Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦО «Открытие»
_____Л.Н.Саулова
Приказ №[illegible] от 8.09.2023г

Годовой план работы социально – психологической службы
на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: социально – психологическое сопровождение процесса формирования и развития цифровой образовательной среды в МОУ ЦО «Открытие», обеспечивающей повышение качества образования, как следствие активного применения цифровых сервисов и технологий участниками образовательного процесса.

Достижение указанной цели решается через ряд задач:

1. систематически отслеживать педагог-психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучении
2. выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. своевременно выявлять детей, испытывающих различные затруднения психологического характера
4. проводить работу по оказанию помощи в процессе адаптации детей к новым условиям обучения и воспитания (1,5,10 классы, младшая группа д/с)
5. способствовать созданию специальных социально-педагог-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
6. оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.
7. способствовать формированию у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению
8. способствовать профессиональному самоопределению учащихся
9. своевременно проводить работу по выявлению и профилактике суицидальных намерений учащихся
10. формировать правовую культуру у детей и родителей, осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, своевременно выявлять учащихся «группы – риска».
11. продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания педагогов
12. способствовать психологическому просвещению родителей, повышению уровня их психологической культуры
13. осуществлять межведомственное взаимодействие в целях оказания помощи семье и ребёнку.

На 2023-2024 учебный год было запланировано 55 мероприятий для психологической службы и 63 мероприятия для социальной службы. Ряд мероприятий, запланированных социально-психологической службой для проведения в старшей школе не представилось возможным реализовать в связи с отсутствием психолога в 1 корпусе МОУ ЦО «Открытие». Кроме того, не реализовывались мероприятия, запланированные в детском саду. Данное обстоятельство обусловлено двумя причинами: реорганизацией Центра, в процессе которой детский сад большую часть учебного года не функционировал, а так же отсутствием педагога-психолога в детском саду.

Мероприятия, запланированные социальными педагогами, выполнены в полном объёме.

Мероприятия		Сроки	Ответственные
I. Организационно - методическое направление деятельности			
1.	Участие в работе творческих групп, объединений, и др.	в течение года	Педагог - психолог социальный педагог, учитель логопед
2.	Участие в семинарах, конференциях, консультациях: внутришкольных и общегородских	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог, учитель логопед
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях	в течение года	Социально-психологическая служба
4.	Выступления на педсоветах, совещаниях при директоре.	в течение года	Социально-психологическая служба
5.	Изучение нормативно – правовых документов.	в случае необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог, учитель логопед
6.	Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (1-11 классы).	до 01.10	Классные руководители, социальный педагог
7.	Выявление учащихся и семей «группы – риска».	в течение года	Классные руководители, социально-психологическая служба
8.	Оформление и ведение профилактических дел на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, на семьи СОП (составление картотеки).	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
9.	Приём документов на питание детей льготной категории (малообеспеченные, многодетные, ОВЗ, 1-4 классы).	в течение года	Социальный педагог
10.	Работа с файлами ЕГИССО (сверка и заполнение).	до 3 числа месяца	Социальный педагог
11.	Оформление льготного проезда подопечных детей и сдача документов в УО.	до 10 числа месяца	Социальный педагог
12.	Формирование списков учащихся из малообеспеченных семей в «Пришкольный лагерь».	до 27.10, до 22.12, до 22.03, до 31.05	Социальный педагог
13.	Сбор информации о занятости учащихся, состоящих на разных формах учёта во внеурочное время. Сдача информации в УО.	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
14.	Сбор информации о занятости учащихся, состоящих на разных формах учёта в каникулярное время. Сдача информации в УО.	до начала каникул (октябрь, декабрь, март,	Социальный педагог, классные руководители

		май)	
15.	Составление отчёта о работе с семьями, находящимися в СОП для КДНиЗП.	по полугодиям	Социальный педагог
16.	Составление отчёта о социально – педагогической деятельности по профилактики правонарушений и преступлений и о работе с семьями, находящимися в СОП в УО.	по кварталам	Начальник социально – психологической службы
17.	**Организация деятельности «Совета профилактики»**		
17.1.	Утверждение состава Совета профилактики	до 15.09	Администрация Центра
17.2.	Составление плана заседаний «Совета профилактики»	до 15.09	Начальник социально – психологической службы
17.3.	Приглашение учащихся на заседания педагогического совета, «Совета профилактики».	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
17.4.	Проведение заседаний учебного Совета профилактики	первый понедельник месяца	Социально - психологическая служба
17.5.	Проведение заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся	последний четверг месяца	Социально-педагог-психологическая служба
17.5.	Анализ результатов деятельности «Совета профилактики»	до 10.06	Начальник социально – психологической службы
18.	**Организация работы школьного ППк**		
18.1.	Утверждение состава ППк	до 15.09	Администрация Центра
18.2.	Составление плана заседаний ППк	до 15.09	Председатель ППк
18.3.	Проведение заседаний ППк	второй вторник месяца	Председатель ППк
18.4.	Подготовка направлений на тПМПК	по мере необходимости	Члены ППк, Классные руководители
18.5.	Анализ результатов деятельности ППк	до 10.06	Председатель ППк
19.	**Организация работы школьной службы медиации (ШСМ)**		
19.1.	Утверждение состава ШСМ	до 15.09	Администрация Центра
19.2.	Составление плана работы ШСМ	до 15.09	Руководитель ШСМ
19.3.	Подготовка буклетов о функциях и особенностях работы ШСМ	в течение года	Члены ШСМ
19.4.	Осуществление медиативных процедур для решения конфликтных ситуаций	по запросу	Члены ШСМ
19.5.	Анализ результатов деятельности ШСМ	до 10.06	Руководитель ШСМ

20.	**Организация деятельности школьного Логопедического пункта**		
20.1.	Организация и оформление в логопедическом кабинете учебных зон	август	Учитель логопед
20.2.	Составление плана работы на год	до 10.09	Учитель логопед
20.3.	Подготовка к фронтальному обследованию, диагностике устной и письменной речи учащихся первых, вторых классов, с ОВЗ	сентябрь	Учитель логопед
20.4.	Зачисление учащихся на логопункт, комплектование логопедических групп	сентябрь	Учитель логопед
20.5.	Оформление речевых карт, изучение медицинской документации	сентябрь	Учитель логопед
20.6.	Оформление документации, подбор учебного материала	сентябрь	Учитель логопед
20.7.	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера	в течение года	Учитель логопед
20.8.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения	в течение года	Учитель логопед
20.9.	Проведение групповых занятий с учащимися по коррекции фонематических представлений (ФФНР)	в течение года	Учитель логопед
20.10.	Проведение групповых занятий с учащимися, имеющими НВОНР	в течение года	Учитель логопед
21.	**Организация взаимодействия со сторонними организациями и службами**		
21.1.	Составление совместного плана работы с ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся.	до 10.09	Начальник социально – психологической службы, инспектор ПДН
21.2.	Обмен информацией с ПДН ОП УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре (оформление характеристик, ходатайств, информационных писем на учащихся и родителей).	в случае необходимости	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН ОП
21.3.	Составление совместного плана работы с КГБУЗ «Наркологический диспансер».	до 10.09	Начальник социально – психологической службы, врач - нарколог
21.4.	Сбор согласий на наркологическое освидетельствование учащихся.	до 10.09	Социальный педагог, классные руководители
21.5.	Направление планов по взаимодействию и списка на наркологическое освидетельствование учащихся в Управление образования Администрации г. Комсомольска-на-Амуре	до 15.09	Начальник социально – психологической службы
21.6.	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре.	по кварталам	Социальный педагог, инспектор ПДН, секретарь КДН

21.7.	Анализ результатов взаимодействия с ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре.	до 10.06	Начальник социально – психологической службы, инспектор ПДН
21.8.	Анализ результатов взаимодействия с КГБУЗ «Наркологический диспансер»	до 10.06	Начальник социально – психологической службы, врач - нарколог
21.9.	Участие в заседаниях КДНиЗП.	каждый вторник, в случае рассмотрения дел в отношении учащихся	Социальный педагог
21.10.	Обмен информацией с КДНиЗП (оформление характеристик, представлений на учащихся и родителей).	по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, секретарь КДН
22.	**Организация правового воспитания несовершеннолетних**		
22.1.	Информирование о работе детского «Телефона доверия»	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
22.2.	Оформление выставки правовой литературы: «Международные документы о правах ребёнка», «Под защитой закона» использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания.	в течение года	Заведующая ИБЦ
22.3.	Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права несовершеннолетних» и т. д.	в течение года	социально – психологическая служба
22.4.	Ознакомление и передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей.	в течение года	Классные руководители, начальник социально – психологической службы социальный педагог
22.5.	Методическая поддержка педагогических работников школы в процессе организации правового просвещения во внеурочной деятельности	в течение года	Классные руководители, социально – психологическая служба
22.6.	Организация проведения «Всероссийского дня правовой помощи детям». Отчёт в УО.	ноябрь	Классные руководители, социально – психологическая служба

22.7.	Организация проведения декады правовых знаний через уроки истории и обществознания.	декабрь	Начальник социально – психологической службы, социальный педагог, учителя истории и обществознания
22.8.	Организация проведения лекториев правовой направленности для родителей и учащихся. Примерная тематика: • «Права, обязанности и ответственность ребенка до10 лет»; • «Полиция и дети»; • «Культура общения»; • «Право и правопорядок»; • «Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних»; • «Конституция. Права и ответственность детей с 0 до11 лет»; • «Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет»; • «Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность до достижения совершеннолетия»; • «Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание, основания и пределы»; • «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды преступлений. Наказания»	в течение года	Классные руководители, социально – психологическая служба, инспектор ПДН ОП № 3
22.9.	Организация тематических информационных бесед о правах и обязанностях несовершеннолетних. Примерная тематика: • «Этикет. Культура поведения в общественных местах»; • «Устав школы»; • «Моя ответственность за моё здоровье: режим дня, питание, полезные привычки»; • «Безопасность на дорогах, воде, транспорте»; • «Соблюдение единых правил безопасности всоциальных сетях»; • Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе».	в течение года	Классные руководители, социально – психологическая служба, приглашённые специалисты
22.10.	Оформление методических материалов в помощь педагогам (разработка информационных буклетов, памяток и т.д.).	в течение года	Социально – психологическая служба
	II. Профилактика преступлений и правонарушений, агрессивного поведения		
23.	Диагностическое обследование детей, входящих в «группу риска»: Д/с: наблюдение, беседа НШ: СОП, ЦТО ВШ: тест Басса-Дарки, ЦТО, Люшер	до 30.11	Педагог - психолог
24.	Подготовка заключений, справок по итогам диагностики, разработка рекомендаций для	по итогам диагностики	Педагог - психолог

	родителей и педагогов		
25.	Проведение собеседований с педагогами (выявление круга проблем, отслеживание летней динамики детей)	до 29.09	Педагог - психолог
26.	Психологическое сопровождение детей, входящих в «группу риска»	в течение года	Педагог - психолог
27.	Проведение группового коррекционного занятия для учащихся 2 класса «Ты да, да мы с тобой»	до 30.11	Педагог - психолог
28.	Проведение группового коррекционного занятия для учащихся 3 класса «Поговори со мной»	до 29.12	Педагог - психолог
29.	Проведение коррекционного занятия с учащимися 4 класса «Как подготовиться к контрольной работе»	до 24.03	Педагог - психолог
30.	Проведение внеурочных занятий «Психологический клуб» 5 – 11 класс	согласно учебного плана	Педагог - психолог
31.	Изучение микросреды, условий жизни ребёнка, выявление интересов и проблем, потребностей, причин конфликтных ситуаций.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
32.	Составление актов обследования жилищно – бытовых условий проживания учащихся «группы – риска» и учащихся из семей СОП.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
33.	Организация профилактических бесед с учащимися «группы – риска» и учащимися из семей СОП.	по мере необходимости	Инспектор ПДН ОП № 3, социальный педагог, педагог-психолог
34.	Осуществление совместных рейдов к учащимся «группы – риска» и учащимся из семей СОП.	по мере необходимости	Инспектор ПДН ОП № 3, социальный педагог, классные руководители
35.	Составление индивидуального плана профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте ПДН, ВШУ, СОП.	при постановке на учет и на учебный год	Классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
36.	Посещение учащихся «группы – риска» и учащихся из семей СОП на уроках.	2 раза в четверть	Социальный педагог
37.	Вовлечение учащихся «группы – риска» и учащихся из семей СОП в посещение пришкольного лагеря и участие в работе трудовых бригад.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
38.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций между родителями и детьми.	в случае необходимости	Начальник социально – психологической службы, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители,

			учитель логопед
39.	Проведение социометрического исследования в классных коллективах	до 01.11	Классные руководители, педагог-психолог
III. Профилактика безнадзорности и жестокого обращения с детьми, (в том числе сексуального насилия)			
40.	Выявление детей оставшихся без попечения родителей (1-11 классы).	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
41.	Помощь в устройстве детей оставшихся без попечения родителей под опеку или в учреждение интернатного типа.	в случае необходимости	Социальный педагог, органы опеки
42.	Посещение опекаемых детей и детей - инвалидов обучающихся на дому для выявления проблем, контроля. (1-11 классы)	в случае необходимости	Классные руководители, социальный педагог
43.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью опекаемых детей, детей – инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья. Доведение до сведения опекунов и родителей. (1-11 классы)	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
44.	Оформление и ведение картотеки на опекаемых и детей - инвалидов.	в течение года.	Классные руководители, социальный педагог
45.	Участие в сборе материалов по признанию семьи нуждающейся в помощи государства.	в случае необходимости	Социальный педагог
46.	Участие в судебных разбирательствах, затрагивающих интересы ребёнка.	в случае необходимости	Социальный педагог, классные руководители
47.	Оказание помощи детям из малообеспеченных семей в рамках акции «Помоги собраться в школу». Отчёт в УО.	с 01.06 до 01.10 30.06, 25.07, 26.08, 30.09	Социальный педагог
48.	Проведение акции «Гарантия права на общее образование – каждому подростку» в 2022 – 2023 учебном году. Сдача отчёта в УО. Сдача информации в УО об итогах акции (справка)	с 15.08 по 31.08 еженедельно, с 01.09 по 08.09 ежедневно, с 11.09 по 15.10 еженедельно по вторникам, с 16.10 по 29.05 ежемесячно до 24 числа до 18.10	Администрация Центра, начальник социально – психологической службы
49.	Проведение операции «Подросток». Сдача информации в УО об итогах акции (справка).	с 10.05 по 15.10 до 15.10	Социальный педагог
50.	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости учащихся.	в течение года	Классные руководители,

	Доведение итогов до сведения родителей, законных представителей.		ЗАМ директора по УВР, социальный педагог
51.	Оказание помощи учащимся при трудоустройстве или при поступлении в учебное заведение.	в случае необходимости	Классные руководители, социальный педагог
52.	Психологическая диагностика учащихся в случае подозрения на жестокое обращение или сексуальное насилие (Сказки Дюсса, тест Розенцвейга)	в случае необходимости	Педагог – психолог
53.	Психологическое сопровождение детей, пострадавших от жестокого обращения или сексуального насилия	в случае необходимости	Педагог - психолог
54.	Обмен информацией в случае выявление фактов жестокого обращения или сексуального насилия	в случае необходимости	Педагог - психолог, социальный педагог
55.	Проведение коррекционного группового занятия с учащимися 1 класса «Круги безопасности»	до 28.02	Педагог - психолог
56.	Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими, специалистами служб в оказании помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
IV. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков			
57.	Диагностика наличия риска суицидального поведения учащихся 2-11 классов	до 31.10.2023 до 28.04.2024	Педагог - психолог классный руководитель
58.	Индивидуальное сопровождение учащихся с высоким риском суицидального поведения	в случае выявления	Педагог - психолог
59.	Оказание консультативной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	в случае необходимости	Педагог - психолог
60.	Проведение профилактических пятиминуток «Мы за жизнь»	в течение года	Классные руководители
V. Профилактика зависимого поведения и пропаганда ЗОЖ			
61.	Организация встреч со специалистами (сотрудники правоохранительных органов, врач - нарколог, педагог-психолог наркологического диспансера и т.д.) для проведения профилактических бесед с учащимися.	в течение года 1 раз в четверть	Социальный педагог
62.	Организация и проведение Социально-психологического тестирования	с 9 октября по 25 октября	Начальник социально-психологической службы
63.	Сбор согласий на социально - наркологическое тестирование учащихся.	до 30.09	Социальный педагог, классные руководители
64.	Освидетельствование учащихся в КГБУЗ «Наркологический диспансер».	по плану КГБУЗ «Наркологи-ческого	Социальный педагог, классные руководители, врач

		диспансера»	- нарколог
65.	Психологическое консультирование учащихся, склонных к зависимому поведению	в случае необходимости	Педагог - психолог
66.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Сдача информации в УО об итогах акции.	ноябрь	Начальник социально-психологической службы, социальный педагог, классные руководители, врач - нарколог, инспектор ПДН ОП № 3
67.	Проведение межведомственной комплексной оперативно - профилактической акции «Дети России». Сдача информации в УО об итогах акции.	с 13 по 22 ноября 2023	Начальник социально-психологической службы, социальный педагог, классные руководители, врач - нарколог, инспектор ПДН ОП № 3
68.	Освещение проблем психологических причин зависимого поведения, а также методов избавления от зависимости в рамках проведения занятий по внеурочной деятельности для 5-11 классов	в течение года	Педагог - психолог
VI. Профилактика школьной неуспешности			
69.	**Психолого - педагогическое сопровождение процесса адаптации детей в учреждении**		
70.1.	В д/с наблюдение в группе и заполнение листа адаптации	в случае поступления нового воспитанника	Педагог - психолог
75.2.	Анализ медицинских карт учащихся 1–х классов	до 31.10	Педагог - психолог
70.3.	Посещение уроков в 1-х, 5-хклассах с целью определения учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении	До 20.10	Педагог - психолог
70.4.	Изучение уровня готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению. (по методикам РЦОКО)	в соответствии с планом РЦОКО	Педагог - психолог
70.5.	Индивидуальная диагностика детей, показавших низкие результаты (при помощи PERTRA)	до 30.11	Педагог - психолог
70.6.	Изучение готовности учащихся 1 класса к обучению во 2 классе (по методикам РЦОКО)	в соответствии с планом РЦОКО	Педагог - психолог
70.7.	Проведение группового занятия с первоклассниками «Теперь я первоклассник»	до 30.11	Педагог - психолог

70.8.	Изучение степени адаптированности учащихся 5, 10 классов к условиям обучения в средней и старшей школе (опросник Филлипса, тест Спилберга-Ханина)	до 31.10	Педагог - психолог
70.9.	Обследование устной и письменной речи у вновь прибывших учащихся	в течение года	Учитель логопед
71.	**Динамическое сопровождение учебного процесса**		
71.1.	Мониторинг нервно-психического развития детей ясельной группы (Наблюдение)	до 17.02	Педагог - психолог
71.2.	Мониторинг нервно-психического развития первой младшей группы (наблюдение)	до 31.05	Педагог - психолог
71.3.	Обследование состояния устной и письменной речи у учащихся первых, вторых классов, с ОВЗ. В случае необходимости направление на обследование к врачу неврологу, оториноларингологу, сурдологу	сентябрь	Учитель логопед
71.4.	Промежуточное обследование письменной речи у учащихся первых, вторых классов, с ОВЗ с целью выявления динамики	декабрь - февраль	Учитель логопед
71.5.	Итоговая диагностика устной и письменной речи у учащихся первых, вторых классов, с ОВЗ	май	Учитель логопед
71.6.	Обследование учащихся, занимающихся на логопункте с целью выявления эффективности проведенной коррекционной работы	май	Учитель логопед
71.7.	Посещение уроков чтения и письма с целью: • уточнение речевого заключения; • определения первичного дефекта; • определения усвоения программы по чтения и русскому языку; • определения сформированности речевых нарушений; • наблюдения за автоматизацией поставленных звуков	сентябрь - май	Учитель логопед
71.8.	Консультирование участников педагогического процесса (педагогов, родителей, учащихся) с целью профилактики и преодоления нарушений речи	в течение года	Учитель логопед
71.9.	Диагностика интеллектуальных особенностей (специфики умственной деятельности) и мотивации учащихся 2-3 классов (опросник мотивации, тест Амтхауэра)	до 30.12	Педагог - психолог
71.10.	Диагностика личностных качеств (самоценки, тревожности) учащихся 2-3 классов (ДДЧ, Несуществующее животное)	до 16.12	Педагог - психолог
71.11.	Диагностика степени готовности учеников 4-х классов к обучению в средней школе (ГИТ)	до 28.02	Педагог - психолог

71.12.	Диагностика личностных особенностей учащихся 4-х классов (психогеометрический тест)	до 28.02	Педагог - психолог
71.13.	Социально - психологическое тестирование в Образовательных организациях Хабаровского края	до 28.10	Педагог -психолог, классные руководители
71.14.	Оценка особенностей личностных проявлений учащихся 6, 8 класса (тест Акцентуации ПДО)	до 30.12	Педагог - психолог
71.15.	Оценка особенностей интеллектуальной деятельности и учебной мотивации учащихся 7 класса (Тест оценки учебной мотивации, интеллектуальной лабильности)	до 16.12	Педагог - психолог
71.16.	Исследование уровня тревожности учеников выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации	08.02-15.02	Педагог - психолог
71.17.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся: 4-е классы: ДДО 8,10 классы: ДДО, Якорь карьеры	08.11-15.11 14.02-18.02	Педагог - психолог
71.18.	Разработка планов индивидуального социально-педагог-психологического сопровождения учащихся ОВЗ	до 28.10	Педагог - психолог
71.19.	Проведение индивидуальных занятий по развитию УУД с учащимися ОВЗ.	в течение года	Педагог - психолог
71.20.	Проведение коррекционных занятий в 5б и 9 б классах с детьми с ОВЗ	согласно учебного плана	Педагог - психолог
71.21.	Проведение внеурочной деятельности «Учись учиться» в 1-х классах	согласно отдельного плана	Педагог - психолог
VII. Повышение квалификации педагогов и компетентности родителей			
72.	Консультирование участников образовательного процесса по социально-психологическим вопросам.	в случае необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог
73.	Оценка особенностей профессиональной мотивации молодых педагогов	До 01.11	Педагог - психолог
74.	Проведение индивидуальной работы с педагогами, имеющими признаки профессионального выгорания	согласно отдельного плана	Педагог - психолог
75.	Выступление на родительских собраниях в детском саду: Примерная тематика: • Как способствовать успешной адаптации ребенка в детском саду (1 младшая группа) • Кризис 3-х лет, правила взаимодействиям с ребенком (2 младшая группа) • Воспитание дошкольника: хвалить нельзя наказывать, где поставить запятую. (средняя группа) • Подготовка дошкольника к обучению в школе (старшая группа)	в течение года, по запросу педагога	Педагог - психолог

	• Оценка уровня готовности ребенка к школьному обучению, как провести лето перед школой. (подготовительная группа)		
76.	Выступление на родительских собраниях во всех классах начальной школы Примерная тематика: • Адаптация первоклассника к школьному обучению. Роль родителей в адаптационный период. Причины и механизмы развития школьной дезадаптации. (1 класс) • Оказание помощи ребенку в процессе формирования учебной деятельности (1 класс) • Результаты процесса адаптации ребенка в школе. Рекомендации по улучшению учебного процесса (1 класс) • Психоэмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. (2 класс) • Детские конфликты: чему учить ребенка (1-4 класс) • Психологические особенности подростков. Роль родителей в формировании собственного «Я» у ребенка. (3 класс) • Профилактика негативных явлений в подростковом возрасте (буллинг, суицид). • Личностные особенности и профессиональные склонности. Как помочь ребенку выбрать профессию (4 класс) • Скоро в 5 класс: рекомендации по подготовке детей к обучению в старшей школе (4 класс) Безопасность ребенка: правила безопасности в сети Интернет, сексуальное насилие, суицид. (по запросу)	в течение года, по запросу педагога	Педагог - психолог
77.	Выступление на родительских собраниях в старшей школе Примерная тематика: • Подростковый возраст, как общаться с ребенком • Суицид и его признаки, помощь родителей (5-11 класс) • Профилактика буллинга в детском коллективе (5-9 класс) • Профилактика зависимостей в подростковом возрасте (5-9 класс) • Мой ребенок пятиклассник: адаптация в средней школе (5 класс) • Информационная безопасность (5-11 класс) • Оказание помощи ребенку в профессиональном самоопределении (9-	в течение года, по запросу педагога	Педагог - психолог

	11 класс) • Как помочь ребенку подготовится к ГИА (9, 11 класс)		
78.	Выступления на родительских собраниях в начальной школе. • Адаптация первоклассников-залог успешного обучения (1 класс) • Права и обязанности родителей (2 класс) • Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей (3 класс) • Профилактика вредных привычек подростков (4 класс) • Правила внутреннего распорядка (1-2 класс) • Виды ответственности несовершеннолетних (3-4 класс)	по запросу	Социальный педагог
79.	Выступление на родительских собраниях в старшей школе Примерная тематика: • «Социальная адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения в школе» • «Семья - опора для подростка» (6 класс) • «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей» (7 – 8 классы) • «Профилактика вредных привычек» (7 – 8 классы) • «Права и обязанности родителей»	по запросу	Социальный педагог
80.	Выступления на родительских собраниях в начальной школе Примерная тематика: • «Дислексия и дисграфия: что это такое?» • «Почему не каждому дается грамота» • «Речь ребёнка на кончиках его пальцев» • «Копилка советов для родителей»	по запросу	Учитель логопед
81.	Организация встреч родителей со специалистами различного профиля во время проведения родительских собраниях (сотрудники правоохранительных органов, врач - нарколог, педагог-психолог наркологического диспансера и т.д.).	в соответствии с планами взаимодействия со сторонними организациями	Начальник социально – психологической службы, классные руководители, социальный педагог
82.	Накопление и оформление материала в помощь педагогам (разработка информационных буклетов, памяток и т.д.).	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог, учитель логопед
83.	Участие в МО педагогов. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на опекаемых детей, учащихся и семей, находящихся в СОП, учащихся	в соответствии с планом МО	Социальный педагог

	состоящих ПДН, ВШУ.		
84.	Участие в МО педагогов. Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей учащихся, специфики работы с учащимися с ОВЗ.	в соответствии с планом МО	Педагог - психолог, учитель логопед

Начальник социально – психологической службы
Е.И.Братчикова

Педагог - психолог
О.В.Димова

Социальный педагог
А.П.Посунько

Учитель – логопед
С.А.Мельникова

Братчикова Елена Игоревна,
начальник социально –
психологической службы,

centr.otkrytie@mail.ru
8 (4217)52-71-52