

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга и оценки
эффективности программы наставничества МОУ ЦО "Открытие"
в 2021-2022 учебном году**

Работа по реализации мероприятий программы наставничества МОУ ЦО "Открытие" организована на основе документов учрежденческого уровня:

- Приказа № 505 от 31.08.2021г "О назначении наставников";
- Приказа № 511 от 31.08.2021 г "О внедрении целевой модели наставничества".

Целью внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в МОУ ЦО "Открытие" является получение регулярной достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых для определения степени эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

- обобщение и анализ информации об эффективности внедрения Целевой модели наставничества (далее по тексту – ЦМН);
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;

Мониторинг проводился в октябре 2021 года.

Реализуемая модель наставничества: Учитель-учитель.

В 2021-2022 году в программе принимают участие 8 наставляемых (из числа молодых педагогов) и 6 наставников (педагоги-стажисты).

Порядок проведения мониторинга в октябре 2021 года включал:

Первый этап.

После утверждения участников ЦМН проводился входной мониторинг исходного состояния вовлеченности учителей – молодых специалистов в программы наставничества в МОУ ЦО "Открытие" с целью выявления профессиональных дефицитов.

В анкетировании принимало участие 8 человек. По результатам анкетирования выяснилось, что все молодые специалисты:

- удовлетворены уровнем собственной профессиональной подготовки,
- двое молодых специалистов затрудняются в выборе форм и методов при подготовке к уроку,
- трое специалистов испытывают затруднения при составлении рабочих программ по предмету,
- отсутствуют проблемы психологического характера при проведении уроков у всех анкетированных,
- готовы поделиться новыми приемами, находками с коллегами.

Наставляемые отметили, что раньше не сталкивались с программой наставничества, ожидают от ее реализации помощь в развитии профессиональных навыков, приобретение необходимых практических навыков при подготовке и проведении уроков, учебных занятий, всестороннюю поддержку наставников.

Наставники в ходе анкетирования отметили, что готовы оказать помощь наставляемым в адаптации в коллективе, знакомстве с должностными обязанностями, работе со школьной документацией.

На первом этапе педагогом-психологом МОУ ЦО "Открытие" Ковальчук А.В. было проведено тестирование молодых специалистов для выявления личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Для проведения психологической диагностики и исследования индивидуальных свойств темперамента специалистов использовалась методика акцентуации характера и темперамента личности Шмишека и Леонгарда. Исследование показало, что у всех

молодых специалистов есть черты, позволяющие быстро адаптироваться к новой для них ситуации, справляться со стрессом.

Для диагностики межличностных отношений использовался психологический тест Лири. Результаты тестирования показали, что все молодые специалисты достаточно дружелюбны, имеют все шансы сработаться с коллегами.

Второй этап.

После определения наставнических пар наставниками были разработаны планы работы с наставляемыми, заполнены карты наставника и наставляемого, включающие:

- сведения о наставляемом и наставнике,
- определено содержание деятельности в работе с наставляемым педагогом,
- определены ожидаемые результаты по итогам работы с наставляемым педагогом.

Планы мероприятий педагогов-наставников по организации работы с наставляемыми включали мероприятия:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации педагогической деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности наставнической деятельности.

На основе анкетирования педагогов, участвующих в реализации программы наставничества в МОУ ЦО "Открытие" был составлен SWOT- анализ.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества МОУ ЦО "Открытие"

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	Доля участников, которым нравится участие в программе и которые готовы продолжить работу в ней. У участников программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные навыки. Участники программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения в преподаваемых классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.

По итогам проведения промежуточного мониторинга реализации программы наставничества в МОУ ЦО "Открытие" в октябре 2021 года были сделаны **выводы**:

1. Все молодые специалисты вовлечены в программу наставничества, реализуемую в МОУ ЦО "Открытие".
2. Наставляемым нравится участие в программе и они готовы продолжить работу в ней.
3. Молодые педагоги удовлетворены уровнем собственной профессиональной подготовки.
4. У нескольких наставляемых выявлены затруднения в выборе форм и методов при подготовке к уроку, при составлении рабочих программ по предмету.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР осуществлять регулярный контроль по реализации планов работы наставников с наставляемыми педагогами.
2. Наставникам из числа педагогов-стажистов, закрепленных за наставляемыми, продолжить реализацию плана совместных действий для преодоления профессиональных дефицитов наставляемых.
3. Активно вовлекать молодых специалистов в реализацию целевой модели наставничества образовательной организации.

Заместитель директора по УВР



И.А. Волченко