

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга и оценки  
эффективности программы наставничества МОУ ЦО "Открытие"  
в 2021-2022 учебном году**

Работа по реализации мероприятий программы наставничества МОУ ЦО "Открытие" организована на основе документов учрежденческого уровня:

- Приказа № 505 от 31.08.2021г "О назначении наставников";
- Приказа № 511 от 31.08.2021 г "О внедрении целевой модели наставничества".

Целью внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в МОУ ЦО "Открытие" является получение регулярной достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых для определения степени эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

- Анализ и необходимая корректировка сформированных стратегий образования пар "наставник-наставляемый".
- оценка изучаемых личностных характеристик участников программы,
- сравнение характеристик образовательного процесса на "входе" и "выходе" реализуемой программы.

Мониторинг проводился в апреле.

Реализуемая модель наставничества: Учитель-учитель.

В реализации программы наставничества по состоянию на апрель 2022 года принимают участие 8 наставляемых (из числа молодых педагогов) и 6 наставников (педагоги-стажисты).

В учреждении осуществлен персонифицированный учет наставников и наставляемых, принимающих участие в программе наставничества. На основании Приказа № 505 31.08.2021 «О назначении наставников» закреплены наставники за молодыми специалистами.

Разработана и реализуется дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» на 2021 – 2022 учебный год.

По состоянию на апрель 2022 года реализованы мероприятия:

- подготовлены условия для запуска программы наставничества, изучены НПА, регламентирующие наставничество;
- подготовлена нормативная база реализации целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» (издан приказ «Внедрение целевой модели наставничества, разработано и утверждено Положение о наставничестве в МОУ ЦО «Открытие», «Дорожная карта» внедрения системы наставничества, назначен координатор и кураторы внедрения Целевой модели наставничества).
- сформирована и реализуется программа наставничества "Учитель-учитель";
- определены наставнические пары (наставник-наставляемый), организовано проведение встреч наставников и наставляемых.
- проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества наставников и наставляемых.

Также в образовательной организации организовано участие в краевом конкурсе успешного опыта наставничества педагога-стажиста - Пыс Н.А., учителя истории, в номинации "Лучшая программа наставничества".

На основе мониторинга выявлено:

- процент удовлетворенности наставляемых качеством программы наставничества – 100%, наставляемых – 100 %;

- в образовательном учреждении созданы условия, произведен отбор наставников и наставляемых, сформированы наставнические пары (наставник-наставляемый);
- проведены обучающие беседы с наставниками, разработаны памятки для наставников, включающие советы по организации работы с наставляемыми;
- выбраны методические темы молодыми учителями;
- составлены отчеты об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодыми специалистами;
- приобретён опыт публичных выступлений молодыми учителями;
- диссеминация передового опыта наставников;
- использование передового педагогического опыта в деятельности молодых учителей;
- овладение практическими приёмами и способами качественного выполнения обязанностей наставников и наставляемых;
- приобретение уверенности в собственных силах и развитии личностного, творческого и учебного потенциалов.

В работе с наставляемыми достигнуты запланированные показатели:

- степень освоения нормативно-правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей;
- умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;
- работоспособность, объем выполняемых функциональных обязанностей;
- отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение норм профессиональной этики педагогического работника;
- адаптация в коллективе, взаимоотношения с коллегами, участие в общественной жизни.

В апреле 2022 года проведено анкетирование молодых педагогов по определению степени удовлетворенности условиями работы в МОУ ЦО «Открытие». Результаты анкетирования выявили следующее:

1. Все наставляемые отметили, что хотят продолжить работу в МОУ ЦО "Открытие", работа в данной организации дает уверенность в завтрашнем дне.
2. Молодые педагоги удовлетворены своей работой, взаимоотношениями в педагогическом коллективе, с администрацией учреждения.
3. Наставляемых устраивают условия труда, материально-техническое оснащение образовательного процесса.
4. Молодые педагоги отметили, что самым важным в работе являются: дружный коллектив, благоприятные условия труда, возможность проявлять инициативу, интересная работа.

От педагогов-наставников получены предварительные результаты оценки профессионального роста молодых педагогов. Большая часть наставников отмечают у наставляемых:

- умение анализировать информацию,
- знание методики, возрастной психологии обучающихся,
- успешно стимулируют познавательную активность на уроках,
- разнообразят формы организации познавательной активности обучающихся,
- способность организовать групповую и коллективную работу обучающихся,
- использование в работе современных образовательных технологий.



По итогам проведения промежуточного мониторинга реализации программы наставничества в МОУ ЦО "Открытие" в апреле 2022 года были сделаны **выводы**:

1. Все молодые специалисты вовлечены в программу наставничества, реализуемую в МОУ ЦО "Открытие".
2. Наставляемым нравится участие в программе и они готовы продолжить работу в ней.
3. Отмечается положительная динамика влияния программы наставничества на повышение активности и заинтересованности наставляемых в образовательной и профессиональной деятельности.
4. У наставляемых устранены затруднения в выборе форм и методов при подготовке к уроку, при составлении рабочих программ по предмету, которые отмечались в октябре 2021 года.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР осуществлять регулярный контроль по реализации планов работы наставников с наставляемыми педагогами.
2. Наставникам из числа педагогов-стажистов, закрепленных за наставляемыми, продолжить реализацию плана совместных действий для преодоления профессиональных дефицитов наставляемых.
3. Активно вовлекать молодых специалистов в реализацию целевой модели наставничества образовательной организации.

Заместитель директора по УВР



И.А. Волченко