

Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр образования имени
Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

г. Комсомольск-на-Амуре

НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»

Пыс Наталья Александровна – (наставник)
Жигалин Тимофей Александрович (наставляемый)

ПАРЯЩИЙ В НЕБЕ ЛИСТОК

2022г

На вопрос, как вы научились плавать, каждый второй ответит, что в свое время родители просто бросили его в воду. И волей-неволей пришлось барахтаться, чтобы не утонуть. Вот точно так же происходит и с молодыми специалистами в первый год работы в школе: мы оказываемся в незнакомой среде, где всё совершенно не так. Не так, как говорили преподаватели в университете, не так, как написано в книгах, не так, как мы видели, когда учились в школе или приходили на практику. К сожалению, разница ожиданий и реальности нередко становится одной из причин, по которой молодые педагоги вынуждены закончить свой профессиональный путь. Поэтому хорошо, если рядом будет человек, который поможет вчерашнему выпускнику университета преодолеть возникшие препятствия. Таким человеком является наставник. Тот, кто обладает знаниями и навыками, имеет соответствующие компетенции.

В настоящее время используется более 50 определений термина "наставничество". Согласно Педагогическому энциклопедическому словарю, "Наставничество - это процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим членам общества; форма взаимоотношений между учителем и учеником". По Бизнес-словарю, "наставник - это старший или более опытный человек, которому поручено выполнять функции советника, консультанта или гида для младшего или стажера". Так или иначе, наставник - консультирует и помогает.

Мне посчастливилось встретить такого человека - Пыс Наталью Александровну - учителя истории МОУ ЦО «Открытие» (Приложение 1).

С первых дней работы Наталья Александровна познакомила меня с документацией школы, объяснила, как правильно составлять рабочую программу, методические нюансы преподавания той или иной темы в соответствующих классах.



И сегодня, преподавание той же истории Средних веков – периода достаточно сложного для усвоения шестиклассниками – не вызывает у меня затруднений.

В процессе общения со своим наставником я еще раз убедился в том, что Наталья Александровна умеет говорить просто о достаточно сложных вещах. Например, в ходе апробации Примерных рабочих программ по предметам основного общего образования, мною, совместно с Натальей Александровной, проводилась экспертиза программы по истории. После совместной работы с наставником я смог откорректировать контрольно-измерительные материалы, которые использую в профессиональной деятельности.

Как наставник, Наталья Александровна регулярно посещала мои уроки. При их анализе не было ни менторства, ни назидания, а только корректные ремарки, которые стимулировали меня к дальнейшей деятельности. Я также посещал уроки Натальи Александровны, потому что одно дело – прочитать, а другое – увидеть применение форм и методов, которые использует учитель на практике. Взаимопосещение уроков позволило не только улучшить мои профессиональные навыки, но и откорректировать то, что неплохо получалось. Наталья Александровна как - то даже призналась, что мой "свежий взгляд" на преподавание предмета дал новый импульс в ее работе. На мой взгляд, такими и должны быть отношения наставника и наставляемого. Не императивными, а партнёрскими. То есть когда наставляемый может поделиться своими идеями на какие-то вполне устоявшиеся вещи, а наставник готов выслушать и при необходимости внести коррективы в работу. Могу сказать, что при поддержке (и методической, и моральной) своего наставника сегодня я провожу свои уроки гораздо увереннее, чем в начале профессионального пути.

После уроков мы обсуждаем переход образования на ФГОС третьего поколения и многообразие методов и приемов, которыми располагает отечественная дидактика, совершенствование форм и методов работы. Я

всегда могу обратиться к наставнику за советом в решении вопросов, которые возникают при подготовке, проведении и анализе уроков.

Через полгода моей работы в школе Наталья Александровна отметила мой профессиональный рост, и рекомендовала заявить о себе педагогической общественности. Так я стал привыкать к мысли о том, что буду принимать участие в конкурсе молодых педагогов. И вот, я уже провел урок на первом этапе муниципального конкурса "К вершинам мастерства". Для молодого специалиста мотивация в профессиональной деятельности очень важна. Приободрить, вселить уверенность, развеять сомнения иногда важнее, чем поделиться знаниями.

Кроме подготовки в проведении уроков Наталья Александровна оказала мне неоценимую поддержку в плане работы с одаренными детьми. Могу с гордостью отметить, что некоторые мои ученики проявляют повышенный интерес к изучению истории и обществознания. Однако я не совсем понимал, как грамотно организовать работу по подготовке ребят к участию в олимпиадах, чтобы они не утратили интерес к изучаемому.

Наталья Александровна предложила идею взаимных посещений консультаций – младшие классы посещают занятия у старших классов, и наоборот. Также мы ввели практику использования одной из форм наставничества «ученик-ученик», когда старшеклассники некоторые темы объясняют ученикам младшего возраста.



Накопленным опытом профессиональной деятельности Наталья Александровна делится не только со мной, как с наставляемым, но и со студентами педагогического университета, которые проходят практику на базе МОУ ЦО «Открытие» (Приложение 2). Помогая в подготовке к учебным занятиям, она приобщает их к педагогическому труду. И здесь нельзя обойти вниманием организаторский талант моего наставника! Наталья

Александровна не только сама посещает уроки студентов-практикантов, но и подключает к этому меня. Совместно со студентами мы обсуждаем проведенные уроки, делимся полученными впечатлениями. Студенты также посетили несколько моих уроков, и для меня это большая честь – выходит, что наставник доверяет мне, если организует такие посещения. Обмен опытом, разными взглядами на одни и те же вещи не только обогащает мой методический багаж, но и вдохновляет.

Работая с Натальей Александровной, я еще раз убедился в том, что наставник – это человек, который готов посвящать свое время для помощи другому человеку. И в наше время коммерциализации, думаю, далеко не каждый на это готов. Есть такое понятие – "бадди" – человек, который не столько помогает войти в профессию, сколько поддерживает морально, помогает влиться в коллектив. Так вот, в Наталье Александровне переплетаются и наставник, и бадди. И для новичка, только что закончившего университет, это очень важно.

Результативность работы наставника оценивается по готовности наставляемого отправиться в самостоятельное плавание, и я считаю, что по данному критерию работа моего наставника заслуживает высокой оценки.

Наталья Александровна, как наставник, принимает участие в различных конкурсах. В 2021 году принимала участие в краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края. С 2022 года является одним из педагогов-наставников для команды школьников в олимпиаде по функциональной грамотности, состоит в реестре наставников Хабаровского края (Приложение 3).

В заключение стоит отметить, что работа в школе может приносить колоссальное удовольствие, если рядом будет опытный и отзывчивый наставник, который всегда готов поделиться своим опытом, помочь разобраться возникшие трудности, деликатно указать на имеющиеся проблемы. Таким человеком для меня стала Наталья Александровна, которой я посвятил следующие строки:

Утро пахнет дождём.
Парящий в небе листок
Являет собой вашу душу.

Но осенью хочется жить.
Той бабочке,
Что летает с ним рядом.

Где-то там горизонт.
Багровый рассвет.
Наземь падают капли.

Вокруг тишина,
Сгущается тьма.
Оп! – появилось вновь солнце.

Снова свет озарил все вокруг
Той свечой,
Что зажгли вы во мраке.

Неподвижно висит высоко в облаках
Туча, что молнию ждёт.
Не дождетя...

*Жигалин Тимофей Александрович,
учитель истории МОУ ЦО «Открытие»*

Наталья Александровна!

В профессии вы - мой путеводитель,
Ориентир в нелегком жизненном пути
Заботливый, авторитетный, уважаемый учитель
Наставника мне лучше не найти!

Промчался очень быстро год моей работы,
Научен многому за это время я.
Делились Вы со мной всем, что умеете, с заботой,
Свой опыт, мудрость, знания неся.

Благодарю за стойкость и терпение
За то, что научили вдохновлять,
Писать программы, подбирать материал к урокам,
Упорство, выдержку и толерантность проявлять.

Вы научили проводить уроки,
И получать от этого отдачу
Анализировать, искать ответы на вопросы,
Реализовывать возложенные на учителя задачи.

Благодарю за все, что я сейчас умею
Открыты в жизни перспективы,
В своей профессии теперь всегда найду я
разумные, возможные альтернативы.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Амурский
гуманитарно-педагогический
государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

ул. Кирова, д. 17, корп. 2,
г. Комсомольск-на-Амуре,
Хабаровский край, 681000
Телефон (4217) 59-14-30;
Телефон/факс (4217) 59-14-49
Факс (4217) 55-38-58
mail@amgpgu.ru
<http://www.amgpgu.ru/>

05.03.2022 г. № 07-01-55/10

На _____ от _____

Справка

дана Пыс Наталье Александровне, учителю истории и обществознания МОУ ЦО «Открытие» г. Комсомольска-на-Амуре в том, что она действительно являлась руководителем производственной педагогической практики студентов ФГБОУ ВО «АмГПУ»:

– 4 курса факультета истории и юриспруденции направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки «История» и «Обществознание» в 2019 – 2020 учебном году (1 студент);

– 5 курса факультета истории и юриспруденции направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки «История» и «Обществознание» в 2020 – 2021 учебном году (3 студента);

– 4 курса факультета истории и юриспруденции направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки «История» и «Обществознание» в 2020 – 2021 учебном году (1 студент);

– 4 курса факультета истории и юриспруденции направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки «История» и «Обществознание» в 2021 – 2022 учебном году (1 студент);

– 4 курса института заочного и дополнительного образования направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Право» в 2021 – 2022 учебном году (1 студент);

– 4 курса института заочного и дополнительного образования направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки «История» и «Обществознание» в 2021 – 2022 учебном году (1 студент).

И.о. проректора по учебной работе



В.А. Дегтяренко

Высоцкая Татьяна Викторовна
244-441 доб. 8-1

Директору МОУ Центр
Образования имени
Героя Советского Союза
А.П.Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)
г. Комсомольска-на-Амуре
Сауловой Л.Н.
директора института
заочного и дополнительного
образования ФГБОУ ВО «АмГПУ»
Зайцевой Н.В.

ОТНОШЕНИЕ.

В соответствии с графиком учебного процесса у студентов ФГБОУ ВО «АмГПУ» 4 курса заочной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Право» в 2021-2022 учебном году предусмотрено прохождение Производственной педагогической практики в период с **07.02.2022** по **19.03.2022** г. В связи с этим просим Вас предоставить возможность пройти практику **Латышевой Людмиле Анатольевне**, студентке данного курса.

Директор ИЗИДО

М.п.



Н.В.Зайцева

Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
**«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)
Забайкальская ул., д. 10, г. Хабаровск, 680011
Тел./факс (4212) 56-01-16.
E-mail: manager@ippk.ru, https://www.obr-khv.ru/
ОКПО 28875711, ОГРН 1022701132882,
ИНН/КПП 2722011855/272201001

01.03.2022 № 6
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Пыс Наталье Александровне, учителю истории муниципального общеобразовательного учреждения Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие», в том, что она приняла участие в краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края, проведенном краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» в ноябре 2021 года (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 25 октября 2021 г. № 1404 «О проведении краевого конкурса успешного опыта наставничества в образовательных организациях в 2021 году»).

Основание: положение о краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края, утвержденное приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» от 25 октября 2021 г. № 169-ОД.

Справка дана для представления по месту требования.

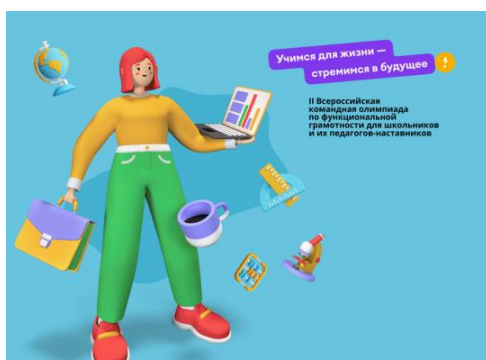
И.о. ректора



[Handwritten signature]

Е.В. Гузман

Кузнецова Дарья Александровна, 8 (4212) 46 14 72



Сертификат педагога-наставника

настоящим подтверждается, что

Наталья Александровна Пыс

принимал(а) участие во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников «Учись для жизни – стремись в будущее!»

**академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ**
www.olimpiada.prosv.ru
25 марта 2022 года, Москва

Председатель Оргкомитета
Президент АО «Управляющая
компания «Просвещение»

М.Ю. Кожевников