

Чем можно помочь?

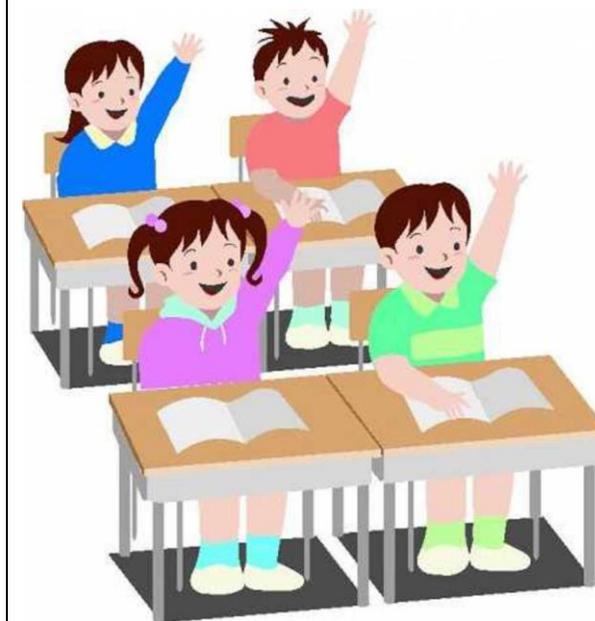
- Первое условие школьного успеха пятиклассника – **безусловное принятие ребенка**, несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Создайте **условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник **нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей**, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителя могут звучать критические замечания. **Важно обсудить с ребенком причины его недовольства**, поддерживая при этом авторитет учителя.
- Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. **Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.**
- **Помогите ребенку** выучить имена новых учителей.



- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, **как можно скорее встретиться и обсудить** это с классным руководителем или психологом.
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются **терпение, внимание и понимание**. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского
Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЯТИКЛАСНИКОВ



Социальный педагог: Е.И.Братчикова



Ваш ребенок уже в 5-ом классе. Начальная школа позади, и ребенок взял с собой в среднее звено багаж хороших прочных знаний, стабильную успеваемость, умение общаться и хорошее здоровье, чтобы покорять новые вершины.

Для ребенка-пятиклассника, еще маленького среди учащихся среднего и старшего звена, но одновременно повзрослевшего за лето, очень важно **чувство социальной успешности**, которая даёт ребенку желание стараться, быть лучше и осваивать новое в школе.

Процесс АДАПТАЦИИ к новому режиму обучения, к изменившимся требованиям, к новым социальным, школьным, семейным правилам, для ребёнка - есть сложный и неоднозначный процесс, который требует времени для физиологического и психологического привыкания ребёнка и внимательного, терпимого отношения взрослых.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

– это приспособление ученика к условиям социальной среды, является одним из основных факторов успешной социализации личности, который включает в себя принятие ребенком социальной роли «ученика».

Социальная адаптация включает:

- адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя;
- успешное общение и адекватные отношения с окружающими;
- способность к труду, обучению и организации досуга и отдыха;
- способность к самообслуживанию и самоорганизации;
- соблюдение школьных правил;
- способность ориентироваться в новых условиях обучения.

Новые условия, создающие трудности адаптации

- кабинетная система;
- большое количество учителей-предметников;
- появляются новые виды домашних заданий;
- увеличивается количество изучаемых предметов;
- объем и темп работы на уроке отличаются от начальной школы;
- сложность адаптации к учителям.

Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенком процесса обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий;
- готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попытки выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителями.

Признаки дезадаптации:

- усталый и утомлённый внешний вид ребенка;
- нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
- нежелание выполнять домашние задания;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- жалобы на те или иные события;
- беспокойный сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.