



Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр образования имени Героя
Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»

(МОУ ЦО «Открытие»)

Номинация «Лучшая программа наставничества»

ФОРМА «УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ» Вариант (Опытный учитель – молодой специалист)

на период: 2 учебных года

Техники взаимодействия «информационная, обучающая, консультационная»

Пыс Наталья Александровна

Учитель истории МОУ ЦО «Открытие»

г. Комсомольск – на - Амуре

2021 г

Этапы реализации программы наставничества

2

Развитие
потенциала
молодого учителя

Диагностический
этап

1

3

2

Адаптация и
корректировка
профессиональных
умений молодого
учителя

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня.

Задачи:

- 1 Выявление затруднений в профессиональной деятельности молодого педагога, помощь в их преодолении.
- 2 Стимулирование интереса начинающих педагогов к активности, непрерывному самообразованию.
- 3 Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
- 4 Помощь молодому педагогу в формировании собственного стиля преподавания.



Обязанности наставника:

4

- ✓ Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МОУ ЦО «Открытие», определяющих права и обязанности.
- ✓ Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- ✓ Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, обсуждать с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- ✓ Стимулировать развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- ✓ Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивировать и ободрять его.
- ✓ Личным примером привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора.
- ✓ Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе.

Права наставника:

5

Защищать профессиональную честь и достоинство.

Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.

Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.

1

Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

2

3

Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4

5

Получать психологическое сопровождение.

6

Обязанности наставляемого:

6



Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МОУ ЦО «Открытие», определяющих права и обязанности.

Разработать совместно с наставляемым план наставничества

Выполнять этапы реализации программы наставничества

Права наставляемого:

7



Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.

Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.

Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.



Нормативные требования к результату наставничества

- 1 Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,
- 2 Развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- 3 Сокращение текучести педагогических кадров в образовательных организациях;
- 4 Развитие у наставляемых компетенций, необходимых для раннего периода становления в профессии педагога;
- 5 Получение профессиональных советов и рекомендаций, мотивации и ресурсов для комфортной адаптации в образовательной организации.

Предполагаемые результаты реализации разрабатываемой программы наставничества

-  Плавный «вход» молодого учителя в профессию.
-  Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.
-  Развитие методической компетентности всех участников проекта.
-  Формирование у наставляемых и наставников потребности к непрерывному саморазвитию и кадровому росту.
-  Профилактика профессионального выгорания педагогов.
-  Распространение и обобщения опыта работы.

План взаимодействия по достижению цели программы наставничества

I. Диагностический этап	1) Инструктаж молодого специалиста. 2) Выявление профессиональных затруднений. 3) Определение темы по самообразованию.
II. Адаптация и корректировка профессиональных умений молодого учителя.	1) Разработка и реализация программы адаптации, осуществление корректировки профессиональных умений молодого учителя. 2) Посещение молодыми специалистами уроков учителя – наставника. 3) Посещение уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 4) Организация учебно-воспитательной и внеурочной работы по истории и обществознанию. 5) Взаимопосещение уроков молодыми специалистами. 6) Самоанализ деятельности молодого педагога.

План взаимодействия по достижению цели программы наставничества

III. Развитие потенциала молодого учителя.	1) Выставка достижений молодого учителя 2) Анализ "Программы наставничества"
--	--

Мероприятия, поддерживающие реализацию программы наставничества (1 год)

I	1) Инструктаж молодого специалиста.	30 августа	Практическое занятие "Нормативно – правовая база образовательной организации"(программы, методические записки, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы).
		сентябрь	Практическое занятие "Составление рабочей программы" (Планирование и организация работы по предмету. Изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование. Требования к оформлению школьной документации).
		сентябрь	Практическое занятие "Заполнение электронного журнала".

Мероприятия, поддерживающие реализацию программы наставничества (1 год)

I.	2) Выявление профессиональных затруднений.	сентябрь	Круглый стол с участием молодых специалистов: Жигалина Т.А. (история), Шевченко А.В. (история), Меркуловой Н.А. (русский язык), Герасимовой К.Н.(русский язык) и наставников Пыс Н.А., Красиковой Н.Г., Кислициной Т.Г. по выявлению профессиональных затруднений начинающих педагогов.
		сентябрь	Анкетирование уровня компетентности, потребностей молодого специалиста.
	3) Определение темы по самообразованию.	октябрь	Беседа по определению темы по самообразованию.

Мероприятия, поддерживающие реализацию программы наставничества (1 год)

II.	4) Разработка и реализация программы адаптации, осуществление корректировки профессиональных умений молодого учителя.	октябрь	Практикум "Корректировка программы наставничества".
		октябрь	Мастер-класс "Применение образовательных технологий в образовательном процессе".

Мероприятия, поддерживающие реализацию программы наставничества (1 год)

II.	5) Посещение молодыми специалистами уроков учителя – наставника. 6) Посещение уроков молодых учителей с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь-ноябрь	Анализ по результатам взаимопосещений уроков - Структура урока - Подбор теоретического материала - Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. - Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. - Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
		ноябрь	Тренинг "Домашнее задание: как, сколько, когда"
		ноябрь	Ярмарка пед.идей с участием молодых специалистов: Жигалина Т.А. (история), Шевченко А.В. (история), Меркуловой Н.А. (русский язык), Герасимовой К.Н.(русский язык) и наставников Пыс Н.А., Красиковой Н.Г., Кислициной Т.Г. - Анализ педагогических ситуаций; -Педагогическое воздействие

Мероприятия, поддерживающие реализацию программы наставничества (1 год)

II.	7) Организация учебно-воспитательной и внеурочной работы по истории и обществознанию.	декабрь	Проведение предметной недели.
	8) Взаимопосещение уроков молодыми специалистами.	январь	Практикум "Самоанализ и анализ урока"
		февраль	Мозговой штурм "Практика подготовки к ВПР". Обмен идеями молодых специалистов и опытных педагогов)
		март	Тренинг " Мониторинг качества знаний учащихся. Составление КИМов для текущего и итогового контроля учащихся"
	9) Самоанализ деятельности молодого педагога	апрель	Практикум "Самоанализ деятельности"
		май	Самоанализ деятельности молодого специалиста на заседании кафедры

Мероприятия, поддерживающие реализацию программы наставничества (2 год)

III.	10) Выставка достижений молодого учителя	Открытый урок молодого учителя
		Отчет молодого специалиста на заседании кафедры по теме самообразования
		Участие в конкурсе молодых педагогов
	11) Анализ программы наставничества	Отчет наставника на заседании кафедры с анализом успешности "Программы наставничества"



Документы, регламентирующие реализацию программы наставничества

18

- 1 Региональная методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае от 10.09.2020г.
- 2 Программа целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» на 2021-2022 учебный год.
- 3 Положение о наставничестве в МОУ ЦО «Открытие».
- 4 Приказ от 31.08.2021 № 511 «О внедрении целевой модели наставничества в МОУ ЦО «Открытие» 2021-22гг.»
- 5 Приказ от 31.08.2021 № 505 «О назначении наставников в МОУ ЦО «Открытие»»