

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга и оценки
эффективности программы наставничества МОУ ЦО "Открытие"
в 2022-2023 учебном году**

Работа по реализации мероприятий программы наставничества МОУ ЦО "Открытие" в 2022-2023 учебном году организована на основе документов учрежденческого уровня:

- Приказа № 476 от 30.08.2022г "О назначении наставников";
- Приказа № 511 от 31.08.2021 г "О внедрении целевой модели наставничества",
- Приказа № 475 от 31.08.2022г "О внесении изменений в целевую модель наставничества и дорожную карту реализации целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие»".

Целью внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в МОУ ЦО "Открытие" является получение регулярной достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых для определения степени эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

- Анализ и необходимая корректировка сформированных стратегий образования пар "наставник-наставляемый".
- оценка изучаемых личностных характеристик участников программы,
- сравнение характеристик образовательного процесса на "входе" и "выходе" реализуемой программы.

Мониторинг проводился в апреле 2023 года.

Реализуемые модели наставничества: Учитель-учитель, ученик-ученик.

В 2022-2023 году в программе принимают участие 6 наставляемых (из числа молодых педагогов) и 5 наставников (педагоги-стажисты). В роли наставника по модели "Ученик-ученик" задействован 51 ученик (9-11 классов), наставляемых - 101 человек (из числа первоклассников, пятиклассников, вновь пришедших учеников).

В учреждении осуществлен персонифицированный учет наставников и наставляемых, принимающих участие в программе наставничества (модель "Учитель-учитель"). На основании Приказа № 476 30.08.2022 «О назначении наставников» закреплены наставники за молодыми специалистами.

Разработана и реализуется дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» на 2021 – 2025 учебный год.

По состоянию на апрель 2023 года реализованы мероприятия:

- подготовлены условия для запуска программы наставничества, изучены НПА, регламентирующие наставничество;
- подготовлена нормативная база реализации целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» (издан приказ «Внедрение целевой модели наставничества, разработано и утверждено Положение о наставничестве в МОУ ЦО «Открытие», «Дорожная карта» внедрения системы наставничества, назначен координатор и кураторы внедрения Целевой модели наставничества).
- сформирована и реализуется программа наставничества "Учитель-учитель", "ученик-ученик";
- определены наставнические пары (наставник-наставляемый), организовано проведение встреч наставников и наставляемых;
- проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества наставников и наставляемых.

Также в образовательной организации организовано участие в краевом конкурсе программ профессионального развития молодого педагога "Педагогический серфинг"

педагога-стажиста - Пыс Н.А., учителя истории и наставляемого - Жигалина Т.А., учителя истории в номинации "Лучший наставник", проходившего с 3 октября по 18 ноября 2022 года.

Стоит отметить, что молодой педагог Жигалин Т.А., учитель истории, стал лауреатом городского конкурса молодых педагогов "К вершинам мастерства".

На основе мониторинга в реализации модели "Учитель-учитель" выявлено:

- процент удовлетворенности наставляемых качеством программы наставничества – 100%, наставляемых – 100 %;
- в образовательном учреждении созданы условия, произведен отбор наставников и наставляемых, сформированы наставнические пары (наставник-наставляемый);
- проведены обучающие беседы с наставниками, разработаны памятки для наставников, включающие советы по организации работы с наставляемыми;
- составлены отчеты наставниками об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодыми специалистами;
- приобретён опыт публичных выступлений молодыми учителями;
- диссеминация передового опыта наставников;
- овладение практическими приёмами и способами качественного выполнения обязанностей наставников и наставляемых;
- приобретение уверенности в собственных силах и развитии личностного, творческого и учебного потенциалов.

На основе мониторинга в реализации модели "Ученик-ученик" выявлено:

- отмечается улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, связанное с выстраиванием психологически комфортных коммуникаций с учениками-наставниками,
- успешная адаптация вновь пришедших учеников в ученические коллективы,
- рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся,
- снижение показателей неуспеваемости учащихся.

В апреле 2023 года проведено анкетирование молодых педагогов по определению степени удовлетворенности условиями работы в МОУ ЦО «Открытие». Результаты анкетирования выявили следующее:

1. Все наставляемые отметили, что хотят продолжить работу в МОУ ЦО "Открытие", работа в данной организации дает уверенность в завтрашнем дне.
2. Молодые педагоги удовлетворены своей работой, взаимоотношениями в педагогическом коллективе, с администрацией учреждения.
3. Наставляемых устраивают условия труда, материально-техническое оснащение образовательного процесса.
4. Молодые педагоги отметили, что самым важным в работе являются: дружный коллектив, благоприятные условия труда, возможность проявлять инициативу, интересная работа.

От педагогов-наставников получены предварительные результаты оценки профессионального роста молодых педагогов. Большая часть наставников отмечают у наставляемых:

- умение анализировать информацию,
- знание методики, возрастной психологии обучающихся,
- успешно стимулируют познавательную активность на уроках,
- разнообразят формы организации познавательной активности обучающихся,
- способность организовать групповую и коллективную работу обучающихся,
- использование в работе современных образовательных технологий.

Наставники, продолжившие в 2022-2023 учебном году работу со своими наставляемыми (4 человека) отмечают заметный профессиональный рост подопечных.

По итогам проведения промежуточного мониторинга реализации программы наставничества в МОУ ЦО "Открытие" в апреле 2022 года были сделаны **выводы:**

1. Все молодые специалисты вовлечены в программу наставничества, реализуемую в МОУ ЦО "Открытие", четверо молодых педагогов продолжают принимать в ней участие второй год.

2. Наставляемым (и учителям, и ученикам) нравится участие в программе и они готовы продолжить работу в ней.

3. Отмечается положительная динамика влияния программы наставничества на повышение активности и заинтересованности наставляемых в образовательной и профессиональной деятельности.

4. У наставляемых педагогов устранены затруднения в организации работы с родительской общественностью, которые отмечались в октябре 2021 года.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР осуществлять регулярный контроль по реализации планов работы наставников с наставляемыми педагогами.

2. Наставникам из числа педагогов-стажистов, закрепленных за наставляемыми, продолжить реализацию плана совместных действий для преодоления профессиональных дефицитов наставляемых.

3. Активно вовлекать молодых специалистов и учащихся в реализацию целевой модели наставничества образовательной организации.

Заместитель директора по УВР



И.А. Волченко