

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры «Учителя  
истории и обществознания»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
«29» августа 2025г.



УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
(ID 6811323)  
(углубленный уровень)

Разработали: Пыс Н.А.  
Бельды О.Ю.  
Жигалин Т.А.  
Дробышева К.В.

г. Комсомольск – на – Амуре  
2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и

предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской

Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на углубленном уровне изучается 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **10 КЛАСС**

#### **Социальные науки и их особенности**

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

#### **Введение в философию**

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.

Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

### **Введение в социальную психологию**

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах.

Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнopsихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

### **Введение в экономическую науку**

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченнность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и名义альный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

## **11 КЛАСС**

### **Введение в социологию**

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

### **Введение в политологию**

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнометтериальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога. Политологическое образование.

## **Введение в правоведение**

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки.

Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработка плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (углубленный уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### ***Гражданского воспитания:***

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

#### ***Патриотического воспитания:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

***Эстетического воспитания:***

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

***Физического воспитания:***

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудового воспитания:***

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

***Экологического воспитания:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

**1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить корректизы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

*Базовые исследовательские действия:*

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

*Работа с информацией:*

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## **2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

*Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

*Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

*Самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить корректировки в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

*Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **10 КЛАСС**

1) Владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

2) Владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлияния, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3) Владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспериментных

оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессиональнотрудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

4) Уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

5) Уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

6) Уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных

ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

7) Уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

8) Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

## 11 КЛАСС

1) Владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусноролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

2) Владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака,

материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

3) Владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценостный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

4) Уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

5) Уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

6) Уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

7) Уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

8) Уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной деятельности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

9) Проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

1) Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Социальные науки и их особенности</b>					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
	Итого по разделу	4			
<b>Раздел 2. Введение в философию</b>					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93b">https://m.edsoo.ru/dca2e93b</a>

				Библиотека ЦОК
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4		<a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
2.7	Научное знание и его характерные черты	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
2.10	Этика и этические нормы	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
	Итого по разделу	39		
	<b>Раздел 3. Введение в социальную психологию</b>			
3.1	Социальная психология как наука	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>

3.3	Социальная психология групп	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
Итого по разделу		26	

#### **Раздел 4. Введение в экономическую науку**

4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.3	Институт рынка	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.4	Рынки и ресурсы	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>

4.5	Институт предпринимательства	4				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.6	Фирмы в экономике	4				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.7	Финансовые институты	8				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.8	Государство в экономике	9				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.9	Основные макроэкономические показатели	6				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.10	Международная экономика	6				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>
	Итого по разделу	62				
	Итоговое повторение	5	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dca2e93">https://m.edsoo.ru/dca2e93</a> <u>b</u>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ

136

3.5

0

# 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение в социологию</b>					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d">https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d</a>
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d">https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d</a>
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d">https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d</a>
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d">https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d</a>
1.5	Положение личности в обществе	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d">https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d</a>
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d">https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d</a>
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d">https://m.edsoo.ru/10bf8cc_d</a>

1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
	Итого по разделу	32		

## **Раздел 2. Введение в политологию**

2.1	Политология как наука	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.2	Политика и общество	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.7	Политический процесс	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д

2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
	Итого по разделу	34		

### **Раздел 3. Введение в правоведение**

3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.2	Право как социальный институт. Система права	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.5	Основы конституционного права	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д

3.8	Основные отрасли частного права	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.9	Основные отрасли публичного права	8		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.10	Основные отрасли процессуального права	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.11	Международное право	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
	Итого по разделу	60		
	Итоговое повторение	10	2.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/10bf8cc">https://m.edsoo.ru/10bf8cc</a> д
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	1			4 - 8 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
2	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	1			4 - 8 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
3	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	1			4 - 8 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
4	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	1			4 - 8 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
5	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	1			11 - 15 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
6	Общество как система. Динамика и многообразие	1			11 - 15 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

	процессов развития общества			<a href="#">3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
7	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	1	11 - 15 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
8	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	1	11 - 15 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
9	Общественный прогресс. Процессы глобализации	1	18 - 22 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
10	Общественный прогресс. Процессы глобализации	1	18 - 22 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
11	Общественный прогресс. Процессы глобализации	1	18 - 22 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
12	Общественный прогресс. Процессы глобализации	1	18 - 22 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
13	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	1	25 - 29 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
14	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	1	25 - 29 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
15	Сознание. Массовое сознание и его особенности	1	25 - 29 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

16	Сознание. Массовое сознание и его особенности	1	25 - 29 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
17	Сознание. Массовое сознание и его особенности	1	2 - 6 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
18	Деятельность как способ существования людей	1	2 - 6 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
19	Деятельность как способ существования людей	1	2 - 6 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
20	Теория познания. Истина и её критерии	1	2 - 6 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
21	Теория познания. Истина и её критерии	1	9 - 13 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
22	Теория познания. Истина и её критерии	1	9 - 13 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
23	Теория познания. Истина и её критерии	1	9 - 13 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
24	Научное знание и его характерные черты	1	9 - 13 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

25	Научное знание и его характерные черты	1	16 - 20 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
26	Духовная жизнь человека и общества	1	16 - 20 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
27	Духовная жизнь человека и общества	1	16 - 20 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
28	Духовная жизнь человека и общества	1	16 - 20 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
29	Духовная жизнь человека и общества	1	23 - 27 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
30	Духовная жизнь человека и общества	1	23 - 27 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
31	Духовная жизнь человека и общества	1	23 - 27 октября	
32	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	1	23 - 27 октября	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f1ea3172-7d4a-4548-bdd7-ee56faec1af2?backUrl=%2F12%2F10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f1ea3172-7d4a-4548-bdd7-ee56faec1af2?backUrl=%2F12%2F10</a>
33	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	1	6 - 10 ноября	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7ed03fa7-d2c8-455a-a81b-658a3681c3fa?backUrl=%2F12%2F10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7ed03fa7-d2c8-455a-a81b-658a3681c3fa?backUrl=%2F12%2F10</a>

34	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	1	6 - 10 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
35	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	1	6 - 10 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
36	Этика и этические нормы	1	6 - 10 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
37	Этика и этические нормы	1	13 -17 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
38	Этика и этические нормы	1	13 -17 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
39	Этика и этические нормы	1	13 -17 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	13 -17 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	20 -24 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
42	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	1	20 -24 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
43	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в	1	20 -24	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
		0.5		

	философию»		ноября	<a href="#">3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
44	Социальная психология как наука	1	20 -24 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
45	Социальная психология как наука	1	27.11-01.12	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
46	Общество и личность в социальной психологии	1	27.11-01.12	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
47	Общество и личность в социальной психологии	1	27.11-01.12	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
48	Общество и личность в социальной психологии	1	27.11-01.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
49	Общество и личность в социальной психологии	1	4 -8 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
50	Общество и личность в социальной психологии	1	4 -8 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
51	Общество и личность в социальной психологии	1	4 -8 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
52	Социальная психология групп	1	4 -8 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>

53	Социальная психология групп	1	11 -15 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
54	Социальная психология групп	1	11 -15 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
55	Социальная психология групп	1	11 -15 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
56	Социальная психология групп	1	11 -15 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
57	Социальная психология групп	1	18 -22 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
58	Общение и социальное взаимодействие	1	18 -22 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
59	Общение и социальное взаимодействие	1	18 -22 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
60	Общение и социальное взаимодействие	1	18 -22 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
61	Общение и социальное взаимодействие	1	25 -29 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
62	Общение и социальное	1	25 -29	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>

	взаимодействие				
63	Общение и социальное взаимодействие	1		декабря	<a href="#">e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1		25 -29 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1		25 -29 декабря	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		10.01-12.01	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		10.01-12.01	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
68	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	1		15 -19 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
69	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	1	0.5	15 -19 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
70	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1		15 -19 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
71	Экономика как наука и сфера	1		22 -26	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

	деятельности человека		января	<a href="#">3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
72	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1	22 -26 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
73	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1	22 -26 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	22 -26 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
75	Экономическая деятельность и её субъекты	1	29.01 - 2.02	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
76	Экономическая деятельность и её субъекты	1	29.01 - 2.02	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
77	Экономическая деятельность и её субъекты	1	29.01 - 2.02	
78	Экономическая деятельность и её субъекты	1	29.01 - 2.02	
79	Институт рынка	1	5 -9 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be72aee6-f5b5-4b04-84da-332997b3b467">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be72aee6-f5b5-4b04-84da-332997b3b467</a>
80	Институт рынка	1	5 -9 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9299b054-a32a-4adb-838f-e6a56859ffb1">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9299b054-a32a-4adb-838f-e6a56859ffb1</a>
81	Институт рынка	1	5 -9 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fcc5bc5-">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fcc5bc5-</a>

				<a href="#">c4c3-48c2-add0-9a56763c47f3</a>
82	Институт рынка	1	5 -9 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
83	Институт рынка	1	12-16 февраля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
84	Институт рынка	1	12-16 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
85	Рынки и ресурсы	1	12-16 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
86	Рынки и ресурсы	1	12-16 февраля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
87	Рынки и ресурсы	1	19 -22 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
88	Рынки и ресурсы	1	19 - 22 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0d297e0c-777f-417c-ab44-d50b14f7f195">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0d297e0c-777f-417c-ab44-d50b14f7f195</a>
89	Рынки и ресурсы	1	19 - 22 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
90	Рынки и ресурсы	1	19 - 22 февраля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>

91	Институт предпринимательства	1	26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
92	Институт предпринимательства	1	26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
93	Институт предпринимательства	1	26.02-1.03	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
94	Институт предпринимательства	1	26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
95	Фирмы в экономике	1	4 - 8 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
96	Фирмы в экономике	1	4 - 8 марта	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
97	Фирмы в экономике	1	4 - 8 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
98	Фирмы в экономике	1	4 - 8 марта	
99	Финансовые институты	1	11- 15 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71506e4de271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71506e4de271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a</a>
100	Финансовые институты	1	11- 15 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-</a>

				<a href="#">89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
101	Финансовые институты	1	11- 15 марта	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
102	Финансовые институты	1	11- 15 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
103	Финансовые институты	1	18 - 22 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
104	Финансовые институты	1	18 - 22 марта	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
105	Финансовые институты	1	18 - 22 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
106	Финансовые институты	1	18 - 22 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1fa46044-c0a3-48b1-aeab-fc52267a1b08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1fa46044-c0a3-48b1-aeab-fc52267a1b08</a>
107	Государство в экономике	1	1 - 5 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978</a>
108	Государство в экономике	1	1 - 5 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
109	Государство в экономике	1	1 - 5 апреля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>

110	Государство в экономике	1	1 - 5 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
111	Государство в экономике	1	8 - 12 апреля	библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978</a>
112	Государство в экономике	1	8 - 12 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e42575a6-59ba-4764-b8ae-9b8376fb4bc9">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e42575a6-59ba-4764-b8ae-9b8376fb4bc9</a>
113	Государство в экономике	1	8 - 12 апреля	
114	Государство в экономике	1	8 - 12 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
115	Государство в экономике	1	15 - 19 апреля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
116	Основные макроэкономические показатели	1	15 - 19 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
117	Основные макроэкономические показатели	1	15 - 19 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
118	Основные макроэкономические показатели	1	15 - 19 апреля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
119	Основные макроэкономические	1	22 - 26 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-</a>

	показатели		<a href="#">381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
120	Основные макроэкономические показатели	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
121	Основные макроэкономические показатели	1	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
122	Международная экономика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
123	Международная экономика	1	29.04 - 3.05
124	Международная экономика	1	29.04 - 3.05
125	Международная экономика	1	29.04 - 3.05
126	Международная экономика	1	29.04 - 3.05
127	Международная экономика	1	6 - 10 мая
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	6 - 10 мая
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	13 -17 мая
130	Повторительно-обобщающие	1	13 -17

	уроки по разделу "Введение в экономическую науку"			мая
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5	13 -17 мая
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5	13 -17 мая
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5	20 - 24 мая
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5	20 - 24 мая
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1		20 - 24 мая
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5	20 - 24 мая
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Социология как наука	1			1-5 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
2	Социология как наука	1			1-5 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
3	Социальная структура и социальная стратификация	1			1-5 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
4	Социальная структура и социальная стратификация	1			1-5 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
5	Социальная структура и социальная стратификация	1			8-12 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
6	Субъекты общественных отношений	1			8-12 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
7	Субъекты общественных отношений	1			8-12 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

8	Субъекты общественных отношений	1	8-12 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
9	Субъекты общественных отношений	1	15-19 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
10	Субъекты общественных отношений	1	15-19 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
11	Субъекты общественных отношений	1	15-19 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
12	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	1	15-19 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
13	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	1	22-26 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
14	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	1	22-26 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
15	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	1	22-26 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
16	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	1	22-26 сентября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
17	Социальные институты семьи,	1	29.09-	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

	образования, религии, СМИ		03.10	<a href="#">3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
18	Положение личности в обществе	1	29.09-03.10	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
19	Положение личности в обществе	1	29.09-03.10	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
20	Положение личности в обществе	1	29.09-03.10	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
21	Положение личности в обществе	1	6-10 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
22	Положение личности в обществе	1	6-10 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
23	Положение личности в обществе	1	6-10 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
24	Положение личности в обществе	1	6-10 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
25	Положение личности в обществе	1	13-17 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
26	Положение личности в обществе	1	13-17 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

				<a href="#">3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
27	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	1	13-17 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
28	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	1	13-17 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
29	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	1	20-24 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
30	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	1	20-24 октября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
31	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	1	20-24 октября	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
32	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	1	20-24 октября	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f1ea3172-7d4a-4548-bdd7-ee56faec1af2?backUrl=%2F12%2F10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f1ea3172-7d4a-4548-bdd7-ee56faec1af2?backUrl=%2F12%2F10</a>
33	Политология как наука	1	3-7 ноября	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7ed03fa7-d2c8-455a-a81b-658a3681c3fa?backUrl=%2F12%2F10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7ed03fa7-d2c8-455a-a81b-658a3681c3fa?backUrl=%2F12%2F10</a>
34	Политология как наука	1	3-7 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
35	Политика и общество	1	3-7	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

				ноября	<a href="#">3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
36	Политика и общество	1		3-7 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
37	Политика и общество	1		10-14 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
38	Политика и общество	1		10-14 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
39	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	1		10-14 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
40	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	1		10-14 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
41	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	1		17-21 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
42	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	1		17-21 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
43	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической	1		17-21 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

	системе			
44	Институты государственной власти в Российской Федерации	1	17-21 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
45	Институты государственной власти в Российской Федерации	1	24-28 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
46	Институты государственной власти в Российской Федерации	1	24-28 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
47	Институты государственной власти в Российской Федерации	1	24-28 ноября	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
48	Институты государственной власти в Российской Федерации	1	24-28 ноября	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
49	Институты государственной власти в Российской Федерации	1	1-5 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
50	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	1	1-5 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
51	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	1	1-5 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
52	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	1	1-5 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>

53	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	1	8-12 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
54	Политическая культура и политическое сознание	1	8-12 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
55	Политическая культура и политическое сознание	1	8-12 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
56	Политическая культура и политическое сознание	1	8-12 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
57	Политический процесс	1	15-19 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
58	Политический процесс	1	15-19 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
59	Политический процесс	1	15-19 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
60	Политический процесс	1	15-19 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	22-26 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
62	Политологическое образование и профессиональная	1	22-26	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>

	деятельность политолога		декабря	<a href="#">e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
63	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	1	22-26 декабря	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef8ab692-e895-44bd-a412-a9f8dec0447d</a>
64	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	1	22-26 декабря	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
65	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	1	12-16 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
66	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	1	12-16 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
67	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	1	12-16 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
68	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	1	12-16 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
69	Право как социальный институт. Система права	1	19-23 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
70	Право как социальный институт. Система права	1	19-23 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
71	Право как социальный институт. Система права	1	19-23 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>

72	Право как социальный институт. Система права	1	19-23 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
73	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	1	26-30 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
74	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	1	26-30 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
75	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	1	26-30 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
76	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	1	26-30 января	Библиотека "Облако знаний. Школа" <a href="https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac">https://school.oblakoz.ru/class/e7278d6e-3f0d-4578-802e-20ce9a9682ac</a>
77	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1	2-6 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
78	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1	2-6 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
79	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1	2-6 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be72aee6-f5b5-4b04-84da-332997b3b467">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/be72aee6-f5b5-4b04-84da-332997b3b467</a>
80	Правовая культура. Правоотношения и	1	2-6 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9299b054">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9299b054</a>

	правонарушения. Юридическая ответственность		<a href="#">-a32a-4adb-838f-e6a56859ffb1</a>
81	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1	9-13 февраля Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fcc5bc5-c4c3-48c2-add0-9a56763c47f3">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fcc5bc5-c4c3-48c2-add0-9a56763c47f3</a>
82	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1	9-13 февраля Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
83	Основы конституционного права	1	9-13 февраля Библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
84	Основы конституционного права	1	9-13 февраля Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
85	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	16-20 февраля Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
86	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	16-20 февраля Библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
87	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	16-20 февраля Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
88	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	16-20 февраля Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0d297e0c-777f-417c-ab44-d50b14f7f195">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0d297e0c-777f-417c-ab44-d50b14f7f195</a>

89	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	23-27 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
90	Конституционноправовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	1	23-27 февраля	Библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
91	Конституционноправовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	1	23-27 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
92	Конституционноправовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	1	23-27 февраля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
93	Конституционноправовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	1	2-6 марта	Библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
94	Основные отрасли частного права	1	2-6 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
95	Основные отрасли частного права	1	2-6 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>

96	Основные отрасли частного права	1	2-6 марта	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
97	Основные отрасли частного права	1	9-13 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
98	Основные отрасли частного права	1	9-13 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
99	Основные отрасли частного права	1	9-13 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71506e4d-e271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71506e4d-e271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a</a>
100	Основные отрасли частного права	1	9-13 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
101	Основные отрасли частного права	1	16-20 марта	Библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
102	Основные отрасли частного права	1	16-20 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
103	Основные отрасли частного права	1	16-20 марта	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
104	Основные отрасли публичного права	1	16-20 марта	Библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
105	Основные отрасли публичного	1	30.03-	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>

	права		03.04	<a href="#">381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
106	Основные отрасли публичного права	1	30.03-03.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1fa46044-c0a3-48b1-aeab-fc52267a1b08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1fa46044-c0a3-48b1-aeab-fc52267a1b08</a>
107	Основные отрасли публичного права	1	30.03-03.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978</a>
108	Основные отрасли публичного права	1	30.03-03.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
109	Основные отрасли публичного права	1	6-10 апреля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
110	Основные отрасли публичного права	1	6-10 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
111	Основные отрасли публичного права	1	6-10 апреля	библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978</a>
112	Основные отрасли процессуального права	1	6-10 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e42575a6-59ba-4764-b8ae-9b8376fb4bc9">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e42575a6-59ba-4764-b8ae-9b8376fb4bc9</a>
113	Основные отрасли процессуального права	1	13-17 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
114	Основные отрасли процессуального права	1	13-17 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>

115	Основные отрасли процессуального права	1	13-17 апреля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
116	Основные отрасли процессуального права	1	13-17 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
117	Основные отрасли процессуального права	1	20-24 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
118	Основные отрасли процессуального права	1	20-24 апреля	библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
119	Международное право	1	20-24 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
120	Международное право	1	20-24 апреля	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab</a>
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1	27.04-01.05	Библиотека Цок <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455</a>
122	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1	27.04-01.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
123	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	1	27.04-01.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
124	Представление результатов проектноисследовательской	1	27.04-	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-</a>

	деятельности		01.05	<a href="#">381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
125	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	1	4-8 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
126	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	1	4-8 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
127	Итоговое повторение	1	4-8 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
128	Итоговое повторение	1	4-8 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
129	Итоговое повторение	1	11-15 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
130	Итоговое повторение	1	11-15 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
131	Итоговое повторение	1	11-15 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
132	Итоговое повторение	1	11-15 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
133	Итоговое повторение	1	18-22 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>

134	Итоговое повторение	1	18-22 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
135	Итоговое повторение	1	18-22 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
136	Итоговое повторение	1	18-22 мая	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a664521e-381f-4969-b90b-e806dd8d532a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

# **ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОВЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Кодпроверяемого требования**

### **Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.

1

Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях

- социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
- Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей
- Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
- Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить

- примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
- Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
- Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
- Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений
- Владение умениями проводить с использованием полученных знаний учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы,

- сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
- Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
- 10 Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
- 11 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
- 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
- 13 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях

успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

<b>Код</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность.

- Патриотизм
- Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
- Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования
- Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
- Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
- 2 Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)
- Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
- 2.1 Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
- 2.2 Типы экономических систем
- Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
- 2.3 Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации

- Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
- Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
- 2.7 Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации
- Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы
- Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
- 2.9 Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор
- Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги.
- 2.10 Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы
- 2.11 Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
- Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства.
- 2.12 Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс

- экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации
- Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
- 2.14 Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
- Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
- 2.15 Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и名义альный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
- 2.16 Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
- Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.
- 2.18 Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
- 3 Социальная сфера (Введение в социологию)
- Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
- 3.1 Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.2 Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы
- 3.3

- молодёжи в современной России
- 3.4 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
- 3.5 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
- 3.6 Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
- 3.7 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
- 3.8 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
- 3.9 Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
- 3.10 Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа
- 4 Политическая сфера / Введение в политологию
- 4.1 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность
- 4.2 Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
- 4.3 Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
- 4.4 Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество
- 4.5 Федеративное устройство Российской Федерации
- 4.6 Субъекты государственной власти в Российской Федерации

- Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
- Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.
- 4.8 Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
- Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
- 4.10 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
- 4.11 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
- 4.12 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации
- 5 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение
- 5.1 Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм
- 5.2 Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
- 5.3 Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права
- 5.4 Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
- 5.5 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
- 5.6 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
- 5.7 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные

- права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
- Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
- Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
- Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации
- Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
- Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса
- Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
- Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
- Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса

- 5.17 Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
- Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства.
- 5.18 Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
- 5.19 Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
- 5.20 Правоохранительные органы Российской Федерации

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,

Лазебникова А.Ю. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой

А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042359

Владелец Саурова Людмила Николаевна

Действителен с 04.12.2025 по 04.12.2026