

Справка по результатам внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества в МОУ ЦО «Открытие» (промежуточный мониторинг реализации ЦМН)

Сроки проведения исследования: 30 декабря 2021 года

Основание для мониторинга: «Дорожная карта» по реализации ЦМН в МОУ ЦО «Открытие»

Цель: Определение эффективности системы поддержки, самоопределения и профессионального становления молодых специалистов МОУ ЦО «Открытие».

Объекты исследования: Педагоги-наставники и наставляемые

Современные социально-экономические условия требуют соответствующей подготовки от кадрового потенциала, в том числе в Образовании.

Ведущую роль в становлении профессионализма молодого специалиста играет наставник — опытный работник, который передает собственные знания молодому специалисту, знакомит его со спецификой работы, способствует становлению взаимоотношений с коллегами в коллективе.

По состоянию на 30 декабря 2021 года реализованы следующие этапы дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества.

Подготовлены нормативные документы и локальные акты:

- Приказ № 511 от 31.08.2021г «О внедрении целевой модели наставничества»,
- Приказ № 505 от 31.08.2021г «О назначении наставников»,
- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» на 2021 – 2022 учебный год,
- Программа целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» на 2021-2022 учебный год,
- Положение о наставничестве в МОУ ЦО «Открытие».

Приказом директора назначены координатор и кураторы внедрения Целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» (Приказ № 511 от 31.08.2021г).

Проведен педагогический совет № 1 от 31.08.2021г, на котором координатор проекта наставничества - Волченко И.А. ознакомила коллег с целевой моделью наставничества, внедряемой в МОУ ЦО «Открытие» в 2021-2022 учебном году

В сентябре 2021г проведено административное совещание по вопросам реализации ЦМН в образовательной организации, на котором определена программа наставничества «Учитель-учитель», реализация которой запланирована в 2021-2022 учебном году.

14 сентября 2021 г проведено совещание с наставниками и наставляемыми, на котором педагогом-психологом проведено анкетирование участников программы наставничества, наставники ознакомлены с документацией, разработанной для реализации программы наставничества.

Координатором проекта «Наставничество» для наставников подготовлены памятки, включающие рекомендации по организации деятельности с наставляемым педагогом.

Наставниками, определенными из числа педагогических работников МОУ ЦО «Открытие», согласно приказу № 505 от 31.08.2021г:

- заполнены «Карты наставника и наставляемого», которые содержат сведения о молодом специалисте и наставнике, содержание деятельности по наставничеству, в которых определены ожидаемые результаты от реализации наставничества, мероприятия по реализации наставничества;

- составлены планы работы с наставляемым;

- заполнены на начало года экспертные карты оценки профессионального роста молодого педагога.

Педагогом-психологом в начале учебного года проведено анкетирование наставляемых – молодых педагогов, заполнены анкеты по выявлению профессиональных дефицитов молодого специалиста, в котором принимало участие 8 молодых специалистов.

Результаты анкетирования:

ФИО	Какой предмет преподаете?	Удовлетворены ли Вы уровнем своей профессиональной подготовки?	Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока?	Какие трудности Вы испытываете в организации образовательного процесса?	Испытываете ли Вы трудности с заполнением школьной документации? Какой?	Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при проведении уроков?	Можете ли Вы показать своим коллегам интересные находки, новые методики, приемы, формы работы?	Что еще Вам хотелось бы узнать о процессе организации профессиональной деятельности?
Недопекина Мария Алексеевна	Английский язык	Частично	Выбор форм и методов	Проведение уроков	Оформление отчетов по итогам года	Да. Мотивация учащихся к деятельности	Да	Как не отставать по программе? Как работать со слабоуспевающими?
Быстрова Наталья Андреевна	Педагог-организатор	Да	-	-	Нет	Нет	Да	Ничего
Проценко Мария Павловна	Педагог-организатор	Да	-	-	Нет	Нет	Да	Ничего
Герасимова Кристина Николаевна	Русский язык и литературу	Да	Выбор форм и методов, Подбор наглядных пособий, материалов	Составление рабочих программ, тематического планирования, Общение с учащимися, их родителями	Нет	Да. Разрешение конфликтных ситуаций	Да	О работе с родителями и «трудными» учащимися
Меркулова Надежда Александровна	Русский язык и литературу	Да	Подбор наглядных пособий, материалов	Составление рабочих программ, тематического планирования	Нет	Да, есть проблемы с дисциплиной учащихся	Да	Узнать о мотивации учащихся к деятельности

Жигалин Тимофей Александрович	Историю	Да	Определение структуры урока, Подбор теоретического материала, Выбор форм и методов	Составление рабочих программ, тематического планирования, Общение с учащимися, их родителями	Нет	Да. Мотивация учащихся к деятельности, Разрешение конфликтных ситуаций	Нет	Ничего
Сигальская Ольга Романовна	Воспитатель	Частично	Подбор теоретического материала	Составление рабочих программ, тематического планирования	Нет	Нет	Да	Ничего
Шевченко Анна Валерьевна	ОДННР, МХК	Да	Выбор форм и методов	-	Да, электронным журналом	Да, есть проблемы с дисциплиной учащихся	Нет	Ничего

Таким образом, результаты опроса показали, что все молодые специалисты удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки, но большая часть испытывает определенные затруднения, связанные с подготовкой к урокам, занятиям, а также проблемы психологического характера, в большей степени связанные с установлением дисциплины учащихся.

Также респонденты отметили, что им необходима поддержка опытных коллег, поэтому считают программу наставничества полезной для профессиональной адаптации в новом коллективе, ожидают полного удовлетворения от совместной работы с наставниками.

Наставники, являющиеся участниками программы ожидают от участия в ней возможность самореализации, проявления своих лидерских качеств, оказания помощи наставляемым в разрешении вопросов, вызывающих определенные затруднения у молодых специалистов.

Наставляемые ожидают приобретения новых знаний, опыта, коммуникативных и профессиональных навыков.

В октябре 2021 года участники наставнической пары – Пыс Н.А. (наставник)- Жигалин Т.А. (наставляемый) принимали участие в краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края, в номинации «Лучшая программа наставничества». Результат участия – 8 место из 31.

Выводы:

По состоянию на 30.12.2021г Реализованы этапы «Дорожной карты» целевой модели наставничества:

1. Подготовлены условия для запуска программы наставничества, разработаны

локальные акты и, соответствующие нормативные документы.

2. Определены наставники и наставляемые, сформированы наставнические пары, собрана необходимая информация об участниках проекта.
3. Проведен обучающий семинар с наставниками и наставляемыми, разработаны и подготовлены документы, необходимые для реализации ЦМН в МОУ ЦО «Открытие».
4. На сайте МОУ ЦО «Открытие» создана рубрика «Наставничество», в которой размещена информация о реализации программы.

Заместитель директора по УВР



И.А. Волченко