



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)



ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
(МОУ ЦО «Открытие»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие» (далее – МОУ ЦО «Открытие», Положение) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 с изменениями;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Центра образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие».

Настоящее положение учитывает особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих образование лиц с ОВЗ.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности МОУ ЦО «Открытие» учитывает:

- Особенности организации: условия функционирования, тип образовательной организации (ОО), особенности контингента обучающихся, кадровый состав;
- Инфраструктуру: возможности создания условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- Окружение: особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона и муниципалитета, запросы социума;
- Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации плана внеурочной деятельности МОУ ЦО «Открытие» обеспечивает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.1.1. При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ, МОУ ЦО «Открытие» учитывает:

- Особенности психофизического развития и индивидуальные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- Рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) и адаптированной образовательной программе (АОП) (при наличии);

– Необходимость создания специальных условий для организации внеурочной деятельности, таких как: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; использование специальных технических средств обучения; обеспечение доступности образовательной среды.

2.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

2.2.1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по Федеральной образовательной программой начального общего образования:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.2.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по Федеральной образовательной программой основного общего образования:

1. Внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в

творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

2.2.3. На уровне среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по Федеральной образовательной программой среднего общего образования:

- Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

- Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

- С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

2.3. Данные направления могут быть адаптированы для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и рекомендаций специалистов, содержащихся в ИПРА и АОП.

2.4. К организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут привлекаться специалисты (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, социальные педагоги) и организации (психолого-медицинско-педагогическая комиссия (ПМПК), организации, оказывающие услуги в сфере реабилитации и абилитации инвалидов). Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ может реализовываться как в общеобразовательных группах (инклюзивно), так и в отдельных группах, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. При разработке плана внеурочной деятельности МОУ ЦО «Открытие» учитывает:

- Для реализации внеурочной деятельности предусмотрено два формата, суммарно составляющих 10 часов в неделю. Общеклассные занятия, ориентированные на вовлечение всего класса, проводятся в объеме 5 часов в неделю, преимущественно в первой половине дня. Групповые занятия (смешанные группы), в объеме 5 часов в неделю, организуются во второй половине дня, формируемые из обучающихся разных классов и возрастов на основе их добровольного выбора и рекомендаций педагогов, что обеспечивает индивидуальный подход к развитию интересов и способностей.
 - Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее 8:00 и завершаются не позднее 19:00. Продолжительность одного занятия составляет не менее 30 минут.
 - Календарный учебный график составляется с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона. График определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) для отдыха и социальных целей.
 - Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.
 - Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может меняться в зависимости от задач текущего этапа реализации образовательной программы. Распределение внеурочной нагрузки может быть неравномерным в течение года. При подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий в течение 1-2 недель, может быть выделено больше времени, чем в другие периоды.
 - Внеурочная деятельность организуется в различных формах, включая художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования и общественно полезные практики и другое. Разрешается формирование учебных групп из учеников разных классов одного уровня образования, учитывая условия реализации программы, количество обучающихся и их возрастные особенности.
 - Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО, ООО и СОО определяет МОУ ЦО «Открытие».
 - Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).
 - Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создавая условия для развития творческих интересов и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Усилия внеурочной деятельности и дополнительного образования объединяются на основе единых форм организации.
 - Допускает использование для реализации плана внеурочной деятельности ресурсы других организаций, в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (при условии наличия лицензии).
- 3.2.1. На уровне НОО:
- Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.
 - Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.
- Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям и объемам:

- 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 3 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю отводятся на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 2 часа в неделю отводятся на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.2.2. На уровне ООО:

- Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов.
- Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю отводится для обучающихся 6-9 классов на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно отводиться от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия отводиться от 2 до 4 часов, при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно отводиться от 2 до 3 часов.

3.2.3. На уровне СОО:

- Максимальное количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за 2 года обучения (10-11 классы), составляет 700 часов. Эта нагрузка определяется сверх часов, отведенных на учебный план.

- Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для обеспечения преемственности между начальным и основным общим образованием в план внеурочной деятельности включены следующие обязательные компоненты для всех обучающихся:

- 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (патриотической, нравственной и экологической направленности, проводятся в понедельник, первым уроком);
- 1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности (включая финансовую грамотность);

– 1 час в неделю отводится на занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

– На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно отводится до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно отводится до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: «агротехнологический, естественно-научный», «социально-экономический», «технологический», «гуманитарный», «универсальный».

3.2.4. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

3.2.5. Вариативный компонент на уровне СОО прописывается по отдельным профилям:

В рамках реализации **агротехнологического, естественно-научного** профиля:

– В осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

– В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и организациями здравоохранения обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (приоритет отдается производствам естественно-научного (медицинского) профиля), подготавливаются и проводятся научно-исследовательские проекты.

– Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

– В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся.

В рамках реализации **социально-экономического** профиля:

– В осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты

обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

– В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, педагогической направленности).

– Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «педагогический проект», «социальный проект»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся.

В рамках реализации технологического профиля:

– В осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

– В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве технической направленности.

– Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

– В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) осуществляется реализация мероприятий, направленных на активный отдых и оздоровление обучающихся, а также поддержку их инициатив. Для обучающихся 10-11 классов приоритетным направлением является организация социальных практик, в том числе посредством привлечения к организации досуговой и развивающей деятельности для обучающихся младших классов в качестве волонтеров, наставников и организаторов мероприятий.

В рамках реализации гуманитарного профиля:

– В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей и другое.

– В ходе познавательной деятельности на объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

– В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

– В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными

организациями, учреждениями культуры обеспечиваются профессиональные пробы (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

– Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся.

В рамках реализации универсального профиля:

– В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

– В осенне (весенне) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

– Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

– Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

– В каникулярное время (осенне, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся.

3.3. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.4. При планировании внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ учитывается необходимость дополнительного времени для реализации коррекционно-развивающих мероприятий, рекомендованных ПМПК и отраженных в АОП или ИПРА.

3.5. Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом МОУ ЦО «Открытие» и утверждению в составе основных образовательных программ.

3.6. В зависимости от решения педагогического коллектива, женсовета, председателей родительского комитета, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

3.7. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

3.8. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ курсов внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

3.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (НОО) осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Планы внеурочной деятельности для основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) разрабатываются заместителем директора по воспитанию и социализации и заместителем директора по воспитательной работе.

4. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

4.1. Структура программы курса должна содержать:

4.1.1. Для обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП, утвержденным приказами Минпросвещения России от 18.05.2023:

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные – в соответствии с ФООП).
- Содержание курса внеурочной деятельности, отражающее основные виды деятельности и формы организации занятий, обеспечивающие достижение планируемых результатов.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, видов деятельности и форм организации занятий.
- Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе электронных (цифровых) образовательных ресурсов (при наличии).
- Описание материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы курса.

4.1.2. Для обучающихся, завершающих освоение ООП в соответствии с ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) и ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) с изменениями:

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, ООО разработанные по ФГОС третьего поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительная записка;
- содержание учебного курса (с указанием форм проведения занятий);
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование (если курс рассчитан более чем на один год, составляем на весь период, с указанием года обучения);
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы;
- материально-техническое оснащение курса (по требованиям ФГОС).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО, разработанных по ФГОС второго поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы.

4.1.3. Для обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (АОП НОО, АОП ООО, АОП СОО):

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные – в соответствии с АОП).
- Содержание курса внеурочной деятельности, отражающее основные виды деятельности и формы организации занятий, обеспечивающие достижение планируемых результатов (в соответствии с АОП).
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, видов деятельности и форм организации занятий (под АОП).
- Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для детей с ОВЗ).
- Описание материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы курса (с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ).

4.2. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА), и положения адаптированной образовательной программы (при наличии).

4.3. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального, основного общего и среднего общего образования МОУ ЦО «Открытие».

4.4. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности может быть разработана как единая для всех учителей, ведущих данный курс (направление) внеурочной деятельности, так и индивидуально каждым учителем. В случае разработки единой рабочей программы, рекомендуется ее адаптация учителем к конкретным условиям реализации, учитываяющим особенности класса и потребности обучающихся.

4.5. Педагогический работник предоставляет рабочую программу курсов внеурочной деятельности на заседании межпредметной кафедры, соответствующим протоколом которого фиксируется факт соответствия или несоответствия рабочей программы курсов внеурочной деятельности, установленным требованиям и отражается в протоколе заседания.

4.6. При соответствии, решением кафедры рабочая программа курсов внеурочной деятельности согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а затем, рекомендуется к утверждению на заседании Педагогического совета. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, программа возвращается педагогу на доработку с указанием замечаний. Переработанная рабочая программа повторно представляется на рассмотрение.

4.7. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) не позднее 1 сентября текущего года протоколом Педагогического совета МОУ ЦО «Открытие».

5. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

5.1. Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора.

5.2. Срок реализации и объем мероприятия прописываются ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием плана внеурочной деятельности.

5.3. Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами основных образовательных программ общего образования.

5.4. Контроль реализации мероприятий осуществляется заместитель директора по воспитательной работе.

6. Порядок участия во внеурочной деятельности

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

6.3. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется ежегодно. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия. При определении наполняемости групп для обучающихся с ОВЗ учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, а также рекомендации ПМПК и ИПРА/АОП.

6.4. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией МОУ ЦО «Открытие» и оформляется документально.

6.5. Учет посещаемости обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью и содержания занятий ведется педагогическими работниками в электронном журнале учета или электронной таблице учета внеурочной деятельности. В журнале (таблице) учета должно быть отражено краткое содержание каждого занятия, соответствующее тематическому плану, предусмотренному программой курса внеурочной деятельности. Данные учета используются для мониторинга посещаемости, анализа эффективности и подготовки отчетности по внеурочной деятельности.

6.6. Учет посещаемости обучающихся на занятиях внеурочной деятельностью и содержания занятий ведется педагогическими работниками, непосредственно проводящими занятия, в электронном журнале учета или электронной таблице учета внеурочной деятельности. Учет осуществляется после каждого занятия.

6.7. В журнале (таблице) учета должно быть отражено краткое содержание каждого занятия, соответствующее тематическому плану, предусмотренному программой курса внеурочной деятельности. Доступ к данным учета имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитанию и социализации, заместитель директора по воспитательной работе, методист (при наличии), а также администрация МОУ ЦО «Открытие».

6.8. Сохранность данных, содержащихся в электронном журнале/таблице учета, обеспечивается в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными

актами образовательной организации. В случае использования электронного журнала, обеспечивается его соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей МОУ ЦО «Открытие» может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности МОУ ЦО «Открытие» вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

7.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий МОУ ЦО «Открытие» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий МОУ ЦО «Открытие»:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

8. Промежуточная аттестация

8.1. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ЦО «Открытие».

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

8.2. В целях оптимизации нагрузки обучающихся, МОУ ЦО «Открытие» оставляет за собой право засчитывать часы, фактически посвященные дополнительному образованию по конкретным направлениям (например, посещение спортивных секций, художественных студий, музыкальных школ), в счет выполнения плана внеурочной деятельности.

8.3. Для получения зачёта часов внеурочной деятельности родители (законные представители) представляют в МОУ ЦО «Открытие» на начало учебного года или на начало освоение курса следующие документы:

- заявление о зачёте часов внеурочной деятельности;
 - справку, заверенную организацией, где занимается учащийся, с указанием количества недельных часов, отведенных на освоение курса.
-