муниципальном и краевом уровнях.

Педагоги образовательной организации представляют накопленный опыт работы на заседаниях школьных межпредметных кафедр, заседаниях городских методических объединений, городских творческих групп, в рамках курсов повышения квалификации.

В декабре 2023 года педагоги образовательной организации представляли опыт работы в области профориентации в г. Хабаровске на краевом форуме «Педагогические инновации-2023».

Образовательная организация в 2023 году принимала участие в финальном этапе XVII всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ежегодном церковно-общественном форуме «Международные рождественские образовательные чтения».

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с 1 сентября 2023 года учащиеся 1-10-х классов МОУ ЦО «Открытие» обучались по обновленным ФГОС.

На основании Распоряжения № 636 от 01.06.2022г «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» МОУ ЦО «Открытие» присвоен статус краевого центра трансфера технологий на тему: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в профориентации обучающихся».

Главной целью работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта является содействие профессиональному самоопределению обучающихся, развитие компетенций, необходимых для осуществления профессионального выбора, посредством использования сетевого взаимодействия и социального партнерства.

В соответствии с планом работы по теме комплекса, в рамках методических событий:

- разработаны локальные нормативно-правовые документы, касающиеся инновационной деятельности и принятые в Центре образования в период действия статуса в инновационной инфраструктуре края;

- определены основные направления работы по направлению деятельности центра трансфера технологий;

- создана программа профориентационной работы в МОУ ЦО «Открытие»;

- проведена диагностика обучающихся в области профориентации;

- заключены соглашения о совместной деятельности с сетевыми и социальными партнерами МОУ ЦО «Открытие»;

- на педагогических советах рассматривались и обсуждались вопросы, касающиеся оказания педагогами помощи по профессиональному самоопределению обучающихся МОУ ЦО «Открытие»;

- выступление Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Комсомольском-на-Амуре колледже технологий и сервиса на IV региональном инклюзивном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и обучающихся учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Хабаровского края;

- в рамках диссеминации опыта организовано выступление заместителя директора по УВР и Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на краевом форуме «Педагогические инновации-2023» на тему: «Механизмы и инструменты профориентации обучающихся с ОВЗ в контексте интеграции с сетевыми и социальными партнерами».

С 01.09.2022г. образовательная организация являлась апробационной площадкой проекта «Школа Минпросвещения России» (Распоряжение Министерства Хабаровского края № 1395 от 22.11.2022 г.

В 2023 году МОУ ЦО «Открытие» присвоен статус краевой стажировочной площадки федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Также, на основании Приказа Управления образования администрации г.Комсомольска-на-Амуре № 518 от 14.12.2023 образовательная организация явля-

ется стажировочной площадкой по магистральному направлению «Профориентация».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план деятельности педагогического коллектива МОУ ЦО «Открытие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Формирование компонентов функциональной грамотности реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, а также посредством образовательных мероприятий различного уровня. В таблице представлено распределение компонента «финансовая грамотность» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Класс	Количество учащихся	УМК (авторы)/модульно (через какие предметы)
7А,Е,М,Ф	100	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» (модульно)
8А,Б,Е,М,Ф	122	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» (модульно)
11А	30	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» (модульно)
5А,5Е,5М,5Ф	100	Внеурочная деятельность
6А,6Е,6М,6Ф	100	Внеурочная деятельность
1А,Б,В,Г,Д,Е	124	Внеурочная деятельность
2А,Б,В,Г,Д	143	Внеурочная деятельность
3А,Б,В,Г	97	Внеурочная деятельность
4А,Б,В,Г	106	Внеурочная деятельность

В течение учебного года были организованы экскурсии, встречи с представителями ПФР, ИФНС

Мероприятие	Класс	Количество учащихся
Урок налоговой грамотности	5А,5Е,5М,5Ф	100
Экскурсия в ИФНС по г. Комсомольску-на-Амуре	9В	29
Встреча с представителями ПФР	8-е, 9-е, 10А, 11А	245

Организовано участие школьников в онлайн уроках.

Название онлайн урока	Класс	Количество учащихся
Онлайн-урок «Денежные реформы»	8Б	13
Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	9А	30
Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	10А	24

Игра «Личные финансы»	8А, 8Е, 8М, 8Ф	109
Игра «Финансовые ребусы»	5А, 5Е, 5М, 5Ф	100
Игра «Финансовые ребусы»	3А, 3В	93
Игра «Финансовые ребусы»	4А	25
Игра «Финансовые ребусы»	4В	24
Игра «Шаги к успеху»	3А	

Участие в онлайн уроках финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru>.

Тема урока	Класс	Количество учащихся
С деньгами на ты	8Е	29 чел.
Что нужно знать про инфляцию	8А	25 чел.
Личный финансовый план	9Б	25 чел.
Что нужно знать про инфляцию	9В	23 чел.
С деньгами на ты	9А	20 чел.

Участие во всероссийских мероприятиях по финансовой грамотности.

Мероприятие	Класс	Количество учащихся
Конкурс «Налоги – вклад в развитие твоего города»	8Б, 10А, 7Е, 5Ф, 6Ф	15
Финатлон	9А	1
Финзачёт	8А, Е, Ф, 9А, Б, 11А	52
III Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности для школьников		3 чел.

Участие в проекте "Игры по финансовой грамотности (dol-igra.ru)".

Класс	Количество учащихся
Финансовые ребусы	24 чел.

Участие в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников на платформе учи.ру

Класс	Количество учащихся
6-е кл.	10 чел.
8-е кл.	5 чел.
9-е кл.	8 чел.

Участие Педагогов в вебинарах по финансовой безопасности на платформе <https://моифинансы.рф/>

Название вебинара	Количество участников
«Противодействие финансовому мошенничеству»	1 чел.

ству»	
«Новые виды финансового мошенничества»	1 чел.

Школьные мероприятия

Мероприятие	Класс	Количество учащихся
Беседа по финансовой грамотности «Экономика семьи»	5 - е классы	101
Интерактивная игра «Финансовое путешествие по любимым сказкам»	1 - е классы	125
Квест «Как найти финансы»	5Е	20 чел.
Игра по теме «Налоги» (апробация настольной игры, разработанной детьми и педагогом)	7М	8 чел.

Таким образом, образовательные события различного уровня обладают большими возможностями для использования их в целях формирования функциональной грамотности учащихся.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) участвует в учебно-воспитательном процессе в МОУ ЦО «Открытие» в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Основные направления работы ИБЦ:

- Формирование, организация и хранение фонда информационных ресурсов;
- Библиотечно-информационное обслуживание;
- Поддержка и развитие интереса к чтению;
- Информатизация работы ИБЦ;
- 1С: Библиотека.

Основные задачи ИБЦ:

1.Формирование фонда ИБЦ в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Обеспечение участников общеобразовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях.

3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.

4. Развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, воспитание любви к книге, бережного отношения к библиотечному фонду ИБЦ.

5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

6. Совершенствование предоставляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Одна из важнейших функций ИБЦ – библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Функции библиотечно-информационного направления:

Информационная - формирование информационных и библиотечно-библиографических ресурсов МОУ ЦО «Открытие» как единый справочно-информационный фонд.

Сервисная - ИБЦ предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

Издательская - организация выставок, оформление стендов, плакатов и т. п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах ИБЦ. ИБЦ издает учебно-методические материалы: буклеты, закладки, рекомендательные списки.

Образовательная - оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ИБЦ в решении образовательных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности.

Методическая - встраивание в процесс информационно-библиотечного обслуживания элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, алгоритмы и технологии поиска информации, показ технологических аспектов работы с информацией).

Культурная - организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников, формирующих культурное и социальное самосознание.

В МОУ ЦО «Открытие» работают заведующий ИБЦ – Сальникович Ю.В., педагоги-библиотекари – Козлова Н.В., Соснина О.В.

В состав ИБЦ входит: библиотека начальной школы, библиотека старшей школы, публичная библиотека.

Организация деятельности ИБЦ должна предусматривать наличие следующих пространственно-обособленных зон:

- пространство для организации доступа к информационным ресурсам временного пользования (зона абонементов, административная зона);
- пространство для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и индивидуальной работы);
- пространство для проведения массовых мероприятий, презентаций, выставок (презентационная зона);
- рекреационное пространство (зона для досуга и отдыха);
- книгохранилище (зона хранения фондов).

ИБЦ оснащен ноутбуками с выходом в Интернет, МФУ, принтером, сканером, интерактивной панелью.

№ п/п	Библиотека начальной школы	Библиотека старшей школы
1.	Количество учащихся – 518, из них читателей – 518	Количество учащихся – 601, из них читателей – 601
2.	Количество учителей – 82, из них читателей – 82	
3.	Другие работники и родители – 16 Итого: 1217 читателей	
4.	Объем библиотечного фонда – из них: объем учебного фонда – 8292 объем художественного фонда – 1986	Объем библиотечного фонда – из них: объем учебного фонда – 10449 объем художественного фонда – 2254 объем фонда медиатеки – 4
	Общий объем библиотечного фонда ИБЦ – 22961	
5.	Книговыдача составила – 3725	Книговыдача составила – 2113
6.	Книгообеспеченность – 100%, Посещаемость – 4427	Книгообеспеченность – 100%, Посещаемость – 2786

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год
Учебники	2269	501
Учебные пособия	605	483
Художественная литература	88	-
Итого:	3420	984

Помимо официального сайта МОУ ЦО «Открытие» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб организации;
- информация об официальном сайте организации;
- иная информация об организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ ЦО «Открытие» включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

6. Материально-техническая база

В Центре образования образовательная деятельность осуществляется в трех корпусах: в первых двух корпусах обучаются ученики 1-11-х классов, в третьем корпусе – дошкольники.

В помещении первого корпуса 26 учебных кабинетов (из них 1 кабинет информатика и ИКТ), 2 спортивных зала, 1 актовый зал, библиотека, комната детских инициатив, кабинет психолога, музей, эстетический центр, мастерские, столовая, медицинский кабинет, бухгалтерия, кабинет директора.

В помещении второго корпуса 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала и мастерские в отдельно стоящем здании, 1 актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, комната детских инициатив, кабинет логопеда, столовая, медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

В помещении третьего корпуса 12 групповых ячеек (6 - на первом этаже, 6 - на втором этаже), 12 прогулочных площадок с верандами, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурная площадка, прачка, овощехранилище. Все групповые комнаты оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже имеют также отдельный вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями Сан-ПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В групповых комнатах организованы центры двигательной, познавательной, продуктивной и других видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Число персональных ЭВМ – 241, из них в учебных целях используется 171. Все корпуса Центра образования имеют свои локальные сети с выходом в Интернет, в сеть включено 184 компьютеров, находящихся в предметных кабинетах, кабинетах начальной школы, библиотеке, кабинетах администрации, бухгалтерии. 17 кабинетов первого и второго корпусов оборудованы интерактивными досками, 9 кабинетов проекторами, актовые залы 1 и 2 корпусов, а также музей 2-го корпуса оборудованы проекторами, 2 кабинета и библиотека старшей школы оборудованы интерактивными панелями.

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 (6 человек на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1113 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,38 кв. м

В 2023 году за счет внебюджетных средств приобретены системные блоки – 5 шт., мониторы – 3 шт., серверное оборудование – 1 шт, МФУ – 3 шт.

Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью. Продолжалось дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры. За счет бюджетных средств установлен пластиковый тамбур в детском саду, заменены 2 окна и пластиковая перегородка в группах детского сада, проведены работы по замене балки в начальной школе, проведен ремонт канализации в старшей школе, заменена посудомоечная машина, закуплены светодиодные лампы .

За счет внебюджетных средств в 2023 году был проведен косметический ремонт помещений, классов, рекреаций, санузлов и других помещений всех корпусов. Проведена подготовка к отопительному сезону (промывка, опрессовки системы отопления, утепление контуров зданий). Заменена потолочная плитка в кабинетах, коридорах и в зонах рекреации, произведен ремонт стен, на 3-ем этаже разобраны 3 кабинета для расширения зоны рекреации в старшей школе. Замена подложки и линолеума в кабинете №26, монтирован подвесной потолок в коридоре 3-го этажа старшей школы. Произведена частичная замена электропроводки.

Выполняется замена ламп типа ЛБ на светодиодные. Частично заменены осветительные приборы коридоров и зон рекреации старшей школы.

Частично заменены учительские столы в учебных кабинетах (по внутреннему графику Центра). Приобретены лавочки для рекреаций старшей школы.

Во всех корпусах Центра образования проведена ревизия электрических сетей.

Ремонт внутренних сетей канализации водоснабжения и отопления проводился по мере необходимости.

По итогам проверки готовности к новому 2023-2024 учебному году, учреждение принято в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, отраженных в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Минобрнауки РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- Учителя;
- Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений МОУ ЦО «Открытие».

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МОУ ЦО «Открытие», педагогический совет, методический совет, межпредметные кафедры учителей-предметников, временные структуры.



Рисунок 7. Организационная структура ВСОКО МОУ ЦО «Открытие»

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Внутренняя система качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством и условиями образования.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- ✓ Качественно-количественная оценка психического развития детей раннего возраста;
- ✓ Оценка формирования интегративных качеств;
- ✓ Оценка основных направлений развития;
- ✓ Оценка готовности детей к школе;

- ✓ Предметные результаты обучения (в т.ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- ✓ Метапредметные результаты обучения;
- ✓ Личностные результаты;
- ✓ Здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ Дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ Качество уроков и индивидуальной работы, проводимой с обучающимися;
- ✓ Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ Удовлетворенность учеников и родителей преподаванием предметов.

Качество условий, обеспечивающий образовательный процесс:

- ✓ Материально-техническое обеспечение;
- ✓ Санитарно-гигиенические условия;
- ✓ Медицинское сопровождение и общественное питание;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Общественно-государственное управление (педсовет, совет школы, попечительский совет);
- ✓ Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте МОУ ЦО "Открытие".

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой:

Критерии	Показатели	Инструментарий	Периодич-
----------	------------	----------------	-----------

			ность
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	-Единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов. -Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ых классов по новой форме. -Промежуточная и текущая аттестация обучающихся. -Мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению. -Участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. -Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация». -Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов. -Мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований. -Текущая тематическая педагогическая диагностика уровня обученности по предмету (тесты, компьютерная диагностика, контрольные работы и т.д.). -Система административных тестов по предметам (входная, промежуточная, итоговая диагностика). -Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. -Анализ и систематизация полученной информации, принятие управленческих решений. -Проверка посещаемости курсов вариативной части учебного плана. -Результативность посещения курсов (накопительная оценка достижений ученика). -Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся. -Психологическая диагностика.	4 раза в год
Образовательные результаты по ступеням образования (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в школьных, муниципальных, краевых конкурсах, фестивалях, конференциях и т. Д.		

		-Педагогическое наблюдение. -Анализ качества рефератов, исследовательских и проектных работ учащихся.	
Оценка системы воспитательной работы, дополнительного образования и результатов внеурочной деятельности	Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием. Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС Доля, участвующих в различных видах деятельности: 1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность 5) художественное творчество; 6) социальное творчество 7) трудовая (производственная) деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность; 9) туристско-краеведческая деятельность.	Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей. Качество планирования воспитательной работы. Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям. Наличие детского самоуправления. Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом. Исследование уровня воспитанности обучающихся. Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся. Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии. Анализ результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС Анализ вовлечения учащихся в различные виды деятельности: 1) игровая и познавательную деятельность; 2) проблемно-ценностное общение; 3) досугово-развлекательная деятельность 4) художественное творчество; 5) социальное творчество 6) трудовая (производственная) деятельность; 7) спортивно-оздоровительная деятельность; 8) туристско-краеведческая деятельность.	2 раза в год
Оценка уровня сформированности социальной компетенции	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоя-	Анализ, анкетирование: -сформированность психологической устойчивости к негативным социальным явлениям; - умение осуществлять выбор	2 раза в год

	щих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	решения на основе оценки альтернатив; - степень проявления личной инициативы обучающихся; - установление позитивных социальных взаимоотношений с окружающими. Анализ поступления и устройства выпускников 9,11 классов. Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения.	
Оценка здоровья обучающихся	Доля обучающихся в возрасте с 7 до 18 лет, имеющих первую и вторую группы здоровья. Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы. Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время). Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы. Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях Количество случаев травматизма	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий. Диагностика состояния здоровья обучающихся. Анализ результатов медицинских осмотров Результаты анкетирования Анализ занятости учащихся в спортивных секциях	2 раза в год
Оценка профессиональной компетентности педагогов. Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Аттестация педагогов. Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); Подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	2 раза в год

	рию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» и др.	Оценка квалификации Оценка личности Оценка деятельности	
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета. Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов). Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН. Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся. Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций	Результаты лицензирования и государственной аккредитации. Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе. Анализ оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. Анализ обеспеченности методической и учебной литературой. Диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации. Анализ открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей). Требования к техническим условиям. Требования к прилегающей территории. Требования к учебно-методическому обеспечению Требования к материально-техническому обеспечению Медицинское сопровождение и общественное питание. Психологический климат в образовательном учреждении. Санитарно-гигиенические и эстетические условия. Наличие медицинского кабинета и его оснащенность.	2 раза в год
Удовлетворенность образованием	Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	Анкетирование родителей, обучающихся. Анкетирование выпускников.	1 раз в год
Оценка системы	Результаты внешней оценки;	Различные виды инспекционных	По графикам,

управления организацией	Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе ОУ и проживающих в других территориях; Ежегодная динамика (за 5 лет) соотношений желающих быть зачисленными в ОУ и зачисленных; Открытость информации ОУ Финансовые ресурсы ОУ;	проверок, комплексной аттестации ОУ, срезовых работ, проводимых учредителем и другими уполномоченными организациями. -Анализ и систематизация полученной информации, принятие управленческих решений; - Проверка сайта; - Проверки финансовых органов.	по запросу
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Качество используемой учебной литературы, в т.ч. УМК; - Характеристика работы информационно-библиотечного центра; - Информационные ресурсы	Анализ и проверка литературы на предмет: наличия грифа, оценки экспертов, соответствие виду ОУ, связи с результатами независимого; Изучение деятельности и обеспеченности ИМЦ: количество справочной литературы, соотношения читательского спроса и его удовлетворения, наличие периодической литературы, посещаемость библиотеки, проведение мероприятий по стимулированию читательской активности, использование ИКТ и т.д. Оценка используемых информационных ресурсов: количество книг библиотеки на 1 обучающегося, количество суммарного времени использования Интернета на 1 обучающегося в год; количество обучающихся на 1 компьютер. -Инвентаризация библиотечного фонда; - Составление заказа учебников.	По графику, не реже 1 раза в год

8. Образовательная деятельность

МОУ ЦО «Открытие» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия- ЛО35-01286-27/00238021 рег. № 2448 от 07 ноября 2016г), бессрочной, выданной министерством образования и науки Хабаровского края.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования, а также реализация адаптированных основных образовательных про-

грамм начального общего образования, реализация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, присмотр и уход.

Деятельность МОУ ЦО «Открытие» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) и Образовательной программой основного общего и среднего общего образования (5-11 классы).

Динамика численности обучающихся

Показатели	Численность учащихся на (человек)(на начало учебного года)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
1.7 Общая	1016	1048	1119	1117
1.8 По образовательной программе начального общего образования	436	465	518	518
1.9 По образовательной программе основного общего образования	519	520	538	538
1.10 По образовательной программе среднего общего образования	61	63	63	61



Рисунок 8. Динамика численности обучающихся МОУ ЦО «Открытие»

Согласно данным, представленным в таблице в МОУ ЦО «Открытие» наблюдается увеличение общей численности обучающихся. В сравнении с концом 2021-2022 учебного года общая численность обучающихся увеличилась на 69 человек. Также, с 2020г. отмечается снижение численности обучающихся по программе основного общего образования и увеличение численности обучающихся по программе начального общего образования.

1.11 Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
Успевают на «4» и «5»	295 (38,3%)	299 (38,9%)	308(40,2%)	310 (37,0%)

Качество знаний учащихся на 31.12.2023 года составило 37%, что на 3% ниже качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Процесс повышения качества предоставляемых школой образовательных услуг является одной из ключевых задач решаемых педагогическим коллективом.

Для решения этой задачи:

- на межпредметных кафедрах созданы проблемные группы по выявлению причин неуспешности обучающихся по каждой отдельной дисциплине; составляются рабочие программы с учетом индивидуальных особенностей учащихся, уровня их подготовленности, контрольно-измерительные материалы для своевременной диагностики и коррекции учебных пробелов; разрабатываются и реализуются программы элективных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, планы коррекционной работы;

- администрацией школы совместно с узкими специалистами (психологом, социальным педагогом, логопедом) проводятся мониторинги удовлетворенности качеством образовательных услуг, как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей);

- в целях повышения учебной мотивации, формирования у учащихся умений планирования, оценки, коррекции собственной деятельности все больше педагогов используют приемы технологии формирующего оценивания, школьники совместно с родителями ведут как предметные, так и общие «портфолио достижений», составляют с классными руководителями индивидуальные учебные планы.

Результаты итоговой аттестации

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным среднему общему образованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400;

- Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования постановлением, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.);

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного об-

щего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.);

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году;

- Письмо Рособрнадзора № 10-744 от 18 октября 2022г. «График внесения сведений в РИС и ФИС на 2022-2023 уч.г»;

- Письмо Федерального центра тестирования № 110/02 от 15 февраля 2023 г «Графики обработки ЭМ ГИА-9 в 2023 г.»

- Письмо Рособрнадзора № 04-435 от 22.11.2022г. «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году»;

- Письмо Рособрнадзора №04-411 от 28.10.2022 г. «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году»;

- Письмо Рособрнадзора в дополнение к ранее направленному письму от 28 октября 2022 г. № 04-411 «Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году» в новой редакции от 30.11.2022 г.

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.);

- Письмо Рособрнадзора № 10-74 от 20 октября 2022 «График проверки и обработки итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах включала в себя два обязательных предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах включала в себя один обязательный предмет – русский язык и предметы по выбору в форме ЕГЭ (для поступающих в ВУЗ) или два обязательных предмета – русский язык и математика в форме ГВЭ (для не поступающих в ВУЗ).

1.12 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников

9-х классов по русскому языку

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	3,7	4,0	3,87

1.13 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	3,0	3,46	3,5

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, аттестат с отличием получили два выпускника 9-х классов, 26 выпускников окончили школу на «4» и «5», 4 выпускника окончили школу с одной «3».

1.14. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	69,4	66	74

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 выпускников. Все справились с работой. Минимальный порог по русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании составляет 24. Все выпускники преодолели порог в 24 балла. Средний балл за ЕГЭ по русскому языку составил 74, что на 8 балла выше, чем в 2022 году. Таким образом, диапазон баллов находится в пределах от 60 до 91.

1.15. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	57,3	53,7	54,8

Математику на профильном уровне сдавали 12 выпускников 11А класса. Для прохождения минимального порога нужно было набрать 27 баллов, что соответствует 6 первичным баллам. Одна выпускница не преодолела минимальный порог, но в резервные сроки успешно справилась с экзаменом. Средний тестовый балл составил 54,8, что на 1,1 балла выше, чем в прошлом году. Минимальное количество баллов 34, максимальное -70.

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 8 выпускников 11А класса, для которых данный предмет является профильным. Два выпускника не преодолели минимальный порог в 36

баллов. Диапазон баллов находится от 17 до 69. Средний тестовый балл составил 51, что на 7 балла ниже, чем в 2022 году.

Биология

Экзамен по биологии сдавали 9 выпускников 11А класса, группы естественно-научного профиля, для которых биология является профильным предметом. Одна выпускница не преодолела минимальный порог в 36 баллов. Средний тестовый балл составил 54, что на 3,4 балла ниже, чем в 2022 году. Диапазон баллов находится от 34 до 72.

Физика

Экзамен по физике сдавали 5 выпускников 11-го класса. Установленный Рособнадзором минимальный порог в 36 баллов преодолели все. Средний тестовый балл выполнения работы – 59,4, что на 9,4 балла выше результатов 2022 года.

Информатика

Экзамен по информатике сдавали 6 выпускников, изучавшие предмет на профильном уровне. Минимальный порог в 40 баллов преодолели все. Средний балл за ЕГЭ по информатике составил 63 балла, что на 1 балл ниже прошлогодних показателей. А также выше показателей городских и краевых. Минимальное количество баллов, которые получили выпускники по информатике 43, максимальное – 78.

Обществознание

Обществознание сдавали 8 выпускников 11А класса. Минимальный порог в 42 балла преодолели все. Средний тестовый балл по предмету составил 64, что на 5,6 балла выше, чем в 2022 году. Диапазон баллов находится в пределах от 52 до 73.

Английский язык

Английский язык сдавал один выпускник 11А класс, который преодолел минимальный порог в 22 балла, заработав 32 балла, что на 21 балл ниже среднего балла прошлого года.

История

Историю сдавали 5 выпускников. Все преодолели минимальный порог. Тестовый балл по истории составил 51 балл, что на 16 баллов ниже прошлогодних результатов. Диапазон баллов находится в пределах от 36 до 70.

1.16 Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	95	109	84
Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительную отметку	1(1%)	0(%)	0(%)

Все учащиеся 9-го класса успешно справились с экзаменом по русскому языку.

1.17 Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	95	109	84
Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительную отметку	0(0%)	0(%)	1(1%)

Все учащиеся 9-го класса успешно справились с экзаменом по математике.

1.18 Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	29	32	29
Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	0(0%)	0(%)	0(%)

Все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку.

1.19 Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	12	12	12
Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	0(0%)	1(8,3%)	0(0%)

Из 29 учащихся 11-ых классов математику на профильном уровне сдавали 12 человек. Одна выпускница не преодолела минимальный порог в 27 баллов.

1.20 Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	95	109	84
Кол-во учащихся, не получивших аттестаты	1(1%)	0(0%)	0(0%)

Из 109 выпускников 9-ых классов по результатам итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 84. Один человек окончили основную школу с отличием.

1.21 Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	29	32	29
Кол-во учащихся, не получивших аттестаты	0(%)	0(%)	0(0%)

Все учащиеся 11-х классов по результатам итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.22 Численность (удельный вес численности) выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	95	109	84
Кол-во учащихся, получивших аттестаты с отличием	2(2%)	3(2,7%)	1(1,2%)

По результатам года и государственной итоговой аттестации 1 выпускник 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

1.23 Численность (удельный вес численности) выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся всего	29	32	29
Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием	0(0%)	1(3,1%)	0(0%)

Учителям русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- пропагандировать ценность систематического чтения, в том числе семейного;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности;

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе;

- во избежание грубых ошибок, демонстрирующих незнание отдельных правил, соблюдать методику формирования действия (избегать формирования действия сразу в свернутом виде);

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022 - 2023 учебного года;

- с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но, не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Анализ показателей деятельности МОУ ЦО «Открытие» указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ ЦО «Открытие» созданы условия для реализации ФГОС: содержание ООП НОО, ООО и СОО приведено в соответствие ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
 Центра образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»,
 подлежащего самообследованию
 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)
 на **31.12.2023** года

№ п/п	Показатели	Количество
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дошкольниками дней, при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,5 день
1.7	Общая численность учащихся	1117 чел.
1.8	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518 чел.
1.9	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 чел.
1.10	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	310 /37%

	учащихся	
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,8 балла
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /1%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	692 чел./62%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	397/36%
1.25.1	Регионального уровня	13/1,2%
1.25.2	Федерального уровня	251/23%

1.25.3	Международного уровня	28/2,5%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 чел/ 5,4%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 чел/ 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1117 чел. /100%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	103 чел. /9,2%
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 чел./91%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 чел./91%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./5%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./54%
1.35.1	Высшая	27 чел./27,5%
1.35.2	Первая	26 чел./26,5%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	16 чел./16%
1.36.2	Свыше 30 лет	24 чел./24,5%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./14%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./16%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образова-	98 чел/100%

	тельной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел/100%
1.41	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	98/1117
1.42	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.42.1	Музыкального руководителя	да
1.42.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.42.3	Учителя-логопеда	да
1.42.4	Логопеда	нет
1.42.5	Учителя-дефектолога	да
1.42.6	Педагога-психолога	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 (6 человек на 1 компьютер)
2.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5 единиц
2.8	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.9	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.9.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.9.2	С медиатекой	да
2.9.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.9.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.9.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1117 чел./100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,38 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510493

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 02.08.2023 по 01.08.2024