

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» 08 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦО «Открытие»
Л.Н. Саулова
Приказ № 489 от 30.08.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной - гуманитарной направленности
Волонтерский отряд «Искра».**

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузнецов Михаил Александрович,
педагог-организатор.

г. Комсомольск-на-Амуре, 2022 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной - гуманитарной направленности Волонтерский отряд «Искра».

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» / авт. – сост. Костылева Т.П.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной - педагогической направленности Волонтерский отряд «Искра» разработана на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642,
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

по функциональному предназначению - учебно-познавательная;

по времени реализации - одногодичная.

Актуальность программы

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психических веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского объединения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

1.2. Цель и задачи программы

Образовательная цель программы:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение технологии социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- освоение интерактивных методов обучения, современных социальных технологий;
- обучение методике социального проектирования.

Предметная цель - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, люди пожилого возраста).

Развивающая цель программы:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

Задачи:

- формирование знаний из области практической психологии и педагогики; практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально – значимой деятельности;
- отработка конкретных социальных технологий, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельную разработку социальных проектов с последующей их реализацией;
- способствовать развитию нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно - полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Требования к уровню освоения программы

Знания, полученные в процессе изучения:

- история развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методика организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека, способы отказа от употребления психоактивных веществ.
- требования к созданию социальной рекламы;
- технологию социального проектирования;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.

Навыки, которые должен приобрести участник:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;

- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год обучения
Возраст воспитанников	14-18 лет
Количество воспитанников в группе	15- 30 человек
Количество часов в неделю	2 часа
Общее количество часов в год	72
Продолжительность занятий	45 минут

1.3. Содержание программы

Программа состоит из двух модулей: «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения», «Социально – значимая деятельность».

1. Модуль «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения».

Образовательная задача: расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

Учебные задачи:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Предметные результаты:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Образовательный продукт - создание картотеки игр.

**Учебный план модуля
«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»**

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Т.О.	П.О.	Формы аттестации
1	<i>Вводное занятие</i>	2	1	1	Анкетирование
2	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения</i>	7	4	3	Презентация
3	<i>Специальная подготовка волонтеров</i>	10	4	6	Тестирование
4	<i>Информационные технологии в работе волонтеров</i>	8	2	6	Презентация социального ролика
5	<i>Игровые технологии в работе волонтера</i>	7	0	7	Новостная статья
6	<i>Итоговое занятие</i>	2	0	2	Социальная акция
ИТОГО		36	11	25	
ВСЕГО ЧАСОВ		36			

**Содержание модуля «Волонтерская деятельность
как одна из форм социального служения»**

1. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурс в программу.

Практика: Игры на знакомство и взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Часы», «Реверанс».

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.

Практика: Как создать волонтерский добровольческий отряд. Отработка технологии «фандрайзинг». Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды.

3. Специальная подготовка волонтеров.

Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения.

Практика: Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

4. Информационные технологии в работе волонтеров.

Теория: Новостная статья. Социальная акция.

Практика: Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Социальная реклама. Социальный плакат. Социальный видеоролик.

5. Игровые технологии в работе волонтера.

Практика: Игры с залом. Конкурсная программа. Мастер-класс. Игровая программа. Коллективное творческое дело. Социальная акция.

6. Итоговое занятие.

Практика: Социальная акция.

1. Модуль «Социально – значимая деятельность».

Образовательная задача: применение на практике технологии социальной акции и проведения социальных дел, а также методики социального проектирования.

Учебная задача: ознакомить обучающихся с понятием, видами, алгоритмом проведения социальной акции; научить разрабатывать социальные проекты, выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- развитие активной деятельности;
- формирование общественной активности, реализации в социуме.

Предметные результаты:

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- владение методикой социального проектирования и умение применять данную методику на практике.

Метапредметные:

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Образовательный продукт – создание мини – проектов обучающимися.

Учебный план модуля «Социально – значимая деятельность»

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Т.О.	П.О.	Формы аттестации
1	Школа социальных технологий	4	1	3	Сценарий социального театра
2	Основы социального проектирования	6	2	4	Социальный проект
3	Социально – значимая деятельность	20	0	20	Социальный проект
4	Итоговое занятие	2	1	1	Видеопрезентация
5	Социальный проект	4	2	2	
ИТОГО		36	6	30	
ВСЕГО ЧАСОВ		36			

Содержание модуля «Социально – значимая деятельность»

1. Школа социальных технологий.

Теория: Дискуссия. Социальный проект.

Практика: Технология «Равный обучает равного». Дискуссионные качели. Социальный театр. Разработка социальных проектов. Реализация социальных проектов.

2. Основы социального проектирования.

Теория: Социальный проект.

Практика: Реализация социальных проектов.

3. Социально – значимая деятельность.

Теория: Анализ проведения акции «День защитника Отечества». Анализ проведения акции «Бабушкины руки». Анализ проведения акции «Подросток - подростку».

Практика: Акция помощи Зоопасу, Акция «Помоги малютке», Акция «Дарите книги с любовью», Акция «Цветочный миксбордер», «Поклонимся великим тем годам...», «Ветеран живет рядом», Акция «Георгиевская ленточка», Операция «Поиск», «Субботник «Нашему городу порядок и чистоту!», Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым», Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца, День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение», Акция, приуроченная к

Международному дню отказа от курения, Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД, Всероссийский день добровольца (волонтера), Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор», Всероссийская акция «Будь здоров!», Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор», Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД, Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье».

4. Итоговое занятие.

Теория: Итоги работы за год.

Практика: Презентация видеоролика о работе волонтерского объединения.

5. Социальный проект.

Теория: Разработка социального проекта. Составления плана мероприятий по реализации социального проекта.

Практика: Реализация социального проекта (агитбригада, квест, флешмоб).

1.4. Планируемые результаты

Образовательные: сформированы знания из области практической психологии, педагогики.

Предметные: освоены практические умения и навыки по работе с людьми различных социальных категорий

Компетентностей: развиты лидерские качества и коммуникативные умения у участников программы, способности применять социальные технологии в общественно – полезной деятельности

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Учебный период	Кол-во учебных недель	Дата начала/окончания учебного периода	Продолжительность каникул
1	1 четверть	8 недель	02.09.-25.10.	28.10.-04.11.
2	2 четверть	7 недель 4 дня	05.11.-27.12.	30.12.-12.01.
3	3 четверть	9 недель 3 дня	13.01.-20.03.	23.03.-29.03.
4	4 четверть	8 недель 1 день	30.04.-29.05.	01.06.-31.08.
всего		33 недели 3 дня		

2.2. Условия реализации программы

Техническая платформа: Учебный кабинет. Актовый зал для проведения мастер – классов, конференций, тематических встреч. Компьютер, проектор, домашний кинотеатр, интерактивная доска - для визуального представления проектов.

2.3. Формы аттестации

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;

- мониторинг достижений волонтеров.

Образовательные форматы

- ✓ Свободные дискуссии.
- ✓ Беседа.
- ✓ Игра.
- ✓ Мастер-класс, творческая мастерская.
- ✓ Конференция.
- ✓ Встреча.
- ✓ Тренинг.
- ✓ Практикум.
- ✓ Трудовая акция, уличная акция, информационная акция.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ «Трудовой десант».
- ✓ Лекция.

2.4. Методическое обеспечение

Средства индивидуальной диагностики

Модуль «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»

1. Анкетирование, тестирование, игры на выявление лидерских качеств.
2. Разработка и защита социальных проектов, творческие задания, игровой практикум.
3. Педагогическое наблюдение (критерии: инициативность, аккуратность, самостоятельность, коммуникабельность).

Модуль «Социально – значимая деятельность»

1. Составление методических рекомендаций, контрольных вопросов, решение ситуаций, проведение с обучающимися диагностик.
2. Разработка и защита социальных проектов; написание новостных статей.
3. Педагогическое наблюдение (критерии: умение грамотно выражать свои мысли, анализировать проделанную работу, уверенность в себе, умение работать в команде).

Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Моё действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
9. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
10. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3
11. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
12. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
16. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М., 1996
17. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 725

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Интрнет – ресурсы:

<https://fadm.gov.ru/>

[волонтерыпобеды.pf](http://volonterypobedy.pf)

<http://volonter.ru/>

<http://www.isovet.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025