

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МОУ ЦО «Открытие»
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.



**Режим занятий обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
Центра образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева
«Открытие»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Центра образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие» (далее – Центр образования) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 15 мая 2013 г. № 26;
- Уставом Центра образования.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в Центре образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и календарным учебным графиком. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – не менее 33 недель.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада Центра образования

3.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

3.2. В середине учебного года (29.12-08.01) организуются недельные каникулы.

3.3. В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия во время прогулки.

3.4. Режим дня составляется в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

3.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей трех–семи лет составляет 5,5–6 часов, до трех лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7. Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.8. Если дети пребывают в Учреждении (группах) более 5 часов, то организуется прием пищи с интервалом 3–4 часа и дневной сон; если пребывают до 5 часов – организуется однократный прием пищи.

3.9. В Учреждении организуется для детей дневной сон продолжительностью 2–2,5 часа в день. Для детей от 1 до 1,5 лет дневной сон организуют дважды – в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.10. На самостоятельную деятельность детей трех–семи лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3–4 часов.

3.11. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей:

- от трех до четырех лет – не более 15 минут;
- от четырех до пяти лет – не более 20 минут;
- от пяти до шести лет – не более 25 минут;
- от шести до семи лет – не более 30 минут.

3.12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного

на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1 младшая группа № 2 (с 2 до 3 лет)	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30
Итого в день:	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
1 младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет)	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30	1. 9.00-9.10 2. 9.20-9.30
Итого в день:	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1. 9.00-9.15 2. 9.25-9.40	1. 9.00-9.15 2. 16.00-16.15	1. 9.00-9.15 2. 9.25-9.40	1. 9.00-9.15 2. 9.30-9.45	1. 9.00-9.15 2. 16.20-16.35
Итого в день:	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1. 9.00-9.20 2. 10.00-10.20	1. 9.00-9.20 2. 9.30-9.50	1. 9.00-9.20 2. 9.30-9.50	1. 9.00-9.20 2. 9.30-9.50	1. 9.00-9.20 2. 9.30-9.50
Итого в день:	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1. 9.00-9.20 2. 9.40-10.05 3. 16.00-16.25	1. 9.00-9.20 2. 9.30-9.55	1. 9.00-9.25 2. 9.30-9.55 3. 15.45-16.05	1. 9.00-9.20 2. 9.35-10.00 3. 15.45-16.05	1. 9.00-9.20 2. 9.55-10.15
Итого в день	1ч 10 мин	1ч 10 мин	1ч 10 мин	1ч 10 мин	45 мин
Подготовительная к школе группа	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 3. 10.20-10.50	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 3. 10.20-10.55	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 3. 10.20-10.50	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 3. 16.00-16.30	1. 9.00-9.30 2. 9.50-10.20
Итого в день:	1ч 30 мин	1ч 30 мин	1ч 30 мин	1ч 30 мин	1 ч

3.14. В рамках физического воспитания используются формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- ритмическая гимнастика;

3.15. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача. Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6–10 минут.

Начиная с девяти месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по два-три ребенка).

3.16. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам два-три раза в неделю. Занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

3.17. Занятия по физическому развитию проводятся для детей в возрасте от трех до семи лет. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин.

3.18. Один раз в неделю для детей пяти–семи лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.Режим занятий Начальной и Старшей школы Центра образования

4.1. Обучение в Центре образования в 1–11-х классах ведется по пятидневной учебной неделе;

4.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин.

4.3 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий
– 35 мин в сентябре – декабре;
– 40 мин в январе – мае.

4.4. Учебные занятия в Центре образования организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 15 мин.

4.5. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 мин, после четвертого и (или) пятого урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Перемена	Январь – март	Перемена
Зарядка	08.15-08.30		08.15-08.30	
1	08:30–09:05	15	08:30–09:10	15
2	09:20–09:55	15	09:25–10:05	15
3	10:10–10:45	15	10:20–11:00	15
4	11:00–11:35	20	11:15–11:55	20
5			12:15–12:55	

Расписание звонков для 2–4-х классов:

	Урок	Перемена
Зарядка	08.15-08.30	
1	08:30–09:10	15
2	09:25–10:05	15
3	10:20–11:00	15
4	11:15–11:55	20
5	12:15–12:55	20
6	13:15–13:55	

Расписание звонков для 5-11-х классов:

Урок	Понедельник	Перемена	Вторник-пятница	Перемена
15-минутка	8.15-8.30		нет	
1	08:30–09:10	15	08.15-08.55	15
2	09:25–10:05	15	09.10-09.50	15
3	10:20–11:00	15	10.05-10.45	15
4	11:15–11:55	20	11.00-11.40	20
5	12:15–12:55	15	12.00-12.40	15
6	13:10–13:50	10	12.55-13.35	10
7	14.00-14.40		13.45-14.25	

4.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

5. Особенности организации образовательного процесса

5.1. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебно-воспитательной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

5.2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

5.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч.

6. Режим внеурочной деятельности

6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором Центра образования.

6.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510493

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 02.08.2023 по 01.08.2024