

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие» за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа на всех ступенях обучения организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024-2025 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП ДО, ООП НОО, ООП и СОО.

Целью воспитательной работы МОУ ЦО «Открытие» является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра образования;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляется администрацией в лице директора и его заместителей по основным направлениям деятельности:

- образовательной – заместители директора: по реализации образовательных программ, общему образованию, дошкольному образованию, начальному образованию, воспитанию и социализации, воспитательной работе, учебно-воспитательной работе начального и основного уровней образования;
- IT-сопровождение – заместитель директора по ИТ;
- финансово-экономическая, хозяйственная – заместители директора: по финансово-экономической, административно-хозяйственной деятельности, организации школьного питания;
- обеспечение безопасности – заместитель директора по безопасности. В центре также созданы и эффективно функционируют органы ГОУ:

- внутренние: профессиональные сообщества педагогов (межпредметные кафедры, педагогический совет, проблемные группы) и ученическое самоуправление (Детская общественная организация «Союз друзей»);

- внешние: представители родителей («Родительский комитет», представители бизнеса, учреждений здравоохранения, высшего и среднего профессионального образования города и края, общественных организаций («Совет ветеранов»), ассоциация выпускников школы.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В Центре образования «Открытие» обеспечивается профильная подготовка школьников на основе вариативности, с учетом заявленных ими индивидуальных маршрутов, соответствующих интересам, способностям и на основе запросов родителей (законных представителей).

Организационно-содержательная модель профилизации Центра включает:

- первую ступень – детский сад, на которой реализуются парциальные и дополнительные программы, создана естественнонаучная образовательная среда;
- вторую ступень – 1-4 классы – реализация дополнительных программ, программ внеурочной и проектной деятельности;
- третью ступень – 5-9 классы – реализация дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, предпрофильная подготовка: клубы, профильные каникулярные школы, профессиональные пробы;
- четвертую ступень – 10-11 классы - реализация дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, профильное обучение, профессиональные пробы.

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1041	1032	1119	1137
	— начальная школа	458	470	518	536
	— основная школа	522	511	538	512
	— средняя школа	61	51	63	89
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	1	—
	— основная школа	—	1	—	
	— средняя школа	—	—	—	—

Анализ воспитательной системы общеобразовательного учреждения

Таблица 1.

Годы	Количество классов	в них детей	из них наставников	количество классных руководителей	из них наставников
2024-2025	43	1132	12	43	8
2023-2024	45	1113	12	45	8
2022-2023	42	1039	11	42	7
2021-2022	41	1048	8	41	4

Вся воспитательная деятельность учреждения имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе учреждения

Таблица 2.

Название ВПК, ВПО, отряда	№ свидетельства и дата регистрации	Охват детей	ФИО руководителя
ВСК (Военно-спортивный клуб имени А.П. Маресьева «ВОИН»)	Свидетельство о присвоении почетного имени	31	Вильский Роман Сергеевич
ПО «Крылья России», Музей «Школьный мир»	№8960 юныйтурист.рф	40	Колесникова Антонина Алексеевна
ПО Отряд «Милосердия»	№24764 юныйтурист.рф	24	Колесникова Антонина Алексеевна
ОВП Волонтерский отряд «Искра»	ID организации: 550160 на Добро.ру	60	Абрамова Елена Викторовна,
ПО «Орлята России»		60	Абрамова Елена Викторовна,
ИТОГО % охвата	216 человек		

1. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Образовательная деятельность музея «Школьный мир» осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе туристско - краеведческой направленности музей «Школьный мир», рассчитанной на 5 лет обучения. Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение календарного года.

На территории учреждения действуют 2 паспортизированных музея, которые занесены во Всероссийский реестр музеев образовательных организаций.

1. Школьный музей МОУ СОШ № 26, МОУ ЦО «Открытие», Комсомольск-на-Амуре, ул Летчиков,19. ДАТА ОТКРЫТИЯ 23 октября 2023 г. **№ 24764.**

2. Музей «Школьный мир» МОУ ЦО «Открытие» г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Партизанская, 10. ДАТА ОТКРЫТИЯ 17 декабря 2004 г. **№ 8960.**

Основными направлениями деятельности музея являются следующие:

- **Экспозиционная и реставрационно-оформительская работа** (оформление стендов, обновление и пополнение постоянных экспозиций, открытие временных тематических выставок);
- **Экскурсионная работа** (разработка и проведение обзорных и тематических экскурсий по музею, микрорайону, памятным местам; разработка и проведение виртуальных экскурсий; организация экскурсий в музеи и библиотеки города и области; подготовка юных экскурсоводов);

- **Информационно-познавательная работа** (встречи с выдающимися людьми города, проведение тематических бесед, лекций, викторин, уроков мужества; участие в краеведческих конкурсах разного уровня; социальное проектирование; создание и систематическое пополнение медиатеки музея);
- **Поисково-исследовательская работа** (поиск новых материалов для пополнения постоянных экспозиций музея; работа с архивно-библиотечным фондом; сотрудничество с другими музеями).

В 2024-2025 учебном году работа в школьном музее традиционно велась по этим направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Для выявления результатов работы в музее используются разные виды (предварительный, текущий, итоговый) и формы контроля. Самой удачной формой подведения итогов работы в кружке стала организация проектной работы обучающихся.

Два раза в год (сентябрь, май) осуществляется диагностика достижений учащихся, в качестве критерия оценки измеряются следующие умения и навыки. Из таблицы 3 и «Листов учебных достижений» видно, что на протяжении трех лет прослеживается положительная динамика доли обучающихся имеющих средний и высокий уровни, а к концу освоения образовательной программы высокий уровень показывают 97-100% обучающихся.

Динамика доли обучающихся (в %), достигших высокий уровень прогнозируемых результатов реализации образовательной программы

Таблица 3.

Навыки/ года		Умение самостоятельно приобретать краеведческие знания, работать с историческими источниками		Умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения		Сформированность навыков исследовательской работы	
		Кол-во чел.	% от кол-ва чел.	Кол-во чел.	% от кол-ва чел.	Кол-во чел.	% от кол-ва чел.
2022-2023	1 группа	10	87%	10	85%	10	90%
	2 группа	27	89%	27	88%	27	92%
2023-2024	1 группа	20	90%	20	90%	20	95%
	2 группа	20	93%	20	91%	20	95%
2024-2025	1 группа	20	97%	20	95%	20	99%
	2 группа	20	100%	20	97%	20	100%

Работа в музее организована на основе самоуправления, которую направляет и возглавляет актив музея в количестве 9 человек, состоящий из учащихся разного возраста. Актив школьного музея вовлекает в краеведческую работу учащихся всего учреждения, разрабатывая краеведческие задания для всех классов и устанавливая контроль за их выполнением. Весь краеведческий материал приводится в систему в школьном музее.

Особенностью организации и осуществления поисково-исследовательской деятельности участников музея является её личностная направленность. В Центре создано и активно функционируют 2 отряда (отряд «Милосердие» 24 человека школьного музея, отряд «Поисковое движение России: Крылья России» 40 человек), которые шефствует над ветеранами (ветеранами УТФ, жителями Блокадного Ленинграда, ветеранами педагогического труда).

Организация работы с ветеранами, поискового движения

Количество ветеранов находящихся под патронажем(12.05.2025)

Таблица 4.

№	Категория	Количество человек
1.	Педагогического труда	19
2.	Участники трудового фронта	4
3.	Жители Блокадного Ленинграда	1
4.	Участники Боевых действий	1
5.	Инвалиды	2

6.	Дети войны	94
7.	Ветераны труда	95
	ИТОГО:	173

Актив музея проводит огромную работу с ветеранами микроучастка. Вовлекает в деятельность музея значительное число школьников, их родителей, учителей, выпускников, ветеранов. В течение всего года в рамках акции «Милосердие» поисковые отряды поздравляют ветеранов с Днём Победы, датой окончания Второй Мировой войны, Днём Знаний, Днём пожилого человека, Новым годом, Днём Защитника Отечества, Днём рождения, юбилейными датами. Родители готовят подарки, дети оформляют открытки и посещают ветеранов на дому.

Например, в музее проходят встречи с ветеранами, выпускниками. Традиционным и самым любимым стал праздник «Не стареют душой ветераны», на котором ребята дают концерт, проходят спортивные соревнования между ветеранами и учащимися. Встреча завершается чаепитием с горячим самоваром, пирогами, подарками. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5725.

Активисты отряда «Милосердие» не забывают об юбилейных датах, например, 2 апреля с 95-ти летием поздравили ветерана, участника Трудового Фронта, Козакову Любовь Ивановну. В свой день рождения она получила много поздравлений, среди которых особенно выделяется поздравление от Владимира Владимировича Путина. Это действительно великолепный момент, когда наша страна ценит и уважает своих ветеранов. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6340.

В рамках классного часа по профориентации для учащихся 9ого класса была организована встреча с ветеранами педагогического труда - Подойницыной Еленой Михайловной, учителем биологии школы №21, и Каревой Светланой Михайловной, учителем русского языка школы №21. На встрече ребята узнали о подвиге известного педагога Януша Корчака, познакомились с наследием Антона Семёновича Макаренко, а при демонстрации некоторых экспонатов Музея Совета ветеранов педагогического труда, например: тетрадей по чистописанию, продуктовых карточек военных лет, смогли проникнуться атмосферой школьной жизни в суровые военные годы. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5791.

23 октября в школьном музее состоялась презентация книги «Говорят потомки первостроителей». Автор книги, Бородаева Наталья Ивановна, рассказывает о своём отце Киселёве Иване Васильевиче, который прибыл на первом пароходе «Колумб» строить город, которого ещё не было на карте, наш славный Комсомольск-на-Амуре. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5813.

По традиции 27 января в школьном музее прошёл урок-память, посвящённый жителям нашего города, пережившим ужас блокады Ленинграда. Ребята познакомились с историей Пиковой Лидии Егоровны, учителя нашей школы. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6112.

15 февраля, в День памяти о россиянах, павших при исполнении воинского долга за пределами Отечества, учащиеся Центра образования «Открытие» вместе с нашими уважаемыми ветеранами, курсантами военно-патриотических клубов, военными, сотрудниками правоохранительных органов, горожанами возложили цветы к памятнику землякам, которые защищали нашу Родину.

В преддверии 80-летия Победы на территории учреждения была посажена рябина, вместе с ветеранами педагогического труда, воспитанниками музея «Школьный мир» и ВСК им. А.П. Маресьева «Воин», дерево стало настоящим символом единства и заботы о природе.

Пополнение музейного фонда осуществлялось в результате поисковой работы. Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций. Весь год велась большая работа по обновлению экспозиций, стендов, их размещению. В музей поступило много новых экспонатов. Продолжалась работа по учету и инвентаризации музейных предметов. Проведена работа по сверке наличия музейных предметов с учетной документацией. Площадь музея составляет 40 кв. м, общий

музейный фонд содержит 1764 экспоната, из них 432 подлинных. Были обновлены передвижные экспозиции «Герои и участники СВО», « В книжной памяти мгновения войны». В новых стеллажах все экспонаты были распределены по тематическим группам, обновлены этикетки.

Основной фонд музея составляют экспозиции, посвященные героям-землякам. В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне школьный музей пополнился удивительным экспонатом – моделью самолета ЛА-5ФН, на котором сбил 7 фашистских самолетов наш герой, лётчик Алексей Петрович Маресьев. Даже после ампутации обеих ног, он продолжал сражаться за Родину на полях Курской битвы в 1943 году. Эта модель создана талантливым учеником 10М класса. Он воплотил в ней дух настоящего патриотизма и уважения к подвигам наших предков. Такие инициативы делают музей живым и важным для каждого из нас.

Одним из направлений работы музея является культурно – просветительская работа, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для воспитанников и школьников. В мероприятиях школьного музея часто принимают участие работники культуры и городской библиотеки и архива.

Например, в этом году была создана видео экспозиция, посвященная героям-комсомольчанам участникам СВО «Береги честь смолоду»: Сергееву Константину Владимировичу и Норполову Эдуарду Доржиевичу <https://clck.ru/3HDWj2>.

Экскурсии в школьном музее проводят сами школьники, которые с гордостью рассказывают о героях. 20 марта в школьном музее состоялась встреча с отцом Джафарова Мехмана, старшего прапорщика, участника СВО, героически погибшего при исполнении воинского долга, Джафаровым Рафигом Агамирзой. Встречу также посетил Лумпов А.В., сослуживец Мехмана, рассказавший о мужестве и бесстрашии Мехмана, спасшего на поле боя более 200 своих товарищей.

8 ноября – в День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей. Активисты школьного музея рассказали об учениках нашей школы, погибших при исполнении военного долга, которые проявили отвагу, мужество и героизм в ходе СВО. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5886.

4 декабря состоялся конкурс экскурсоводов нашего музея, где ребята прославляли подвиги Героев. Яркие выступления учеников получили высокую оценку знаменитых экскурсоводов: Журавлевой И., Кондратьевой Е. и Тарасовой О., которые видят в них будущих профессиональных экскурсоводов, прославляющих Комсомольск-на-Амуре, город Трудовой Доблести. https://t.me/centr_otkrytie_kms/4605.

2025 год - Год Защитника Отечества, напоминает нам о героических поступках наших сограждан, которые превратились в настоящих легенд. Учащиеся начальной школы на «Классной встрече» с участником Специальной военной операции говорили о самоотверженности и силе духа наших настоящих героев – тех, кто защищал и защищает нашу Родину. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6154 . Количество проведенных мероприятий с представителями «Боевого братства»-1, военкомата-2, участниками СВО-6.

В 2024-2025 учебном году публиковались статьи на основе музейных материалов:

1. Видеоролик «Береги честь смолоду». РМЦ в новостях России. Дайджест регионов Хабаровский край. События. Мероприятия. Достижения», 17.03.2025, <https://t.me/dopobrazovanie27/6474>, <https://clck.ru/3HDWj2>.
2. Отзывы в СМИ о Международном конкурсе краеведов 2024 г., <https://habinfo.ru/news/10777>, <https://minobr.khabkrai.ru/events/Novosti/7034>.
3. Статья «Идти в ногу со временем» Н.Н. Ефремова. Информационно-методический журнал №1 (60) 2025. Дополнительное образование детей в Хабаровском крае. Раздел «Музейная педагогика». https://disk.yandex.com.am/i/arEse_JWDPfHZA. стр. 35.

Показателями эффективности проводимой работы, безусловно, является участие обучающихся в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах, конкурсах.

Таблица 5.

№	Конкурсы	Результат
1.	2024 г. VI Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью	Грамота за 3 место. 27.11.2024, Москва
2.	2025г. Краевая краеведческая конференция учащихся Хабаровского края «Салют! Победа!»	Благодарственное письмо призера
3.	2025г. Городской конкурс «Рождественские чтения. Герой Отечества в прошлом и настоящем», Бочаров Е., 8а кл., работа «Береги честь смолоду». https://t.me/centr_otkrytie_kms/6111	2 место
4.	2025 г. Всероссийский конкурс школьных музеев	Бочаров Е., Попов В, 8а кл., победители регионального этапа Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов в номинации «Время героев» • Величко Д., свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов в номинации «Время просвещения» • Дайдаева Вероника, свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов в номинации «Время героев просвещения»
5.	2025г. Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	-Зотов О., 5е, победитель муниципального этапа - Сметанникова Е., 8ф, участник муниципального этапа
6.	2025 г. Городской конкурсе юных журналистов. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6231	Бочаров Е., 8а кл., 2 место
7.	2025 г. Всероссийский конкурс музеев «Знать, чтобы помнить» проекта партии «Единая Россия». «Историческая память».	Бочаров Е., 8а кл., победитель

В апреле на базе нашей школы прошёл областной обучающий семинар для советников директора по воспитанию состоялся городской семинар-практикум «Советник. Новые векторы системы воспитания». Для гостей семинара была проведена обзорная экскурсия.

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
4. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

2. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Информация о Школьных Спортивных клубах

Таблица 6.

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК	ФИО руководителя	Охват детей
Школьный спортивный клуб имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «ВОИН»	Программы ДООП, внеурочной деятельности	Зайцева Оксана Владимировна	259

Состав Совета школьного спортивного клуба:

Зайцева О.В., учитель физической культуры - руководитель клуба;

Вильский Р.С., педагог дополнительного образования - заместитель руководителя клуба;

Кротова О.В., учитель физической культуры - член клуба;

Соколова И.С., учитель физической культуры - член клуба.

Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети.

Таблица 7.

№	Вид соревнований	Ответственный учитель	Результат
1.	Баскетбол (девочки) с 6-11 ноября	Зайцева О.В.	6 место (город)
2.	Баскетбол (мальчики) с 12-18 ноября	Зайцева О.В.	7 место (город)
3.	Фестиваль ГТО (старшая школа)	Кротова О.В. Зайцева О.В.	3 место (город)
4.	Фестиваль ГТО (начальная школа)	Соколова И.С.	2 место (город)
5.	Футбол 8*8 – 11 октября	Зайцева О.В.	1 место (город)
6.	Легкоатлетическая эстафета на 9 мая	Зайцева О.В., Кротова О.В.	2 место (город)
7.	Волейбол (девочки) (12-14 марта)	Зайцева О.В.	14 место (город)
8.	Волейбол (юноши) с 12-19 декабря	Зайцева О.В.	7 место (город)
9.	Волейбол юноши – (27-28 января) 7 класс	Зайцева О.В.	Участие
10.	Волейбол «Серебряный мяч» 23 - 24 января, девочки 6-8класс	Зайцева О.В.	3 место (город)
11.	Футзал (2011 -2012 г.р.)	Зайцева О.В.	Участие
12.	Футзал – 2013 -2014г.р.	Зайцева О.В.	1 место (город)
13.	Футзал 2007 -2008 г.р.	Зайцева О.В.	2 место (город)
14.	Кросс нации (сентябрь)	Кротова О.В. Зайцева О.В. Соколова И.С. Дуникова О.С.	Участие
15.	Олимпиада по физической культуре (октябрь)	Кротова О.В. Зайцева О.В.	Призер
16.	Футбол (2011-2012г.р.) (Кожаный мяч)	Зайцева О.В.	3 место (город)
17.	Футбол (2013-2014г.р.) (Кожаный мяч)	Зайцева О.В.	1 место (город)
18.	Футбол (2013-2014г.р.) (Кожаный мяч) 14 - 17 января	Зайцева О.В.	3 место (край)
19.	Стритбол – 7 мая (девочки 6-7класс, мальчики – 8-10класс)	Зайцева О.В. Боровкова О.В.	Участие (город)

20.	Легкая атлетика (сентябрь)	Зайцева О.В. Кротова О.В.	5 место
21.	Краевой этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч — Школьная футбольная лига». Всероссийские состоятся в октябре 2025г.	Зайцева О.В.	1 место
22.	Краевой этап Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига» в г. Хабаровске	Зайцева О.В.	3 место
23.	Краевые соревнования для молодежи допризывного возраста, в состав которых вошли нормативы ГТО и военная подготовка.	Вильский Р.С.	2 место
24.	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Вильский Р.С.	Участие

Внеурочная деятельность 2024 – 2025 учебный год.

Таблица 8.

№	Вид соревнований	Ответственный учитель	Результат
1.	Баскетбол (девочки) 2011г.р.	Боровкова О.В.	
2.	Городские соревнования по баскетболу (девочки) 2012 – 2013 г.р.	Боровкова О.В.	2 место
3.	Баскетбол (мальчики) 2011г.р.	Боровкова О.В.	2 место
4.	Мини - футбол (2012г)	Зайцева О.В.	Участие
5.	Волейбол (юноши), учебные игры со Строительным техникумом.	Зайцева О.В.	Участие
6.	Баскетбол (юноши), учебные игры с Судомеханическим техникумом.	Зайцева О.В.	Участие
7.	Баскетбол (юноши), учебные игры с ДЮСШ - 1.	Зайцева О.В.	Участие
8.	Баскетбол (юноши), учебные игры с СОШ № 36.	Зайцева О.В.	Участие
9.	Краевые соревнования по баскетболу (девочки 2012-2013 г.р.) г. Владивосток	Боровкова О.В.	1 место (край)

Внутри школьные соревнования 2024 – 2025 учебный год.

Таблица 9.

№	Вид соревнований	Ответственный учитель	Результат
1.	Волейбол среди отцов начальной и старшей школы. День отца) – 19 октября	Зайцева О.В.	Участие
2.	День здоровья – 6 сентября с 5-11 класс	Зайцева О.В. Кротова О.В.	Участие
3.	Волейбол среди отцов начальной и старшей школы.(23 февраля)	Зайцева О.В.	Участие
4.	Турнир по футзалу среди учеников начальной и старшей школы. (14 февраля)	Зайцева О.В.	Участие
5.	Матчевая встреча по волейболу среди мужчин, команд « Открытие» и « Факел» 1 декабря	Зайцева О.В.	Участие
6.	Веселые старты для 5-х классов.	Зайцева О.В. Кротова О.В.	Участие

7.	Неделя физической культуры и ОБЗР. С 17 – 21 января).	Зайцева О.В. Кротова О.В. Соколова И.С. Дуникова О.С. Боровкова О.В.	Участие
8.	Олимпиада по физической культуре (сентябрь - октябрь)	Зайцева О.В. Кротова О.В.	Участие
9.	Футбол – «Матч победы», участие - дети, отцы, военные, учителя. (7 мая)	Зайцева О.В.	Участие
10.	Праздник для коллег школы «Открытие» СССР – 1 марта	Зайцева О.В. Кротова О.В.	Участие
11.	Праздник «День Матери» - 23 ноября	Зайцева О.В. Кротова О.В.	Участие

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год показывает, что: запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес. Растет число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Также растет число учащихся, мотивированных на занятия спортом, члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются к традициям семьи, организуют праздники с участием детей, родителей и учителей.

3. МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Организация дополнительного образования
Таблица 10.

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническое	естественнонаучное	художественное	спортивное	соц-гуманитарное	туристско-краеведческое
2024-2025	4/134	4/132	4/123	5/144	6/195	3/110
2023-2024	3/110	3/89	4/115	5/221	6/217	3/102
2022-2023	3/109	3/87	3/94	6/240	5/115	2/81
2021-2022	3/95	3/88	3/94	6/260	5/112	2/61
Динамика	+1	+1	0	0	0	0

Охват дополнительным образованием **88,6%**

Охват детей дополнительным образованием на базе школы **-67%**

Меры по развитию системы дополнительного образования:

1. Национальный проект «Беспилотные авиационные системы». В рамках выполнения поручения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина сегодня, 1 июля, на базе 18-ти школ Хабаровского края открываются специализированные классы по беспилотным летательным аппаратам. Теперь у каждого ребенка будет возможность получить необходимые навыки и в данном инженерном направлении.
2. Участники программы «Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.

Число детей с ОВЗ- 53, детей – инвалидов-12, СВО-32. Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами - ОВЗ - 44, детей – инвалидов-3, СВО-26.

Экскурсии, походы.
Таблица 11.

Годы	Наименование мероприятий					
	походы	в них детей	экскурсии	в них детей	иные мероприятия	в них детей
2024-2025	11	31	49	1120	16	1120
2023-2024	9	38	38	1002	12	1013
2022-2023	11	31	37	700	14	1026
Динамика	+2	-7	+11	+118	+4	+107

4. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью самопознания проводятся диагностики по профессиональному самоопределению учащихся, с последующим консультированием. Данные диагностики являются внутренними (проводит школьный психолог) и внешними (проводят специалисты кафедры «Педагогики и психологии» АМГПУ).

В 2024-2025 учебном году повысилась доля обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в федеральном проекте «Билет в будущее», в каникулярных школах.

Перед ребятами выступают представители как учебных учреждений, так и работодателей нашего города и Хабаровского края. Также для учащихся систематически организуются экскурсии на предприятия и учебные учреждения города.

Многие учащиеся медицинского профиля зарегистрированы во Всероссийском движении волонтеров-медиков. Эти ребята активно участвуют в мероприятиях, организуемых учебными заведениями, учреждениями здравоохранения города, общественными организациями, проводят уроки здоровья в Центре образования.

Для учащихся 10 классов организованы профессиональные пробы, во время которых школьники имеют возможность попробовать себя в разных профессиях, в соответствии с выбранным профилем обучения.

Особое внимание уделяется учащимся с ОВЗ. На данный момент учащиеся 6 класса прошли профессиональные пробы с полным погружением в следующие профессии: швея, штукатур-маляр, облицовщик-плиточник, укладчик-упаковщик. Ребята всех ступеней обучения принимают участие в городском чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Учащиеся МОУ ЦО «Открытие» в 2024-2025 учебном году раскрыли себя в следующих компетенциях: 1 место – компетенция «Швейное дело». https://t.me/centr_otkrytie_kms/6805.

На протяжении нескольких лет учащиеся учреждения принимают участие в проекте «Перезагрузка»:

6 января на базе Центра образования «Открытие» прошло открытие образовательного проекта «Перезагрузка». Цель проекта - повышение престижности учительского труда. В рамках проекта в течение 2024–2025 учебного года учащиеся образовательных учреждений города знакомятся с учителями со всего Дальнего Востока, обучаются навыку проектирования и создают свои проекты. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6062.

Например, 20 января на базе Центра образования «Открытие» прошло занятие проекта «Учитель на Амуре - Перезагрузка». Занятие началось с игры-знакомства, после чего участники анализировали свои школы, обсуждая их сильные и слабые стороны и представляя идеальную школу. Обсуждение дополнил просмотр видеоролика о системе образования Эстонии и изучение одной из её государственных школ. В конце мероприятия каждая команда определила уникальные особенности своей школы.

20 декабря 2024 года на базе МОУ ЦО «Открытие» состоялся I Межрайонный форум педагогических классов «Вместе в профессии». Организаторами форума стали МОУ ЦО «Открытие» при поддержке Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края и ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Кроме преподавателей университета, активное участие в форуме принимали студенты, которые выступили на форуме в качестве спикеров.

Цель форума - совершенствование уровня предпрофессионального мастерства обучающимися педагогических классов Хабаровского края, обмен опытом педагогического сообщества в реализации программ обучения педагогических классов.

На протяжении 15 лет образовательное учреждение занимается трудоустройством подростков. В течение учебного года каждый месяц новые ребята приступают к работе по программе трудоустройства несовершеннолетних. Подростки изготавливают постельные принадлежности для детских садов, униформу для воспитателей и работников кухни, помогают с уборкой помещений. За свой труд ребята получают зарплату и выплату от Центра занятости населения. В 2024-2025 учебном году было трудоустроено – 22 человека старших классов.

Воспитание в условиях пришкольных лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую деятельность.

В учреждении разработана Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Герои нашего времени». Календарный план мероприятий построен в контексте – дней безопасности и полезных знаний. Например, специалисты, герои-профессионалы, рассказывают ребятам, как работают спецслужбы: Инспектор ПДН – о правах, обязанностях и соблюдении закона. Эксперт - криминалист – как снимают отпечатки и проводят экспертизы. Патрульно-постовая служба – кто и как охраняет порядок на улицах. Инспектор ГИБДД – важные правила дорожного движения. Кинолог со служебной собакой – самый зрелищный момент. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6874.

Также в рамках каникулярных школ в течение 2024-2025 учебного года ребята не только попробовали себя в роли ведущего радиозэфира, но и освоили навыки диктора художественной литературы, попробовали записать отрывок из аудиокниги. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5837.

1 ноября для участников осенней каникулярной смены «Первая лига» и студентов 2-го курса ФГБОУ ВО «АмГПУ» был проведен мастер-класс по китайской каллиграфии. Каждый смог попробовать овладеть этим древнейшим искусством и вывести иероглифы на бумаге с помощью специальной кисточки и чернил. Заместитель директора образовательного центра «Институт Конфуция» викторину и рассказала о тонкостях китайской каллиграфии. Студентка 5-го курса рассказала о стилях каллиграфии, а преподаватели «Института Конфуция» Лэн Ваньцзюнь, Моу Синьжуй, Лю Яцзин показали ребятам, как писать китайские иероглифы, как нужно держать кисть. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5859.

Профориентационные мероприятия.

Таблица 12.

№	Наименование мероприятия	Описание	Ссылка
1.	6 сентября для учащихся 5 «Е» класса естественно-научного профиля прошла ранняя профориентация в Комсомольской городской станции по борьбе с болезнями животных.	Ребятам показали отдельные блоки станции: смотровой и рентген-кабинет, прививочный и процедурный кабинет, а также рассказали про операционную.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5646
2.	Медицинский класс в гостях у Скорой помощи.	Учащиеся медицинского 11 «М» класса посетили Станцию неотложной медицинской	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5650

		помощи. Старшеклассники узнали, как организована работа экстренной службы и познакомились с настоящими профессионалами своего дела	
3.	В рамках федерального проекта «Поддержка деятельности Российского Красного Креста» в России продолжается реализация программы «Обучение навыкам оказания первой помощи школьников и студентов».	2 сентября инструктор Российского Красного Креста проводил занятия по обучению навыкам первой помощи для учащихся медицинских классов.	https://t.me/center_otkrytie_kms/5658
4.	25 сентября в МОУ ЦО «Открытие» состоялась встреча учащихся 10-11 классов с представителями Федеральной службы безопасности РФ в рамках профориентационной работы	На встрече обсуждались особенности профессий, а также правила приема, направления подготовки и специальности ВУЗов ФСБ России.	https://t.me/center_otkrytie_kms/5701
5.	«Посвящение в психолого-педагогические классы»	2 октября в Амурском гуманитарно-педагогическом государственном университете состоялось мероприятие для учащихся 10-х классов профильной педагогической группы.	https://t.me/center_otkrytie_kms/5710
6.	18 октября, в честь Дня рождения Хабаровского края, в Центре образования «Открытие» состоялась очередная «Классная встреча»	Главным гостем нашей встречи стал Гопенко Илья Дмитриевич - студент четвертого курса факультета истории и юриспруденции АмГПУ, руководитель кружка в центре внешкольной работы «Юность», педагог дополнительного образования. Старшеклассники узнали, что на сегодняшний день в Хабаровском крае реализованы более 40 муниципальных IT-решений.	https://t.me/center_otkrytie_kms/5784
7.	В рамках классного часа по профориентации для учащихся 9М класса была организована встреча с ветеранами педагогического труда - Подойницыной Еленой Михайловной, учителем биологии школы №21, и Каревой Светланой Михайловной, учителем русского языка школы №21.	На встрече ребята узнали о подвиге известного педагога Януша Корчака, познакомились с наследием Антона Семёновича Макаренки, а при демонстрации некоторых экспонатов Музея Совета ветеранов педагогического труда, например: тетрадей по чистописанию, продуктовых карточек военных лет, смогли проникнуться атмосферой школьной жизни в суровые военные годы.	https://t.me/center_otkrytie_kms/5791

8.	В единый день профориентации, четверг, учащиеся Центра образования «Открытие» встретились с представителем Военной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (г. Тверь).	Ребята узнали о большом выборе специальностей, которые можно получить по окончании 11 класса, высоком социальном статусе военнослужащего, денежном довольствии, повышенных стипендиях, обеспечении питанием и военной формой, обеспечении жильем, возможности всестороннего развития, ежедневных занятиях спортом, 100%-й гарантии трудоустройства по окончании военных ВУЗов, возможности карьерного роста.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5811
9.	23 октября в Центре образования «Открытие» для учащихся 10 класса прошел мастер-класс «Ардуинатор» при участии студентов и преподавателей КНАГУ.	В ходе мастер-класса ребята познакомились с набором по электротехнике «ARDUINO» и с основными элементами платы Arduino, узнали, что такое аналоговый и цифровой сигнал, а также научились подключать различные датчики к контроллеру Arduino и программировать. С помощью компонентов этого набора ребята подготовили проект «Ардуино-авто».	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5824
10.	24.10, в день профориентации, учащиеся 10-го и 11-го медицинского класса встретились с представителем городского онкоцентра.	Ребята познакомились с особенностями работы в онкостационаре и получили ответы на все интересующие вопросы. Специалист рассказал о том, как устроена современная система амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи нашего онкоцентра.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5828
11.	6 ноября ученики 9-х классов отправились на экскурсию по нефтеперерабатывающему заводу.	Ребята посетили музей нефтеперерабатывающего завода, после чего прошлись по территории завода, ознакомились с установками переработки нефти.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5875
12.	20 ноября в рамках Всероссийской акции Движения Первых «Классные встречи» учащиеся Центра образования «Открытие» посетили медиа-центр.	Ребята встретились с Александром Худиевым, полуфиналистом Высшей лиги КВН в составе команды КВН «Пал Палыч».	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5922
13.	21 марта в медицинских классах — встреча с представителями КГБУЗ «Дальневосточный центр	Целью визита стало знакомство учащихся с профессиями провизора и фармацевта, а также	https://t.me/centr_otkrytie_kms/6280

	лекарственного обеспечения» с профориентационной беседой.	обсуждение возможностей поступления на эти специальности.	
14.	21 марта учащиеся 9-х классов, планирующие связать свою жизнь с медициной, посетили Комсомольский медицинский колледж, в частности симуляционный центр.	Ребятам продемонстрировали манипуляции по уходу за тяжелобольным пациентом. Помимо этого, для ребят провели профориентационную беседу, в ходе которой рассказали об образовательных программах, направлениях подготовки и особенностях каждой специальности. Особое внимание было уделено условиям поступления и требованиям, предъявляемым к абитуриентам.	https://t.me/center_otkrytie_kms/6281
15.	21 марта в медицинских классах — встреча с представителями КГБУЗ «Дальневосточный центр лекарственного обеспечения» с профориентационной беседой.	Целью визита стало знакомство учащихся с профессиями провизора и фармацевта, а также обсуждение возможностей поступления на эти специальности.	https://t.me/center_otkrytie_kms/6280
16.	15 апреля учащиеся 9-х классов, планирующие связать свою профессию с медициной, посетили городскую больницу №2	В ходе экскурсии ребята посетили различные отделения больницы: посмотрели как обрабатываются и стерилизуются медицинские инструменты, как умное медицинское оборудование проводит исследование анализов. Поразила работа рентген кабинета, аппарата СКТ, а в неврологическом отделении воочию увидели работу аппарата искусственной почки.	https://t.me/center_otkrytie_kms/6382
17.	Экскурсия на станцию скорой медицинской помощи. В рамках профориентации школьников, обучающиеся 5Е класса посетили станцию скорой медицинской помощи.	Цель данной экскурсии – расширить представление обучающихся о социальной деятельности, помочь оценить важность борьбы за жизнь других людей, ее значимость для общества.	https://t.me/center_otkrytie_kms/6488

Для расширения поля социального взаимодействия, обучающихся школа активно взаимодействует с социальными партнерами.

Таблица 13.

Наименование учреждения	Наименование НПА	Реквизиты	Функции
Учреждения дополнительного образования, культуры, предприятия:			
МОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Договор о сотрудничестве	б/н от 01.06.2022г.	Участие в каникулярных профильных школах учащихся старших классов. Привлечение специалистов

			учреждения в качестве экспертов на школьную научно-практическую конференцию "Первые шаги в науку"
МОУ ДОД «ГДТДиМ»	Договор о сотрудничестве	б/н от 01.09.2022г.	
Учреждения здравоохранения:			
Детская стоматологическая поликлиника № 1	Договор о сотрудничестве	б/н от 01.09.2022г.	Участие специалистов в каникулярных школах, проведение профессиональных проб на базе учреждения.
КГБУЗ «Городская больница № 7»	Договор о сотрудничестве	б/н от 01.09.2022г.	Участие специалистов в каникулярных школах, проведение профессиональных проб на базе учреждения. Привлечение специалистов учреждения в качестве экспертов на школьную научно-практическую конференцию "Первые шаги в науку"
Городская станция переливания крови	Договор о сотрудничестве	б/н от 01.09.2022г.	Участие специалистов в каникулярных школах, проведение профессиональных проб на базе учреждения.
КГБУ "Комсомольская городская станция по борьбе с болезнями животных"	Договор о сотрудничестве	б/н от 09.09.2022г.	Участие специалистов в каникулярных школах, проведение профессиональных проб на базе учреждения.
Комсомольский филиал КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова»	Договор о совместной профориентационной работе	б/н от 06.09.2021г.	Участие специалистов в каникулярных школах, проведение профессиональных проб на базе учреждения.
КГ БУЗ «Родильный дом №3»	Соглашение о взаимодействии	б/н от 29.01.2020г.	Участие специалистов в каникулярных школах, проведение профессиональных проб на базе учреждения.
Образовательные учреждения:			
КГБОУ ДПО «ХКИРО»	Соглашение о партнерстве	№ 73 от 05.06.2022г.	Оказание консультативно – диагностической, методической помощи администрации образовательной организации
КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный	Договор о сотрудничестве	б/н от 01.09.2022г.	Участие специалистов социальных партнеров в образовательном и

техникум			воспитательном процессе на их базе
ФГБОУ ВО «АмГПУ»	Договор о сотрудничестве	б/н от 26.01.2022г.	Оказание консультативно – диагностической, методической помощи
КГА ПОУ ГАСК	Договор о совместной работе	б/н от 01.09.2017г.	Участие специалистов социальных партнеров в образовательном и воспитательном процессе на их базе
КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	Договор о сотрудничестве	№ 45 от 13.09.2022г.	Участие специалистов социальных партнеров в образовательном и воспитательном процессе на их базе
КНАГУ	Договор о сотрудничестве	б/н от 01.01.2022г.	
МОУ «Инженерная школа г.Комсомольска-на-Амуре»	Договор о сотрудничестве	№ 70 от 16.08.2022г.	

5. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

В начале учебного года собирается информация о детях из многодетных семей. Подтвердивших многодетность соответствующими документами в школе – 109.

Малоимущих семей, подтвердивших малообеспеченность соответствующими документами в школе – 35.

В течение 2024 - 2025 учебного года зарегистрировано 332 социально – незащищенных детей, что составило 29,3 % от общего числа учащихся. К ним относятся учащиеся из следующих семей:

1. Семьи опекунов – 9, в них 12 подопечных учащихся.
2. Семьи, имеющие ребенка – инвалида – 9.
3. Семьи, где воспитываются дети «группы риска»: внутришкольный контроль - 3 учащихся и ПДН ОП – 3 учащихся.
4. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 6, в них учащихся - 8.
5. Неполные семьи – 284 семей, в них детей – 539, из них учащихся школы - 297 по уточненным сведениям, поданными классными руководителями.

Всего в 2024-2025 учебном году было проведено 21 рейдовое мероприятие. Количество посещений одной семьи за год варьируется от 1 до 8 раз.

Для родителей проводятся консультации социально-психологической службы. Необходимо отметить значительное снижение числа групповых консультаций для родителей (ОО и СО), которые, как правило, осуществляются в формате родительских собраний, но Увеличилось участие в начальном звене, что связано с организацией родительских собраний в формате общешкольных для параллели.

Так, за прошедший период педагоги-психологи приняли участие в проведении 38 родительских собраниях:

Таблица 14.

№ п/п	Класс/группа	Тема выступления	Количество выступлений
1.	Вторая младшая	Капризы и истерики детей 4-5 лет	1
2.	Ясли	Адаптация ребенка к условиям детского сада 1.5-3 года	1
3.	Подготовительная	Психологическая готовность ребёнка к	4

		школьному обучению	
4.	1 класс	Учебная деятельность, условия ее эффективности «Адаптация первоклассников», «Осторожно, дорога! (ПДД для младших школьников)».	5 2
5.	4 класс	Степень интеллектуальной готовности учащихся 4-х классов к обучению в средней школе, профессиональные склонности «Профилактика буллинга в школьной среде».	4 1
6.	5 класс	Условия успешной адаптации пятиклассников	5
7.	6 класс	Способы мотивирования подростков	1
8.	7 класс	Подростковый возраст, как прожить его без потерь Регуляция социальных процессов в коллективе Кибербуллинг: ответственность и профилактика. Создание и распространение оскорбительного контента в социальных сетях	1
9.			2 1
10.	9 класс	Как помочь ребенку накануне экзаменов Родительское собрание по вопросу возникшей конфликтной ситуации в классе	5 1
11.		Подготовка документов для ПМПК	1
12.	10 класс	Условия успешного обучения в старших классах	2
13.	6-7 классы	Профилактика экстремистского поведения в подростковом возрасте	1
14.	ИТОГО:		38

Общешкольные родительские собрания за 2024 – 2025 учебный год.

Таблица 15.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения.	Сентябрь	Администрация
2.	1 класс. Адаптация к школе. Правила подготовки домашнего задания.	Сентябрь	Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы
3.	2 класс. Психоэмоциональные особенности младших школьников.	Октябрь	Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы
4.	3 класс. Способы выработки хороших привычек.	Февраль	Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы
5.	4 класс. Готовность к обучению в старшей школе.	Апрель	Щербакова Г.А. заместитель директора по УВР, Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы
6.	5 класс. Адаптация к обучению в старшей школе. Как эффективно разрешать конфликтные ситуации. Цифровая зависимость. Способы преодоления профилактики.	Декабрь	Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы, Инспектор ОП
7.	6 класс. Подростковый возраст, его	Январь	Миронова Т.А. заместитель директора по ВР,

	особенности и проблемы. Как предупредить появление плохих привычек.		Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы
8.	7 класс. Негативные явления подросткового возраста. Начало наступления юридической ответственности. Как эффективно разрешать конфликтные ситуации.	Март	Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы, Инспектор ОП
9.	8 класс. Профессиональное самоопределение.	Октябрь	Миронова Т.А. заместитель директора по ВР, Абрамова Е.В. советник директора
10.	9 класс. Психологическая готовность к ГИА.	Ноябрь	Щербакова Г.А. заместитель директора по УВР, Братчикова Е.И., начальник Социально-психологической службы
11.	10 класс. Роль семьи в определении жизненного пути школьников.	Май	Миронова Т.А. заместитель директора по ВР, Абрамова Е.В. советник директора
12.	Городской Родительский форум - «Родительский WiFi»	Март	Петрушенко Я.Р., заместитель директора по воспитанию и социализации, АМГПУ
13.	«День открытых дверей»	Октябрь, март	Администрация

16 октября в начальной школе Центра образования «Открытие» для родителей четвероклассников прошло общешкольное родительское собрание «Важные вопросы о ВПР и ответы на них. Это нужно знать каждому родителю». https://t.me/centr_otkrytie_kms/5776.

19 сентября в старшей школе Центра образования «Открытие» прошло общешкольное родительское собрание для родителей пятиклассников. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5683.

18 сентября прошли общешкольное **родительское** собрание для родителей первоклассников и классные родительские собрания в начальной школе. Были затронуты вопросы урочной и внеурочной деятельности, вопросы безопасности детей в школе, а также условия успешного формирования учебной деятельности первоклассников. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5680.

29 марта на базе учреждения состоялся родительский форум – «Родительский WiFi: подключись к активной школьной жизни вместе со своим ребёнком». На собрании Наталья Владимировна Петрова (эксперт в области образования и создания родительских комьюнити из Приморского края, г. Уссурийск) провела вдохновляющие мастер-классы и тренинги о родительстве. Шипова Елена Александровна поделилась секретами, зачем быть активным родителем и как это влияет на успех вашего ребёнка. Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь).

В школе накоплен положительный опыт сотрудничества школы и семьи, создан общешкольный родительский комитет. Во время ремонта начальной школы родители проводили рейды, участвовали в обсуждении вопросов по данной теме. Силами родителей был организован переезд в старшую школу, где во время ремонта проводились занятия. Неоценимую помощь оказали родители в уборке и обустройстве школы после ремонта. Также родители осуществляют контроль питания учащихся в школе.

Используются различные формы сотрудничества с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально значимую, трудовую деятельность. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей во внеурочную и досуговую деятельность.

Например, 7 мая в МОУ ЦО «Открытие» прошел «Матч Победы», посвященный 80-й годовщине Великой Победы. Участие в матче приняли сотрудники, учащиеся и родители центра. Мероприятие стало не просто спортивным соревнованием, а настоящим праздником единства и патриотизма. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6559.

19 октября прошел дружеский турнир по волейболу «Отцы и дети», посвященный Дню отца. В соревновании участвовали учителя, папы и ученики Центра образования «Открытие». Волейбольный матч получился очень увлекательным и зрелищным. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5785.

Ежегодно в последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери. Мамы вместе со своими детьми посетили мастер-классы, где сделали ёлочные игрушки и китайские узелки счастья, а также поучаствовали в спартакиаде, что сплотило их и укрепило семейные связи. Для мам выступали коллективы детского сада и начальной школы, а также ученики старшей школы. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5911.

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год показывает, что:

- 1. Низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев, семинаров.*
 - 2. Во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями. Родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.*
 - 3. Родительские собрания в основном посещают мамы.*
- В связи с этим, перед коллективом школы на ближайшие годы стоят задачи: развитие сотрудиических отношений между педагогами и родителями, внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики, организация совместных дел, организация психолого-педагогической помощи родителям.*

6. МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЁРСТВО)»

Обучающиеся в медицинских классах, является участниками всероссийского волонтерского движения добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики". Данное общественное движение направлено на медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения. В рамках плана работы ребята проводят лекции с учащимися по профилактике вредных привычек. Работая в этом направлении, мы решаем сразу несколько актуальных задач: профессиональная ориентация школьников, и формирование привычек здорового образа жизни, а также совершенствуем культуру наставнической деятельности участников образовательных отношений.

Например, 25 февраля в КГАУ «Дом Молодёжи» была организована выставка объединений. Волонтеры-медики провели гимнастику для глаз, а также показали и обучили, что нужно делать при оказании первой помощи. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6203.

Реализуются все мероприятия которые направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, волонтеры провели обучающий модуль «Я-Патриот!», принимают активное участие в жизни и благоустройстве нашего города, а именно проводятся мероприятия по уборки территорий города, уборка Памятников и обелисков <https://t.me/Sixtvkms/5609> . Уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество. В День волонтеров волонтеры отправили очередную посылку в поддержку наших ребят на фронте. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6238 , приняли участие во Всероссийской акции «Письмо Победы» от Движения Первых и Волонтеров Победы. https://t.me/centr_otkrytie_kms/5770 . Добрые детские сердца не остались равнодушными к проблеме бездомных животных.

7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ

Организация самоуправления обучающихся: Локальный акт школы, регламентирующий организацию ученического самоуправления (https://otkrytie.khbschool.ru/?section_id=50).

Таблица 15.

Какой орган ученического самоуправления организован в школе? (ОУС)	Количество детей в (ОУС)	Численный состав детей	Численность мероприятия	Количество проведенных Советов Школьников
Ученический совет	882	42	36	14

Огромную помощь оказывает школьное самоуправление в организации акций, флэш-мобов, так как неоценима возможность ребят быстро собрать учащихся, убедить в нужности и необходимости дела, сплотить и организовать на выполнение. С помощью школьного самоуправления были организованы: в 5-х классах - игры "Мы-пятиклассники!", Акция "Знай свои права и обязанности", тренинг на сплочение "Мы разные, но мы вместе" для детей 5-х классов, акция ко Дню пожилого человека "Чистый двор", ко Дню Победы "Помоги ветерану", всероссийская акция «Спасибо за жизнь» и др.

Результаты участия обучающихся МОУ ЦО «Открытие»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	I Межрайонный форум педагогических классов «Вместе в профессии»	10-11	10	1 место
2.	Городские соревнования по робототехнике	6	5	В номинации «Сумо»: 1,2 места
3.	Городской конкурс «Знатоки Конституции Российской Федерации»	10-11	6	1 место
4.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	5-10	36	Участие
5.	Городской конкурс творческих работ «Мир моей семьи!»	5	3	1 место
6.	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Вдохновение Амура» в номинации «Вокальное творчество»	4	1	2 место
7.	Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».	9	2	Участие
8.	Городские соревнования по футзалу	11	12	2 место
9.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футзалу	4	6	1 место
10.	Городские соревнования по баскетболу среди юношей	9-11	10	Участие
11.	Городской конкурс «Турнир команд медиаторов-ровесников»	8-9	8	3 место
12.	Краевой фестиваль по популяризации технического творчества и беспилотных летательных аппаратов «Мы в Движении»	6-10	12	2 место в номинации «Командное первенство» в лиге «Профи». В личном первенстве: - 2 место. Симулятор полёта, лига

				«Профи». - 3 место. Дартс-посадка, лига «Профи». - 2 место. Пролёт в кольцо, лига «Профи». - 3 место. Сброс груза, лига «Профи». - 3 место. Симулятор полёта, лига «Профи». - 3 место. Полоса препятствий, лига «Профи». - 1 место. Сброс груза, лига «Профи».
13.	Городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»	д/с	5	Участие
14.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Семейные традиции»	4	1	3 место
15.	Городской чемпионате «КЭС-Баскет»	8-9	10	Участие
16.	Региональный конкурс робототехнических проектов Arduinator-2024	6	1	2 место
17.	Региональный чемпионата по оказанию Первой Помощи	10-11	5	1 место
18.	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	9	1	Участие
19.	Городской марафон в рамках Недели региона, посвящённый Дню рождения Хабаровского края	4	2	3 место
20.	III Лингвострановедческая игра «Китай - Великая Вселенная»	8-9	5	Участие
21.	Всероссийская акция «Письмо Победы» от Движения Первых и Волонтеров Победы.	9	114	Участие
22.	Спартакиада школьников «Здоровое поколение»	7	8	1 место
23.	Слёт часовых Поста №1	8-11	17	3 место
24.	Городской фестиваль «День тигра»	5	5	Участие
25.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	20	3-11	3 место
26.	Конкурс «Будь здоров!» от Совета Первых местного отделения «Первых»	10	1	Победитель
27.	Региональный конкурс робототехнических проектов Arduinator-2024 — самое масштабное мероприятие по техническому творчеству в Хабаровском крае.	1	6	2 место

28.	Региональный этап Хабаровского края Российской робототехнической олимпиады.	2	6-10	3 место
29.	VIII Открытый межрайонный фестиваль технического творчества "Квантофест 2025", посвященный году Защитника Отечества в России.	4	6	В соревнованиях "Бои роботов" команда ЦО "Открытие" 1 место.

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год показывает, что:

уровень развития школьного самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагога-организатора и заместителя директора по ВР.

Задачи на 2025-2026 уч.г.:

- 1. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.*
- 2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать больше детей для активного участия в самоуправлении.*

8. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Перечень направлений в РДДМ «Движение Первых» достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Знакомство ребят в учебном году с РДДМ начинается с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Дети – детям!», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2025 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей	Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»
2023	1119	460	98	12
2024	1113	500	135	14
2025	1137	526	158	32

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

Таблица 16.

№	Наименование мероприятия	Описание	
1.	3 сентября в России отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом.	квест-игры, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и антитеррористической безопасности. В ходе мероприятия ребята узнали, что такое терроризм, изучили правила поведения при теракте, придумали и изобразили знак «Теракту – нет!», моделировали различные критические ситуации.	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/5644
2.	8 сентября прошёл Всемирный день распространения грамотности!	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активистами Российского движения детей и молодёжи провели увлекательную акцию «ЗаРЯ» (За Русский Язык), цель которой - выявить грамматические ошибки в публикациях и поисковых системах в Интернете. А вы знали, что ежедневно в Яндекс задают более 150 миллионов запросов, и в каждом десятом – опечатка или ошибка?	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/5654
3.	Подготовка участника «Знание-лектор»	Ученица 8Ф класса Екатерина С. готовится к поездке в Международный детский центр «АРТЕК», где пройдёт школьный финал профильной смены «Знание.Лектор» с 25 сентября по 16 октября, где соберутся 175 лучших школьников из 54 регионов	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/5659
4.	12 сентября учащиеся 8Ф класса посетили «Классные встречи» - всероссийский проект от «Движения Первых».	Спикером «Классной встречи» был педагог-психолог детского сада комбинированного вида №128 <i>Евгения Александровна Жданова. Евгения Александровна</i> ответила на вопросы ребят и поделилась своей методикой работы.	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/5661
5.	городской семинар-практикум «Советник. Новые векторы системы	В творческой атмосфере участники семинара не только поделились своим опытом	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/5698

	воспитания».	работы, но и получили новые знания, которые сразу же применили на практике - создали многомерную модель взаимодействия советника и учащихся, а также прокачали навыки планирования.	
6.	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	Учащиеся старших классов поздравили работников детского сада Центра образования с этим замечательным днем. Ребята от души поздравили всех дошкольных работников, сказали добрые слова, подарили вкусные угощения. Наши активисты также встретились с воспитанниками детского сада, которые долго не хотели отпускать старшекласников и даже успели нарисовать их портреты.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5702
7.	30.09 всероссийская акция «Сила в единстве»	Фото классов, на которых дети показывают, что СИЛА В ЕДИНСТВЕ	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5706
8.	акция «За вакцинацию»	Волонтеры-медики и представители Движения Первых собрались, чтобы рассказать ребятам о важности вакцинации от гриппа и орви.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5707
9.	День учителя	Для старшекласников состоялся День самоуправления. Ребята провели уроки для учеников 4-11 классов, и каждый смог почувствовать, что значит быть учителем! Наши учителя сегодня вновь стали учениками 12 «У», где были проведены такие предметы, как семейное воспитание, музыка и труд.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5712
10.	Международный День пожилого человека	активисты РДДМ и будущие педагоги организовали акцию «Дарю тепло». Следуя доброй традиции, ребята сделали праздничные открытки, ведь пожилые люди любят получать в подарок вещи, сделанные руками любимых внуков и детей.	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5726
11.	Международный день музыки	Советник директора по воспитанию провел интерактивную игру «Угадай мелодию» ко Дню музыки, в которой приняли участие наши учащиеся. Ребята прошли	https://t.me/centr_otkrytie_kms/5736

		музыкальные испытания и повысили интерес к музыке.	
12.	Советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями провел занятие для учащихся Центра образования «Открытие» в рамках «Всемирного дня защиты животных».	На занятии ребята узнали об истории появления Всемирного дня защиты животных, особенностях его празднования в различных странах мира, причинах снижения численности животных, изучили Красную книгу. Также ребятам напомнили, что в Центре образования «Открытие» начался сбор кормов для братьев наших меньших, и таким образом каждый желающий может внести вклад в помощь бездомным животным	https://t.me/centr_ostkrytie_kms/5743
13.	11 октября советник директора по воспитанию провел урок на тему «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий» в рамках просветительского проекта Всероссийского общества «Знание».	Во время лекции ребята совершили настоящее погружение в историю Великого торгового пути, который сыграл ключевую роль в становлении России. Также учащиеся узнали о том, как торговали в древности, какие суда использовали, какие культуры взаимодействовали между собой.	https://t.me/centr_ostkrytie_kms/5764
14.	Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо Победы» от Движения Первых и Волонтеров Победы.	Акция «Письмо Победы» направлена на увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны и воспитание патриотизма у молодежи	https://t.me/centr_ostkrytie_kms/5770
15.	Работа над заданиями конкурса «Лучшая команда Движения Первых»	Активисты «Движения Первых» в рамках конкурса «Лучшая команда Движения Первых» подготовили видеоролик в честь 86-летия Хабаровского края!	https://t.me/centr_ostkrytie_kms/5801
16.	В рамках проекта просветительских лекций Российского общества «Знание» в Центре образования «Открытие» прошли занятия по теме «Символы государственности России: их значение и история»..	Ребята узнали о появлении в нашей стране первого флага, герба, гимна и Конституции, об изменениях этого документа, о заложенных в него смыслах и традициях, а также познакомились с правилами их использования	https://t.me/centr_ostkrytie_kms/5825
17.	24.10, в день профориентации, учащиеся 10-го и 11-го медицинского класса	Ребята познакомились с особенностями работы в онкостационаре и получили ответы на все интересующие	https://t.me/centr_ostkrytie_kms/5828

	встретились с представителем городского онкоцентра.	вопросы Специалист рассказал о том, как устроена современная система амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи нашего онкоцентра.	
18.	19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Советник директора по воспитанию провела урок мужества «Памяти жертв геноцида» для учащихся 8 класса, на котором шел серьезный разговор о необходимости сохранения памяти об ужасах войны, о понятии «геноцид» и ответственности за преступление по статье «геноцид» в национальном и международном праве.	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/6447
19.	7 апреля, -Всероссийский день здоровья!.	На переменах в галерее Центра образования "Открытие" активисты Движения Первых провели интеллектуальную игру "Верю – не верю" (Ложь или правда?). Ребята старшей и начальной школы проверили свои знания о ЗОЖ в формате увлекательной викторины: разбирали мифы и факты о здоровье, спорте и питании!	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/6453
20.	25 апреля сотрудник налоговой Инспекции провела урок «юНга» для 5М класса Центра образования "Открытие".	«юНГа» - важная часть масштабного просветительского проекта «Налоговая культура и грамотность». В формате конкурсов и викторин инспектор познакомила ребят с деятельностью налоговой службы, видами и значением налогов.	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/6478
21.	День Земли	29 апреля учащиеся 7 класса естественно-научного профиля Максим И, Владимир Л, Егор К. приняли участие в Городском хакатоне «Экология – Безопасность – Жизнь». Ребята представили свой проект - действующую установку по очистке воды. Детали были смоделированы на 3D принтере учащимся Никитой Д. из 6М класса.	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/6498
22.	29 апреля наши ребята 10А класса совершили	Этот ежегодный субботник стал доброй традицией нашего	https://t.me/centr_o_tkrytie_kms/6499

	доброе дело — привели в порядок памятник легендарному лётчику Алексею Петровичу Маресьеву!	учебного заведения, объединяя школьников ради общей цели — сохранения памяти о героическом прошлом нашей страны.	
--	--	--	--

Работа с РДДМ

№	Наименование мероприятия	Ссылка
1	Участие в финале муниципального конкурса «Лучшая первичная организация»	
2	Сбор актива школьников	
3	Участие в «Зарнице»	
4	Победа в конкурсе «Первые в космосе»	https://t.me/centr_otkrytie_kms/6356
5	5Ф класс принял участие в акции "Движения Первых" - Спортивный вызов	https://t.me/centr_otkrytie_kms/6453

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях и т.д. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

С сентября 2022 года в нашей школе для учащихся начальной школы реализуется национальный проект "Орлята России". "Орлята России" - это первая ступень для Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".

В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям):

«Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год показывает, что:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

1. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

2. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

9. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Деятельность социального–психологической службы Центра по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди подростков реализуется согласно плану составленным совместно с инспектором ПДН ОП № 3 М.В.Валентин и утвержденный директором школы и согласованным с начальником ОП № 3 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре. Цель данной работы заключается в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Сравнительные данные за 3 учебных года детей и семей, состоящих на учёте

Таблица 17.

Семьи и учащиеся, состоящие на учете	2022 – 2023 уч.г		2023 – 2024 уч.г		2024 – 2025 уч.г	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Состоящие на учете в ПДН ОП	4	4	2	3	1	3

Состоящие на учете в КДНиЗП семьи/учащиеся	3/3	3/3	5/6	6/8	6/8	6/8
Состоящие на ВШУ	8	7	5	7	7	3

Из данных таблицы видно, что количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП, за 3 года осталось на том же уровне. Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, увеличилось на 3. Это связано с тем, что родители ведут асоциальный образ жизни, ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, не работают. Количество учащихся, состоящих на ВШУ за три учебных года сократилось на 5. Постановка на учёт это инициатива школы и является скорее мерой воспитательного характера, ведь она влечет за собой повышенное внимание к учащимся со стороны школы и родителей. Такая мера призвана исправить поведение ребенка, призвать к выполнению правил, решить ряд психологических проблем.

С несовершеннолетними подростками, состоящими на учёте ПДН и ВШУ, проводится планомерная целенаправленная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводилась путем разработки и реализации индивидуальных планов работы с несовершеннолетними и их семьями. Посещение семьи социальным педагогом совместно с инспектором, классным руководителем.

В 2024 году количество совершённых преступлений учащимися ЦО остаётся прежнем. Количество правонарушений по показателю «всего», совершённых школьниками МОУ ЦО «Открытие» в 2024 году увеличилось в сравнении с 2022 годом с 0 до 4. В 2024 году наблюдается снижение показателя, связанного с распитием спиртных напитков, с 2 до 0. Случаев употребления несовершеннолетними токсических средств и случаев наркомании за последних 3 года не выявлено. По показателю «хулиганство» случаев не наблюдается на протяжении 3-х лет. По показателю «другие» наблюдается рост на 3 случая. В 2024 году наблюдается снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних до 0 случаев, Так же наблюдается 2 случая ухода из дома.

В течение 2024-2025 года сотрудниками правоохранительных органов были проведены лекции на следующие темы: «Права и обязанности несовершеннолетних. Собственная безопасность», «Способы оповещения служб МЧС об экстренной ситуации», «Ответственность несовершеннолетних за оскорбления», «Внимание, поезд!», «Профилактика распространения криминальной идеологии». Всего было проведено 66 лекций и бесед.

В период с 18 по 22 ноября 2024 г. была организована неделя правовой помощи, в рамках которой проводились мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям. Социальным педагогом начальной школы были проведены уроки с учащимися 1 – 4 классов на тему: «Права и обязанности». Социальным педагогом старшей школы были разработаны и проведены интерактивные занятия, направленные на ознакомление несовершеннолетних с их правами и обязанностями. В 6 «Ф» и 7 «Ф» классах состоялись занятия по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», в ходе которых учащиеся изучили основные положения Конвенции о правах ребенка, а также законодательства Российской Федерации, регулирующего права и обязанности несовершеннолетних граждан. Особое внимание было уделено ответственности за совершение правонарушений и последствиям несоблюдения установленных норм.

Для учащихся 5 «А», 5 «Е», 6 «М» и 6 «Б» классов были проведены занятия на тему «Учащийся, знай свои права!». В ходе занятий использовались интерактивные методы обучения, в частности, анализ отрывков из известных художественных и анимационных фильмов, иллюстрирующих различные ситуации нарушения прав ребенка. Учащиеся выявляли и обсуждали выявленные нарушения, анализировали причины их возникновения и возможные способы защиты своих прав. В ходе дискуссий акцентировалось внимание на важности знания своих прав и обязанностей, а также на необходимости уважительного отношения к правам других людей.

19.11.2024 и 20.11.2024 была организована работа «горячей линии» социально-психологической службы по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних для учащихся, а 20.11.2024, 22.11.2024 – для законных представителей. Объявление о работе «горячей линии» были опубликованы в Telegram-канале и группе ВКонтакте Центра.

20.11.2024 адвокат Гридаева Я.А. в рамках Единого урока правовой грамотности поделилась с учащимися 10-х классов историями из своей практики и обсудила с ними их права и способы защиты своих интересов и законных требований.

Очень важной и актуальной проблемой в каждом образовательном учреждении остается проблема такого типа агрессивного поведения как буллинг в любых его проявлениях. В 6 «М» классе было проведено дискуссионное занятие, инициированное классным руководителем и направленное на повышение осведомленности учащихся о проблеме травли. В ходе занятия была подробно рассмотрена типология участников буллинга, с акцентом на то, что каждая из этих ролей несет в себе потенциальные негативные последствия. Особое внимание было уделено роли наблюдателей и их влиянию на ситуацию травли, с разъяснением того, что их молчаливое согласие способствует продолжению насилия. Социальный педагог предоставила информацию о юридических последствиях буллинга, включая административную и уголовную ответственность.

10.10.2024 г. социальный педагог и педагог-психолог разработали и провели родительское собрание по вопросу возникшей конфликтной ситуации в классе. В 7 «Е» классе – на тему: «Кибербуллинг: ответственность и профилактика. Создание и распространение оскорбительного контента в социальных сетях». Данное родительское собрание было посвящено разбору ситуации, связанной с публикацией оскорбительных высказываний в отношении учащихся школы.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учениками, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Проводилась профилактическая работа с родителями: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних, составление акта ЖБУ, рейдовые мероприятия.

В течение 2024 - 2025 учебного года регулярно педагог-психолог О.В.Димова принимала участие в проведении профилактической работы с учащимися по предупреждению преступлений и правонарушений, агрессивного поведения. Входила в состав Совета профилактики.

В сентябре 2024 года с классными руководителями всех классов Центра проведены индивидуальные собеседования, с целью отслеживания динамики развития класса и отдельных учащихся, определен круг учащихся, требующих повышенного внимания психолога.

Все учащиеся Центра, признанные находящимися в социально опасном положении находятся в поле особого внимания психолога. Практически со всеми учащимися, отнесенными к группе риска по различным основаниям охвачены работой педагога-психолога, исключение составляет отдельные дети начального звена, поскольку за эти подразделения закреплен отдельный специалист. В течение всего года регулярно проводилось наблюдение за поведением этих детей, их взаимоотношениями с окружающими.

В 2024 - 2025 учебном году наблюдается увеличение числа детей, состоящих на учете в ПДН, при этом снизилось количество детей, проживающих в социально-опасных семьях, а так же состоящих на внутришкольном учете. Из общего числа детей группы риска различными формами работы педагога-психолога охвачено 100% детей.

Педагог-психолог способствует включению детей группы риска в школьную жизнь и сферу дополнительного образования.

Регулярно проводятся групповые профилактические мероприятия.

№ п/п	Класс	Наименование группового занятия	Доля учащихся, охваченных групповым консультированием		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	1 класс	Теперь я первоклассник	128	145	-
2.		Круги безопасности	126		-
3.	2 класс	Ты, да я, да мы с тобой	142		-
4.	3 класс	Поговори со мной	106		-
5.	5 класс	Профилактика буллинга в школьном коллективе	101	77	98
6.		Сплочение нового коллектива	-	112	96
7.	6 класс	Профилактика буллинга в школьном коллективе	-	102	32
8.		Правила личной безопасности	92	98	51
9.	7 класс	Профилактика буллинга в школьном коллективе	98	77	23
10.		Профилактика агрессивного поведения	-	51	49
11.	8 класс	Искусство договариваться	105	49	28
12.	9 класс	Умение договариваться	118	108	98
13.		Способы эмоциональной саморегуляции			79
14.		Эффективные методики подготовки к ГИА			96
15.	10 класс	Правила толерантности	22	39	49
16.		Сплочение нового коллектива			52
17.	11 класс	Способы взаимной поддержки	25	23	43
18.		Способы эмоциональной саморегуляции			43
19.		Эффективные методики подготовки к ГИА			42
	Итого:		1161	933	879

Работа в МОУ ЦО «Открытие» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется и утверждается ежегодно на 1 сентября нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании РФ», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

По итогам 2024 – 2025 учебного года было проведено 15 заседаний «Совета Профилактики».

На первом заседании были рассмотрены организационные вопросы:

1. Выбор и утверждение членов Совета профилактики (в 2 направлениях - учебная деятельность и профилактика безнадзорности и правонарушений).
2. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2024 – 2025 учебный год.
3. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. Утверждение совместного плана с ПДН ОП № 3.

Также на Совете профилактики рассматриваются вопросы:

- ✓ организация внеурочной занятости детей «группы риска»;
- ✓ анализ социального паспорта Центра;
- ✓ занятость учащихся «группы риска» в каникулярное время;

- ✓ заслушивание анализа преступлений и правонарушений совершёнными несовершеннолетними за 2024 год;
- ✓ заслушивание классных руководителей о снятии с внутришкольного учёта учащихся;
- ✓ ответственность родителей за жизнь и здоровье детей;
- ✓ профилактика нарушений дисциплины в школе, пропусков учебных занятий, неуспеваемости учащихся;
- ✓ мониторинг успеваемости, посещаемости состоящих на ВШУ, ПДН ОП, СОП;
- ✓ заслушивание информации о выявленных учащихся «группы риска» для постановки на ВШУ.

На 15 заседаниях было рассмотрено 130 персональных дела учащихся (всего 91 учащийся прошёл через СП), из которых, 12 учащихся были приглашены повторно. С родителями пришли 68 учащихся, без родителей – 5 учащихся, не явились по уважительной причине – 1 учащийся с родителями, проигнорировали приглашение без уважительной причины – 17 учащихся с родителями, часть из них приглашали по несколько раз. По всем учащимся были приняты решения. Учащиеся с родителями, которые не смогли прийти по уважительной причине, были приглашены повторно на Совет профилактики, либо приглашены в школу с родителями для беседы,

На конец 2024 - 2025 учебного года положительная динамика наблюдается у 81 учащегося. Данный прогресс является результатом комплекса мер, предпринятых членами Совета профилактики, администрацией школы, классными руководителями, а также активного взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних. В частности, родители указанных учащихся проявили готовность к сотрудничеству и прислушались к рекомендациям, предоставленным членами Совета профилактики. Учащиеся, в свою очередь, предприняли ряд усилий для исправления неудовлетворительных оценок и поведения.

С остальными учащимися и родителями продолжим в 2025 – 2026 учебном году вести работу по коррекции поведения, по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, занятости во внеурочное время.

В течение учебного года с учащимися, проводились беседы о вреде курения и алкоголя, о соблюдении «Устава Образовательного Учреждения», о правилах и нормах поведения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, административной и уголовной ответственности. Проводились индивидуальные профилактические беседы, лекции с приглашением инспектора ПДН ОП № 3, М.В.Валентин, О.А.Омельяненко, инспектора ЛО Е.Г.Зотовой, адвоката Я.А.Гридаевой, психолога КГБУЗ «Краевая клиническая больница» П.Т.Кривомазова, старшего помощника прокурора С.А.Молчановой, В.Н.Напольской.

Между заседаниями «Совет профилактики» не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

По итогам года можно прийти к выводу, что в целом работа Совета профилактики велась на достаточном уровне по большинству запланированных направлений. В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою правовую деятельность с учащимися и родителями, по вопросам профилактики преступлений и правонарушений, успеваемости, занятости во внеурочное время, по вопросам ЗОЖ как среди учащихся, так и среди родителей, по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

10. ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении МОУ ЦО «Открытие» внедрен «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

Приказом по образовательному учреждению от 10.05.2025 № 321 ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначена заместитель директора по воспитательной работе МОУ ЦО «Открытие» - Миронова Татьяна Анатольевна.

В МОУ ЦО «Открытие» имеется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год, мероприятия проводятся систематически, не реже 2-х раз в месяц. Мероприятия организуются и проводятся классными руководителями, учителями начальных классов, педагогами-организаторами, преподавателем-организатором ОБЗР, Мироновой Т.А. заместителем директора по воспитательной работе.

В МОУ ЦО «Открытие» разработана программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» (социально - гуманитарной направленность) по изучению БДД Кравченко И.А.- преподаватель-организатор ОБЗР, Пешкова К.С.- учитель начальных классов. Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: 7-9, 10-12, 13-17 лет. В рамках программы по воспитательной работе разработан календарный план воспитательной работы/ученического самоуправления по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В МОУ ЦО «Открытие» педагогические работники, прошли переподготовку с целью повышения квалификации: Кузнецов М.А. прошёл курсы «Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения», 16 часов, 28.09.2022г., КГБУДПО «ХКИРО». Педагог-организатор Быстрова Н.А. проходила курсы «Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения», 16 часов, 28.09.2022г., КГБУДПО «ХКИРО». Заместитель директора по ВР Миронова Т.А. прошла семинар-практикум «Дорожная культура на уроке» 19.02.2024г.

На территории МОУ ЦО «Открытие» имеется специальная размеченная площадка, предназначенная для обучения детей ПДД на базе начальной школы по ул. Летчиков, 19.

В наблюдательном деле МОУ ЦО «Открытие» имеются следующие документы:

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год, в котором предусмотрено проведение познавательных мероприятий согласно перспективных и календарных планов: занятия по БДД, проведение экскурсий к пешеходным переходам по маршруту безопасного движения к детскому саду, беседы с инспектором ОГИБДД, 15-минутки «Минута безопасности», привлечение медицинского работника для бесед с родителями.

2. Приказ от 10.05.2025г. № 321 «О назначении ответственных за проведение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,

3. План мероприятий месячника «Внимание дети!» на 2025 – 2026 учебный год в МОУ ЦО «Открытие».

В МОУ ЦО «Открытие» создан отряд Юных инспекторов движения, которым руководит педагог-организатор Проценко М.П.. Состав отряда 15 человек из учащихся 3-4-х классов, командир отряда ЮИД обучающийся 3А класса Типикина Мария.

В МОУ ЦО «Открытие» имеется школьный сайт <https://otkrytie.khbschool.ru/>, https://t.me/s/centr_otkrytie_kms, на котором размещена страничка «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по Правилам дорожного движения для детей и родителей, заполняется ежеквартально заведующей ИБЦ Хаткевич Т.С.: Схема безопасного маршрута «дом-детский сад-дом», уголок дорожной безопасности, Презентация «Нам на улицах не страшно», фотографии акций, агитбригад, светоотражатели, методические рекомендации для воспитателей, методические рекомендации по перевозке детей, памятки пешеходам, родителям-водителям, велосипедистам, пассажирам. Размещены публикации о проведенных мероприятиях на официальных страничках.

В 2024 – 2025 учебном году в МОУ ЦО «Открытие» проведены мероприятия по безопасности дорожного движения педагогическими работниками с обучающимися: Инструктажи по ПДД перед каждым каникулами (25.10.24, 27.12.24, 21.03.25, 23.05.25). Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу» (01.09.24, 18.10.24, 12.01.25, 21.03.25, 23.05.25) Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-2025» (09.11.24); Проведение разговоров о важном по теме «Осторожно, дорога» (27.09.24). Конкурс плакатов «Наш класс знает правила дорожного движения» (14.11.24). Конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг» (23.02.25). Ребята из агитбригады ЮИД провели

онлайн-викторину «Знатоки дорожных правил» (25.03.25), конкурс «#РисуюСИМ» (26.03.25), посвященный соблюдению правил безопасного поведения пользователями средств индивидуальной мобильности. Организован просмотр видеофильмов «Защитим детей», «Дорога глазами детей»(25.10.24,27.12.24,21.03.25, 23.05.25). Социальным педагогом были разработаны памятки и буклеты на тему: «Права и обязанности учащихся», «Правила оценки информации в Интернете», «Детство БЕЗОпасности», «Безопасность детей – ответственность родителей». «День безопасности и полезных знаний», совместно с инспектором ОГИБДД (18.06.25). Проведенные мероприятия освещены в СМИ: Telegram-канале и группе ВКонтакте.

В 2025 – 2026 учебном году в МОУ ЦО «Открытие» запланировано проведение мероприятий по безопасности дорожного движения педагогическими работниками с обучающимися:

- Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» с привлечением сотрудников ОГИБДД (10.09.2025,10.10.25,10.03.26, 10.04.26);
- Работа отряда ЮИД, организация патрулирования в микрорайоне школы (12.09.25,12.10.25, 12.04.26);
- Организация и проведение социально-значимого мероприятия по пропаганде БДД «ЮИД идет в детский сад» (24.10.25,24.02.26,24.04.26);
- Выставка творческих работ учащихся по ПДД (14.09.25,14.11.25,13.02.26,15.06.26);
- Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (01.09.25-15.09.25);
- Профилактическое мероприятие «Внимание! Каникулы!»(02.11.25,2025, 25.12.26, 22.03.26, 30.05.26);
- Рейды «Засветись!» и «Пристегнись!» (19.12.25,19.12.26);
- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по ПДД (Ежемесячно);
- Выпуск стенгазеты «Светофор», ПДД для электросамокатов в 2025 году (02.11.25,2025, 25.12.26, 22.03.26, 30.05.26);
- Театрализованные утренники, представления по пропаганде ПДД (24.10.25,24.02.26,24.04.26);
- Соревнование «Мой друг велосипед», «Мой друг самокат» (01.06.26).

В 2024-2025 учебном году в МОУ ЦО «Открытие» зарегистрировано 4 факта ДТП:

31.08.2024 года в 12 часов 50 минут водитель, управляя транспортным средством «Тойота королла филдер» двигаясь по улице Пионерской от проспекта Ленина в сторону улицы Красногвардейской совершил наезд на несовершеннолетнего пешехода Пономарева С.В., который двигался на самокате по нерегулируемому пешеходному переходу от дома №59 по улице Пионерской к дому №68.

11.01. 2025 года в 15 часов 06 минут водитель управляя транспортным средством «Сузуки- Гранд-Витара» двигаясь по ул. Кирова со стороны улицы Партизанская в сторону ул. Красноармейская совершил наезд на несовершеннолетнего пешехода Прямурукова Д.Д., который двигался по регулируемому пешеходному переходу на разрешающий сигнал светофора от дома №51 по улице Кирова к дому №48 указанной улицы.

22.05.2025 в 13 часов 00 минут водитель, управляя автомобилем «Хонда Фиит», двигаясь по улице Партизанской со стороны проспекта Мира в сторону улицы Пионерской, совершил наезд на пешехода Позднякову А., перебегающую проезжую часть в неустановленном для этого месте, в зоне видимости пешеходного перехода.

26.05.2025 в 14 часов 22 минуты несовершеннолетний водитель велосипеда Щербаков Д., двигаясь по улице Пионерской от улицы Комсомольской в направлении улицы Краснофлотской, пересекая улицу Краснофлотскую при съезде с тротуара выехал на проезжую часть вне пешеходного перехода, создав помеху для движения транспортного средства «Шевроле Авео», которое двигалось по улице Краснофлотской от улицы Кирова в сторону проспекта Мира и совершила на него наезд.

Принятые меры: Совместно с родителями разработан план безопасного маршрута, размещение схем на сайте образовательного учреждения, в группе; Разбор на педагогическом совете, случая нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними, проведены профилактические работа с их родителями. Проведено

родительское собрание с обсуждением ДТП с несовершеннолетним, были даны рекомендации родителям по обеспечению безопасного поведения дошкольников/ младших школьников, а также обязательному применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, разъясняя возможные уголовно-правовые последствия, соблюдение мер безопасности езды на самокате.

Организация работы по противопожарной безопасности

Таблица 20.

Название отрядов Юный пожарный	детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
Добрый огонь	15	Кравченко И.А.	11

Осуществлялась работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения были проведены следующие мероприятия:

1. Практические задания:

-Рейды по школе с проверкой противопожарного состояния. Обнаружение противопожарных недочетов и их устранение.

-Тренировочные эвакуации школы.

- Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах

2. Профилактическая операция «Елка».

3. Общешкольные инструктажи перед уходом на каникулы. «Правила пожарные помни всегда!»

4. Работа с обучающимися 5-х классов:

- Беседа «Пожарный-профессия героическая».
- Беседа «Как появились бытовые электроприборы?».
- Игра-эстафета «Юный пожарный».

5. Работа с обучающимися 6-х классов:

- Викторина «Правила обращения с огнем».
- Выступление агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём»
- Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».
- Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

6. Работа с обучающимися 7 – 9 классов:

- Брейн-ринг «Противопожарная безопасность».
- Круглый стол «Юные друзья пожарных. Кто они и чем занимаются?»
- Беседа «Главное – самообладание. Способы борьбы с паникой».
- Игра-практикум «Что делать в случае пожара в школе?»
- Беседа «Спасение людей на пожарах и самоспасение»

7. Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»

8. Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»

9. Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении».

10. Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе была проделана следующая работа:

- Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей территории.

- Принимали участие в акциях «День птиц», «День воды», «День экологических знаний», «День Земли».

- Праздники: День защитника окружающей среды; День птиц- с вывешиванием скворечников для птиц, викторины «Птицы нашего края». Зимой вывешивали кормушки для птиц.

- На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЗР, технологии, ИЗО - ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

- Во всех классах прошли классные часы: «Люби и знай свой край», «Экологические проблемы Ростовской области», конкурс рисунков «У нас на всех одна Земля», конкурс фотографий «Сохраним природу родного горда».

-В библиотеке прошли книжные выставки- «Береги эту природу», «Наш дом- Земля». Обзор периодики. Конкурс- игра «Умники и умницы» 8 класс.

-Учащиеся, активно работающие в НОУ и занимающиеся исследовательской работой, подготовили ряд докладов, с которыми выступили на научно-практической конференции.

- В лагере с дневным пребыванием детей в проходил День эколога. День наполнен интересными играми и познавательными мероприятиями, направленными на воспитание экологической осознанности и расширение знаний об окружающем мире. Ребята узнали о важности сохранения природы, научились бережно относиться к ресурсам и получили массу положительных эмоций. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6778.

- Весной были высажены на территории пришкольного участка саженцы кустарников и деревьев, однолетние и многолетние цветы.

Традиционно, в день последнего звонка ребята искренне поблагодарили родителей, учителей и классных руководителей за поддержку, терпение и мудрость. Трогательный вальс выпускников навсегда останется в памяти как символ дружбы и ярких школьных лет. А ещё наши ученики оставили добрую память о себе – высадили деревья, которые будут расти и напоминать новым поколениям учеников о выпускниках 2025 года. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6737.

29 апреля наши ребята 10А класса совершили доброе дело — привели в порядок памятник легендарному лётчику Алексею Петровичу Маресьеву. Этот ежегодный субботник стал доброй традицией нашего учебного заведения, объединяя школьников ради общей цели — сохранения памяти о героическом прошлом нашей страны. https://t.me/centr_otkrytie_kms/6499.

12. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В учреждении активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Работа школьного медиа центра.

Таблица 21.

Название школьного	детей в центре	ФИО руководителя	иная информация
Центр.ру 2023/2024	12	Власюк К.В.	Ведут блог в телеграмме, одноклассники, ВК
Центр.ру 2024/2025	12	Хаткевич Т.В.	Ведут блог в телеграмме, одноклассники, ВК

Массовая работа ИБЦ ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Работа школьного медиа центра.

Таблица 22.

Цифровые показатели работы с читателями		
№ п/п	Наименование	Количество мероприятий

1.	Выставки	28
2.	Библиотечные занятия по информационной культуре школьника	23
3.	Викторины, конкурсы, литературные игры и т.д.	31
4.	Обзоры, дни информации	18
5.	Онлайн-мероприятия для пользователей	6
6.	Проекты (организация или руководство проектом)	3 проекта / 453 участника
7.	Общешкольные массовые мероприятия, связанные с продвижением книги и чтения	43
8.	Акции, связанные с книгой и чтением	9
9.	Городские, краевые, общероссийские конкурсы для детей, связанные с книгой и чтением	7 конкурсов / 192 участника
11.	Организация совместных мероприятий с социальными партнерами: музеи, центры, массовые библиотеки и др.	1
12.	Создано продуктов (печатные / электронные)	2 / 62

Для повышения читательской активности и вовлечение учащихся в литературную деятельность применялись новые формы работы, такие как «Библиотечный квилт». Оформлено 3 квилта по темам «Самый популярный сайт», «Благодарные рифмы», «Школьная библиотека - это...».

К Всемирному дню книги и 220-летию юбилею Г.Х. Андерсена был приурочен конкурс поделок «Мой любимый герой Г.Х. Андерсен». По результатам творческих работ самым любимым героем стала Русалочка.

С целью формирования и повышения читательских интересов проводились виртуальные выставки-обзоры с использованием видеороликов о жизни и творчестве писателей-юбиляров.

В международный день дарения книг проводилась ежегодная акция «Дарите книги с любовью». Участие принимали обучающиеся 1-11х классов, библиотечный фонд пополнился на 62 экземпляра.

Ко Дню защитника Отечества среди педагогического персонала и обучающихся был проведён мастер-класс по плетению браслетов выживаемости.

2025 год был объявлен годом Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войны. С учащимися начальной и старшей школы были проведены библиотечные уроки, посвященные Блокаде Ленинграда, и громкие чтения.

Проведены следующие мероприятия: библио-кросс «Лидер чтения», конкурс «Лучший читатель 2024 – 2025 учебный год».

В целях профориентации старшеклассников оформлен стенд «Сто дорог – одна твоя!», сделана подборка для стенда «Куда пойти учиться».

ИБЦ принял участие в сетевом краевом проекте «Литературная карта Хабаровского края». Учащиеся под руководством сотрудников центра изучали творчество Ю.Н. Николаева. Была проведена акция «Читаем вместе» по повести «Муха». Был организован конкурс иллюстраций по данной повести среди учащихся 5-6 классов. Заключительным этапом в проекте стало онлайн-встреча с писателем, в формате интервью. В данном мероприятии приняло участие 21 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	399/35%
Регионального уровня	74/7%
Федерального уровня	52/5%
Международного уровня	19/2%

В 2024-2025 учебном году 528 учеников МОУ ЦО «Открытие» принимали участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, из них победные места заняли 11 человек, призовые – 82.

С 6 ноября по 13 декабря 2024 года 45 обучающихся МОУ ЦО «Открытие» участвовали в муниципальном этапе, из них победу одержала одна ученица (по литературе) и 6 человек стали призерами (по литературе, математике, биологии и физической культуре). В краевой тур ВсОШ вышли 12 учащихся по предметам: «Биология», «География», «Обществознание», «Математика», «Литература», «Физическая культура».

Достижения педагогического коллектива учреждения в 2024 году

Одним из результатов грамотной и эффективной работы управленческой команды является высокая активность участия педагогов в организации и проведении мероприятий для педагогического сообщества и учащихся школ города:

- *Регионального уровня* - участие в проведении мастер-классов, тренингов в проекте «Наставник будущего педагога» для студентов Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета г. Комсомольска-на-Амуре (16.02.2024 г.);
- Организация и проведение *Муниципального* семинара для Советников директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями школ города «Советник. Новые векторы системы воспитания» (24.09.2024 г.);
- Организация и проведение *Муниципального* семинара «Наставническая деятельность участников образовательных отношений» для заместителей директоров школ города (12.11.2024 г.);
- Организация и проведение *Муниципального* иммерсивного семинара для учителей математики и информатики школ города «Воспитательный потенциал учебных материалов, используемых на уроках информатики и математики» (29.11. 2024 г.);
- Организация и проведение *Межрайонного* форума педагогических классов «Вместе в профессии» для учащихся педагогического профиля школ города (20.12.2024 г.);
- Организация и проведение *Краевых* отборочных испытаний по созданию и управлению БПЛА для учащихся, студентов техникумов и колледжей города в рамках проекта «Мы в Движении» совместно с КГАНОУ «Краевым центром образования» г. Хабаровска (21.11.2024-23.11.2024г.).

В 2024 году образовательная организация была награждена дипломом министерства образования и науки Хабаровского края за победу в краевом конкурсе «Лучшая программа развития общеобразовательной организации», а также благодарственным письмом за эффективное внедрение и активное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

МОУ ЦО «Открытие» по результатам деятельности 2024 года является претендентом на соискание Всероссийской муниципальной премии «Служение», которая проводится по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина. Вниманию Наблюдательного и Экспертного совета были представлены проекты в номинациях: «Институт наставничества для будущего страны» и «Мужество и героизм - на благо служения Родине».

На протяжении ряда лет отмечается высокая активность участия педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах.

Педагоги и учащиеся МОУ ЦО «Открытие» в 2024 году принимали активное участие во всероссийской просветительской акции «Географический диктант», в «Большом этнографическом диктанте».

В октябре 2024 г. молодой педагог, учитель математики Быстрова Н.А. стала лауреатом городского конкурса молодых педагогов «К вершинам мастерства – 2024».

В марте 2024 года Жигалин Т.А., молодой специалист, учитель истории, стал лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», приняв участие в очном этапе конкурса, который проходил в г. Москва и в апреле 2024 года - победителем краевого конкурса «Педагогический дебют – 2024».

Учитель китайского языка Марченко Д.К. в 2024 году являлась одним из организаторов всероссийского конкурса китайского языка «Ключи в рисунках», который проходил в АмГПГУ для учащихся школ города.

Цуканова О.Г., учитель английского языка, в 2024 году стала победителем всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» в номинации «Будущий наставник», в октябре 2024 года - призером регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования».

Учитель биологии Тельманова Н.Н., приняв участие во всероссийском конкурсе «Классная география», организованном русским географическим обществом, вошла в список пятидесяти финалистов, выиграв оформление школьной парты, посвященное выдающимся членам Русского географического общества, соотечественникам – первооткрывателям, путешественникам, ученым-географам

Квалификационные категории педагогов.

Таблица 23.

Категория	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	98	113	X
Высшая	27	34	28/30
Первая	26	20	27/18
Вторая	--	--	
Без категории	18	47	18/42
Соответствуют занимаемой должности	27	12	27/10

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Внедрение в практику работы цифровых ресурсов для создания современной цифровой образовательной среды как одного из направлений цифровой трансформации системы образования».

При этом осуществлялась реализация следующей цели деятельности МОУ ЦО «Открытие»: «Использование современных цифровых технологий и средств в образовательном процессе для развития у обучающихся компетенций, необходимых в условиях цифровизации».

Реализация поставленной цели стала возможна при решении следующих задач:

- создание условий для активного применения цифровых сервисов и технологий всеми участниками образовательного процесса;
- использование современных технологий при реализации основной образовательной программы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся: цифровой, информационной и финансово-экономической;
- реализация модели цифровой трансформации образовательной среды в МОУ ЦО «Открытие»;
- создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации образовательной среды МОУ ЦО «Открытие».

Педагогические работники МОУ ЦО «Открытие» проводят большую исследовательскую работу, являются активными участниками семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, проблемных и творческих групп на муниципальном и краевом уровнях, представляют накопленный опыт работы на заседаниях школьных межпредметных кафедр, городских творческих групп, в рамках курсов повышения квалификации.

В декабре 2024 года педагоги образовательной организации представляли опыт работы в области профориентации в рамках краевой апробационной площадки «Апробация модели школы полного дня» на тему: «Единая модель профориентации в рамках

Федерального проекта «Билет в будущее».

На основании Распоряжения № 644 от 05.06.2024г «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» МОУ ЦО «Открытие» присвоен статус краевого центра трансфера технологий на тему: «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации образовательной среды».

Главной целью работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта является «Внедрение в практику эффективных подходов к процессу управления образовательной организацией в условиях распространения цифровых технологий».

В соответствии с планом работы по теме комплекса, в рамках методических событий:

- разработаны локальные нормативно-правовые документы, касающиеся инновационной деятельности и принятые в Центре образования в период действия статуса в инновационной инфраструктуре края;
- определены основные направления работы по направлению деятельности центра трансфера технологий.

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Таблица 23.

Учреждение	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	20	5
АНО ДПО «Платформа»	3	
ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	
ООО «Инфоурок» г.Смоленск	13	4
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	3	8
ООО «Столичный центр образовательных технологий»	2	
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	2	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24	9
ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	4	
ФГБОУ ВО «АмГПГУ»	4	3
ГБОУ ИРО Краснодарского края	1	
ООО «Центр развития педагогики»	1	
ФГАОУ ВО «МФТИ»	1	3
АНО ДПО «ЦРВСП»		1
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	2	
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	4	5
КГАНУ «Психология»		1
РОО «Ассоциация победителей олимпиад»		1
АО «Академия просвещение»	1	
АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»		1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		2
ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»	1	1
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»		2
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»		1
ООО «Алгоритмика»		1
Итого:	87	48

13. Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Указать число поощренных детей и педагогов за 2024-2025 учебный год.

Количество учащихся, направленных по бюджетным путевкам во всероссийские центры

Океан – 3 чел.

Орленок – 0 педагог чел.

Артек – 0 чел.

Смена – 0чел.

Сириус - 0 чел.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в Сириусе – 0 чел.

14. Мониторинг реализации программы воспитания

Результатом реализации рабочей программы воспитания стали следующие показатели:

- Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни- 100%
- Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в этом году она составила- 68%;
- Удовлетворенность родителей образовательным и воспитательным процессом возросла и составляет 90%;
- В волонтерских акциях приняло участие более 1100 человек.

В соответствии с муниципальной программой воспитания «Мы комсомольчане!» с целью мониторинга воспитательного процесса в образовательных учреждениях города направляю в Ваш адрес результаты опроса учащихся 8, 11 классов и их родителей:

Результаты анкеты А

Опрошено 74 учащихся 8-х классов

Шкала	Сумма баллов	Средний балл
1. отношение к Отечеству	276	4,5
2. отношение к природе	368	5,0
3.отношение к миру и миротворчеству	272	3,8
4.отношение к труду	270	3,0
5. отношение к культуре	131	1,8
6. отношение к знаниям	279	3,5
7. отношение к другим людям	78	2,0
8. отношение к иным людям (многонациональность)	325	4,8
9. отношение к здоровью	501	6,0
10. отношение к внутреннему миру	118	1,7
Итого:	2618	3,61

Результаты опроса: от 1 до 6, ситуативно-позитивный характер.

Результаты анкеты А

Опрошено 28 учащихся 11-х классов

Шкала	Сумма баллов	Средний балл
1. отношение к Отечеству	86	4,0
2. отношение к природе	81	3,30
3.отношение к миру и миротворчеству	128	5,70
4.отношение к труду	192	8,35
5. отношение к культуре	134	5,70

6. отношение к знаниям	101	4,10
7. отношение к другим людям	48	2,09
8. отношение к иным людям (многонациональность)	123	4,20
9. отношение к здоровью	210	8,50
10. отношение к внутреннему миру	79	3,60
Итого:	1182	4,95

Результаты опроса: от 1 до 6, ситуативно-позитивный характер.

Результаты анкеты Б (удовлетворенность родителей работой школы)

№ вопроса	К-во выборов 4	К-во выборов 3	К-во выборов 2	К-во выборов 1	К-во выборов 0
1		2	3	9	
2	9	12	2		
3		3	10	3	
4		9	8		
5		6	7		
6	11	5	4		
7		11	5		
8			7	5	1
9	4	1	3	8	
10			1	11	
11		17	1	4	
12	8	8	1	1	
13		2	9	4	
ИТОГО	32	76	61		
	32*4=128	76*3=228	61*2= 122	45	1

Коэффициент больше 2,7 – средний уровень удовлетворенности

Результаты анкеты Г (удовлетворенность учащихся школьной жизнью)

Опрошено 28 учащихся 11 класса

№ вопроса	К-во выборов 4	К-во выборов 3	К-во выборов 2	К-во выборов 1	К-во выборов 0
1	3	3	13	0	2
2	9	9	3	1	0
3	23	1	1	0	0
4	13	6	0	0	3
5	11	1	4	0	1
6	23	2	0	1	2
7	10	8	2	1	1
8	19	2	4	0	1
9	5	3	12	0	2
10	6	10	9	8	2
ИТОГО	122	45	43	10	20
	121* 4= 488	4 * 3=135	48 * 2=96	21* 1 =21	2

Коэффициент (У) удовлетворенности школьной жизнью равен 3,00 что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности учащихся различными аспектами школьной жизни.

Вывод: Основная часть обучающихся 8-х, 11-х и классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств. Общие показатели личностного роста

обучающихся 8-х, 11-х классов по большинству критериев соответствуют норме показателя доли обучающихся, при этом норме не соответствует показатель отношения к своему внутреннему миру, отношению к другим людям, отношению к культуре. Требуется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими сниженные показатели по некоторым критериям. Исходя из полученных результатов можно выделить направления, по которым необходимо организовать дополнительную воспитательную работу: толерантность, межличностные отношения, самооценка.

Вывод:

1. *Воспитательная работа осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.*
2. *Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.*
3. *Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.*
4. *Работа подколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.*
5. *Социально-психологическая служба оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.*

Рекомендации:

1. *Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.*
2. *Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.*
3. *Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.*
4. *Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.*
5. *Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся.*
6. *Продолжить привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.*

