

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения Центр образования имени Героя Советского
Союза А.П.Маресьева «Открытие» г. Комсомольска-на-
Амуре
Протокол от _____ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
Центр образования имени Героя Советского Союза
А.П.Маресьева «Открытие» г. Комсомольска-на-Амуре
Л.Н.Саулова
Приказ от _____ 20____ г. № _____

Положение о проектной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Центра образования имени Героя Советского Союза А.П.Маресьева «Открытие»

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МОУ ЦО «Открытие».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

1.3. МОУ ЦО «Открытие» планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО).

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся – учебное исследование или учебный проект.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Обучающиеся 5–11-х классов выполняют индивидуальный (групповой) проект и представляют его на защиту перед экспертной комиссией.

2.2. Выпускники 9-х и 11 классов представляют на защиту метапредметный индивидуальный итоговый проект, выполняемый обучающимся в рамках нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-х и 11 классов, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

2.4. Каждый ученик выполняет работу индивидуально. В отдельных случаях допускается выполнение работы группой учеников, в этом случае каждый участник группы получает индивидуальное задание.

2.5. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

2.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.7. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов).

2.8. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль

деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.9. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

2.10. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.11. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.

2.12. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии.

2.13. Состав экспертной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся утверждается приказом директора.

2.14. Экспертная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту

3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- обоснование актуальности и значения выбранной темы;
- определение целей и задач;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулировку гипотезы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- первый раздел – теоретические основы разрабатываемой темы,
- второй раздел – представлен практической частью, в которой может содержаться:
 - план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы;
 - основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов экспериментальной работы.

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы о проделанной работе и даны рекомендации относительно возможностей практического использования материалов работы.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Объем проектной работы – 20-25 страниц печатного текста (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1,5, верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 3 см, правое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25).

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.7. Нумерация страниц арабскими цифрами снизу страницы, посередине. Титульный лист (Приложение 1) не нумеруется, но принимается за первую страницу работы.

3.8. СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, печатаются с новой страницы.

3.9. Заголовки выполняются заглавными буквами, точка в конце заголовка не ставится.

3.10. Между заголовком и текстом делается пропуск строки.

3.11. Содержание, следующее за титульным листом, включает перечень всех заголовков работы и указывает страницы, с которых они начинаются.

3.12. Приложения к проектной работе оформляются на отдельных листах, при этом каждое из них должно содержать тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение», с указанием его порядкового номера, например «Приложение 1».

3.13. Все страницы выполненной проектной работы, в порядке, обозначенном в требованиях к оформлению индивидуального итогового проекта, должны быть сброшюрованы в папки-скоросшиватели.

3.14. В случае демонстрации результатов работы над итоговым индивидуальным проектом посредством презентации, к ее оформлению предъявляются следующие требования:

- объем презентации не должен превышать 15 слайдов,
- титульный лист презентации должен содержать информацию о наименовании образовательной организации, тематике проекта, авторе и руководителе проектной работы.

Компьютерная презентация выполняется с целью сопровождения выступления докладчика, поэтому ее слайды **не должны содержать слишком большой объем текста**. Допускается использование анимации, иллюстраций, графиков, таблиц, схем, диаграмм в презентации - в умеренном количестве.

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании экспертной комиссии.

4.2. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

4.3. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 15. При защите проектной работы обучающийся должен отразить ее актуальность, цель, задачи, дать краткую характеристику ее теоретической части и более подробно раскрыть ее практическую часть, указать степень самостоятельности проделанной работы, завершить доклад выводами и предложениями.

Также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- грамотность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- соответствие оформления проекта установленным требованиям.

4.4. Защита проекта производится в установленные сроки и предусматривает:

- доклад обучающегося (5-10 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося на них.

5. Оценка проектной работы

5.1. Во время оценки проектов обучающихся 5 - 11 классов, представленных на школьную научно-практическую конференцию, члены комиссии заполняют лист оценки, согласно приложению 2 к настоящему положению.

5.2. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 9-х и 11-х классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта, согласно требованиям ФГОС ООО и СОО, ООП ООО и СОО.

5.3. Во время оценки итоговых проектов обучающихся 9-х и 11 классов члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 3 к настоящему положению.

5.4. Выполненные проектные работы хранятся 1 год.

Порядок вступления в силу локального акта

13.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается педагогическим советом и Управляющим советом МОУ ЦО «Открытие» и утверждается приказом директора.

Образец титульного листа проектной работы обучающегося

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.П.МАРЕСЬЕВА «ОТКРЫТИЕ»
(МОУ ЦО «Открытие»)

Метапредметный индивидуальный проект
по биологии

ПРОЕКТ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ
МОУ ЦО «ОТКРЫТИЕ»

Выполнил: Петров Иван Петрович

Руководитель: Иванов Иван Иванович

Комсомольск-на-Амуре, 2023

Лист оценки индивидуального (группового) проекта обучающихся 5-8, 10 классов

Критерии	Параметры	Оценка (от 1 до 5 баллов)
Глубина проработки темы проектной работы		
Наличие практической части		
Практическая значимость проектной работы		
Оформление текста проектной работы		
Умение делать выводы, давать аргументированные ответы на вопросы по содержанию проектной деятельности		
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
ИТОГО:		Максимальный балл – 30

Общая оценка проектной деятельности обучающегося (метапредметных результатов)		
Критерий	Фактический показатель	Оценка проектной работы обучающегося
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления обучающегося	У обучающегося сформированы навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	5
	Обучающийся испытывает некоторые затруднения в коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критическом мышлении	4
	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критическом мышлении	3
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Обучающийся показал способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	5
	Обучающийся не показал способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	0
Сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	У обучающегося сформированы навыки проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач	5
	У обучающегося слабо сформированы навыки проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач	3
Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой	Обучающийся показал способности к постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планированию работы, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации	5

информации, структурирования аргументации результатов	результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	
	Обучающийся испытывает некоторые затруднения в постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планировании работы, отборе и интерпретации необходимой информации, структурировании аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	4
	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планировании работы, отборе и интерпретации необходимой информации, структурировании аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	3
ИТОГО:		Максимальный балл – 17