

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ЦО «Открытие»
Протокол № 5 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦО «Открытие»
Л.Н. Саулова
Приказ № 180 от 31.03.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Центра образования имени
Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»
г. Комсомольска-на-Амуре



за 2024 год
(на 31 декабря 2024 года)

Содержание отчета

1	Система управления учреждения	3
2	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
	2.1 Дошкольное образование	9
	2.2 Начальное образование	10
	2.3 Основное образование	14
	2.4 Среднее образование	21
3	Организация учебного процесса	24
	3.1 Дошкольное образование	29
	3.2 Начальное, основное и среднее общее образование	30
4	Востребованность выпускников	39
5	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39
6	Материально-техническая база	55
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
8	Образовательная деятельность	59
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	70

1. Система управления учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное: Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦО «Открытие».</p>
Руководитель	Саулова Людмила Николаевна
Адрес организации	<p>Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Партизанская, 10.</p> <p>Места осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Партизанская, 10; ✓ 680000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Летчиков, 19 ✓ 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Красногвардейская, 24/2 ✓ 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Красногвардейская, 39/2 ✓ 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Красногвардейская, 16/2
Телефон	(4217) 52-71-52
Адрес электронной почты	centr.otkrytie@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://otkrytie.khbschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	01.03.2016г
Лицензия	№ЛО35-01286-27/00238021 рег. № 2448 от 07 ноября 2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 904 от 03.02.2017г

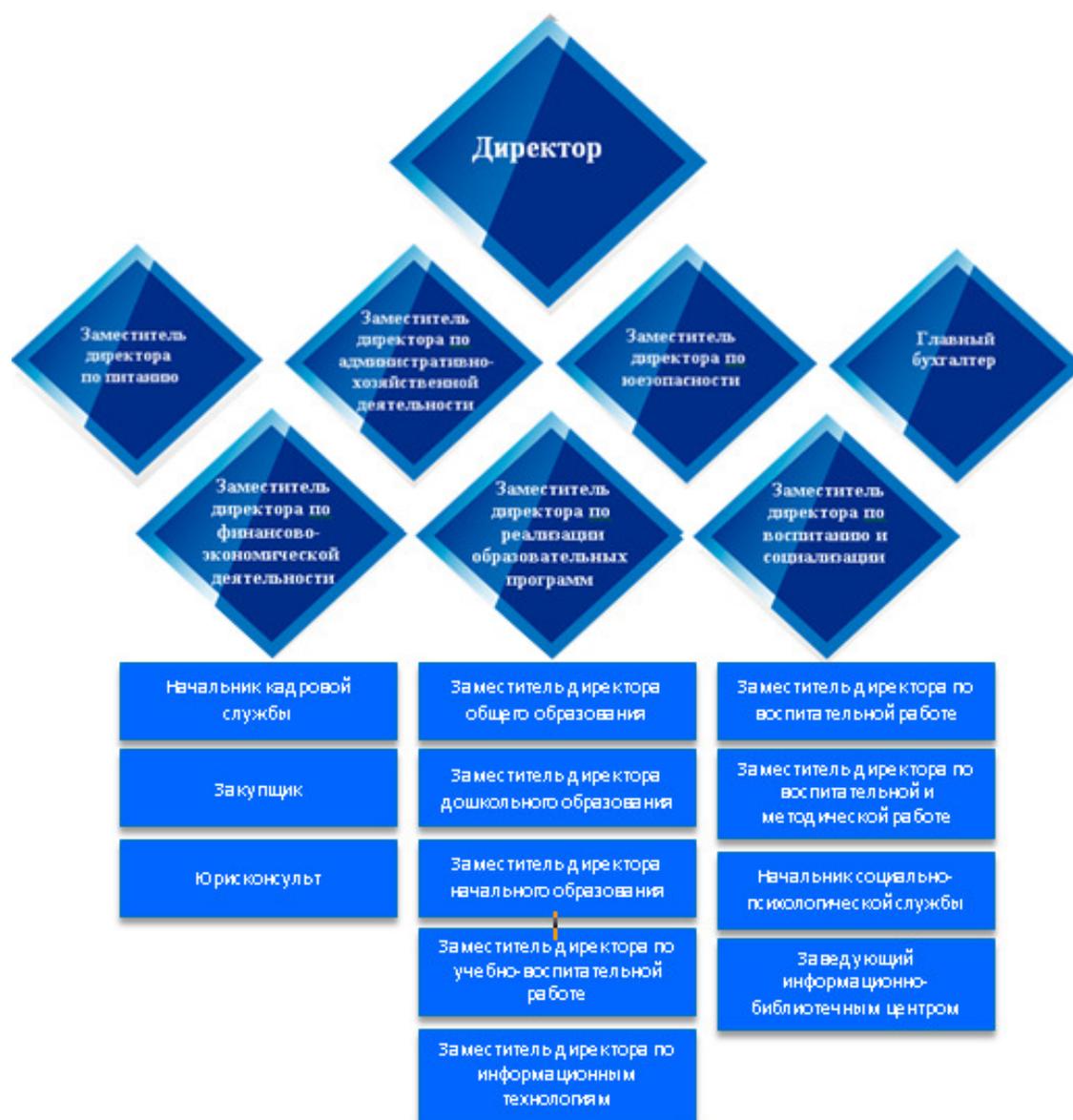
МОУ ЦО «Открытие» является юридическим лицом и действует в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», законами Хабаровского края, актами органов местного самоуправления, локальными нормативными документами. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, лицензией Министерства образования Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности.

Директор Центра образования – Саулова Людмила Николаевна.

Заместители директора:

- по реализации образовательных программ - Селезнёва Ольга Александровна;
- общего образования – Сергиенко Наталья Андреевна;
- начального образования – Чернозем Екатерина Константиновна;
- дошкольного образования – Темербекова Ирина Андреевна;
- По ВМР:
 - ✓ Дигор Мария Александровна;
 - ✓ Смалый Юлия Владимировна
- по учебно-воспитательной работе:
 - ✓ Волченко Ирина Анатольевна;
 - ✓ Щербакова Гулнора Ахадовна;
 - ✓ Сыпало Татьяна Алексеевна;
- по воспитанию и социализации – Петрушенко Яна Радиевна;
- по воспитательной работе:
 - ✓ Миронова Татьяна Анатольевна;
 - ✓ Филатов Сергей Валерьевич;
- по информационным технологиям – Кузнецов Михаил Александрович;
- по безопасности – Вильский Роман Сергеевич;
- по организации питания – Гречанникова Наталья Александровна;
- по финансово-экономической деятельности – Штанько Виктория Валерьевна.

Структура управления образовательной организации



Непосредственное управление образовательной организацией осуществляется администрацией в лице директора и его заместителей по основным направлениям деятельности:

- образовательной – заместители директора: по реализации образовательных программ, общему образованию, дошкольному образованию, начальному образованию, воспитанию и социализации, воспитательной работе, учебно-воспитательной работе начального и основного уровней образования;
- IT-сопровождение – заместитель директора по ИТ;
- финансово-экономическая, хозяйственная – заместители директора: по финансово-экономической, административно-хозяйственной деятельности, организации школьного питания;

- обеспечение безопасности – заместитель директора по безопасности.

В центре также созданы и эффективно функционируют органы ГОУ:

- внутренние: профессиональные сообщества педагогов (межпредметные кафедры, педагогический совет, проблемные группы) и ученическое самоуправление (Детская общественная организация «Союз друзей»);

- внешние: представители родителей («Родительский комитет», представители бизнеса, учреждений здравоохранения, высшего и среднего профессионального образования города и края, общественных организаций («Совет ветеранов»), ассоциация выпускников школы.



2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навы-

ками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, профильные предметы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В Центре образования обеспечивается профильная подготовка школьников на основе вариативности, с учетом заявленных ими индивидуальных маршрутов, соответствующих интересам, способностям и на основе запросов родителей (законных представителей).

Организационно-содержательная модель профилизации Центра включает:

- *первую ступень* – детский сад, на которой реализуются парциальные и дополнительные программы, создана естественнонаучная образовательная среда;

- *вторую ступень* – 1-4 классы – реализация дополнительных программ, программ внеурочной и проектной деятельности;

- *третью ступень* – 5-9 классы – реализация дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, предпрофильная подготовка: клубы, профильные каникулярные школы, профессиональные пробы;

- *четвертую ступень* – 10-11 классы - реализация дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, профильное обучение, профессиональные пробы.

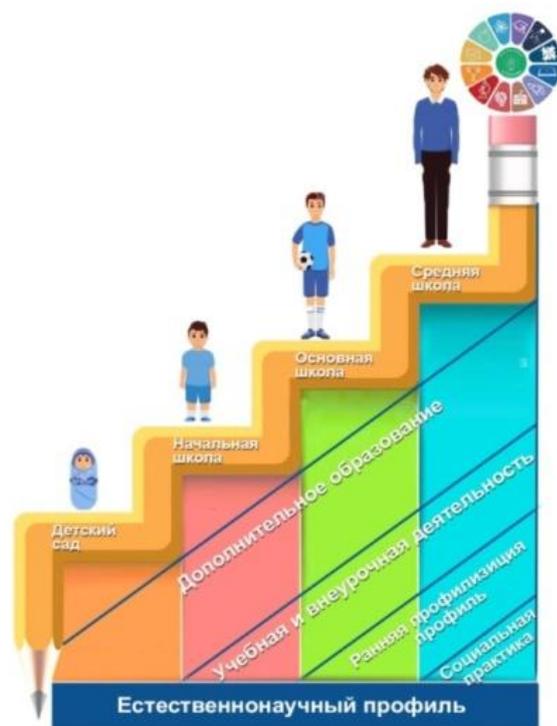


Рис. 1 Модель профилизации МОУ ЦО «Открытие»

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1041	1032	1119	1137
	— начальная школа	458	470	518	536
	— основная школа	522	511	538	512
	— средняя школа	61	51	63	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	1	—
	— основная школа	—	1	—	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом на протяжении трех лет отмечается стабильный рост количества обучающихся МОУ ЦО «Открытие».

2.1 Дошкольное образование

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В работе используются следующие парциальные программы:

Направление работы	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	"Я - человек". Автор - С.А. Козлова Издательство: Школьная пресса, 2012 г. Возраст 3-10
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева Издательство: «Мозаика-Синтез», 1999 г. Возрастной контингент – от 2 до 7 лет.
Речевое развитие	Программа "Как хорошо уметь читать" Автор: Д.Г. Шумаева 6-7 лет Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Издательство: Школьная пресса, 2011 Возрастной контингент – от 4 до 7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Автор: И.А Лыкова Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Возрастной контингент – от 2 до 7 лет. "Цветные ладошки" Автор: И.А. Лыкова Издательство: ООО ИД «Цветной мир» Возрастной контингент – от 4 до 7 лет.
Физическое развитие	Программа "Здравствуй" Автор: М.Л. Лазарев Возрастной контингент – от 3 до 7 лет

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является естественно-научное.

Помимо основной образовательной деятельности в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги:

- «Маленькие исследователи» (Экспериментальная и опытническая деятельность с детьми дошкольного возраста);
- «Основы финансовой грамотности».

2.2 Начальное образование

С 01.09.2024 года в МОУ ЦО «Открытие» реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования, скорректированная в соответствии с обновленной федеральной образовательной программой начального общего образования, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

На начальном уровне образования основной акцент делается на формирование навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Начальная ступень состоит из 20 классов. Обучение младших школьников осуществляется по образовательной программе «Школа России».

Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение иностранного языка со второго класса (по 2 часа в неделю) как самостоятельного учебного предмета инвариантной части учебного плана. При наполняемости класса 25 и более человек занятия по иностранному языку проводятся при делении класса на две группы.

Для решения проблем адаптации первоклассников реализуется курс «Введение в школьную жизнь» (авторы Н. К. Поливанова и Г.А. Цукерман).

В четвертых классах 1 час в неделю (34 часа в год) отведён на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Работа начальной школы организована в режиме полного дня, что позволяет эффективно реализовывать урочную и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в учебный план включено семь направлений внеурочной деятельности учащихся, на которую в целом отводится по 10 часов в каждом классе:

- спортивно-оздоровительная,
- проектно-исследовательская,
- коммуникативная,
- художественно-эстетическая,
- информационная культура,
- интеллектуальный марафон,
- «учение с увлечением».

С сентября в МОУ ЦО «Открытие» продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. А также в рамках внеурочной деятельности учащиеся изучают такие профориентационные курсы как «Азбука профессий» для первых классов и «Знакомство с профессией» для 2-4 классов.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Используются различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4 классах были проведены всероссийские проверочные работы. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике не проводился.

ВПР в течение III - IV четверти 2023 - 2024 учебного года проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Анализ проводился по материалам личного кабинета МОУ ЦО «Открытие» на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>), где представлены все статистические данные как в целом по ЦО, так и по каждому отдельному участнику.

Общая информация об участниках ВПР – 2024 в МОУ ЦО «Открытие».

Предмет	Класс
	чел./% от общего числа учащихся
Русский язык	95 чел/ 96%
Математика	95 чел/ 96%
Окружающий мир	95 чел/ 96%

Статистика по отметкам в разрезе классов представлена в таблице.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	ср.б
Русский язык							
4 А	1	15	10	2	57%	93%	3,5
4 Б	1	5	10	6	27%	72%	3
4 В	4	15	6	-	76%	100%	3,9
4 Г	3	6	9	2	45%	90%	3,5
	9	41	35	10	51%	89%	3,4
Математика							
4 А	7	13	8	0	71%	100%	3,9
4 Б	3	11	3	4	66,6%	81%	3,6
4 В	12	11	1	0	96%	100%	4,4
4 Г	4	10	5	1	70%	96%	3,8
	26	45	17	5	76%	94%	3,9
Окружающий мир							
4 А	2	21	4	0	85%	100%	3,9
4 Б	0	13	9	1	56%	95%	3,5
4 В	6	16	2	0	91%	100%	4,1
4 Г	6	13	1	0	95%	100%	4,2
	14	63	16	1	82%	99%	3,9

Сравнительный анализ результатов ВПР в МОУ ЦО «Открытие» за последние три года.

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	чел./ % от общего числа учащихся		

Русский язык	93 чел. / 94,8%	91 чел./ 92,8%	95 чел/ 96%
Математика	87 чел./ 88,7%	91 чел. / 92,8%	95 чел/ 96%
Окружающий мир	83/ 84,6%	89 чел./ 90,8%	95 чел/ 96%

Ежегодно в ВПР принимают участие от 85 до 96% учащихся выпускников начальной школы.

Сравнение отметок по предметам

Русский язык

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
«5»	10,8%	3,3%	9,5%
«4»	50,5%	36,2%	43,2%
«3»	29%	45%	36,8%
«2»	9,7%	15,3%	10,5%

Математика

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
«5»	28,7%	26,3%	27,4%
«4»	37,9%	38,4%	49,5%
«3»	21,8%	27,4%	17,9%
«2»	11,4%	7,6%	5,3%

Окружающий мир

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
«5»	6%	10%	14,7%
«4»	56,6%	58,4%	68,4%
«3»	37,3%	26,4%	15,8%
«2»	-	4,4%	1,1%

В 2024-2025 учебном году необходимо скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся и повышения качества образования. Учителям необходимо использовать в работе задания по типу всероссийских проверочных работ, формировать умения решать метапредметные задания, а также разработать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. В таблице ниже представлены результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1-4	519	258	50	45	9	0	0

2.3 Основное образование

Содержание образования основной школы является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

С 01.09.2024 года в МОУ ЦО «Открытие» реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования, скорректированная в соответствии с обновленной федеральной образовательной программой основного общего образования, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания, разработанной на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания.

Тематическое планирование рабочих программ включает возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности указываются формы проведения занятий.

В классах основной школы реализуются программы базового общеобразовательного уровня; программы элективных и профориентационных курсов реализуются в предпрофильных 9-х классах.

Федеральная образовательная программа основного общего образования конкретизирует содержание календарного плана воспитательной работы, который вхо-

дит в организационный раздел ООП. Он содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит образовательная организация или в которых она принимает участие.

Остаются актуальными требования к информационно-образовательной среде: доступ к ней должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования (в 9-х классах организовано предпрофильное обучение), их социального самоопределения и самообразования.

Предпрофильная подготовка обучающихся 5-9-х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности, а также программу воспитательной работы МОУ ЦО «Открытие».

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в школе осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования, медицинскими учреждениями города и края.

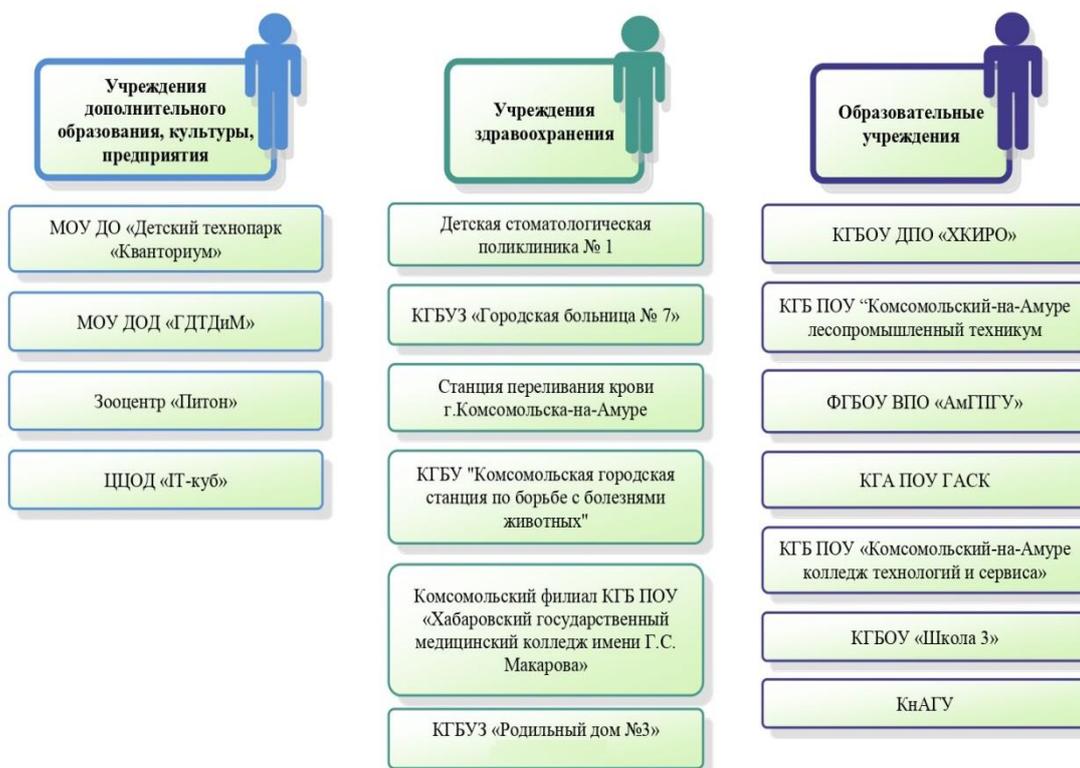


Рис. 2 Сетевое и социальное партнерство МОУ ЦО «Открытие»

Специалисты учреждений ежегодно принимают участие в качестве экспертов в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», каникулярных школах, встречах с узкими специалистами.

На базе партнеров организуется участие обучающихся в проектной деятельности, профессиональных пробах, профориентационных мероприятиях, экскурсиях, акциях, открытых уроках.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В 5-9-х классах (реализующих ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм их организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность.

С 2019 учебного года в Центре образования, при переходе в основную школу, формируются классы с профильной направленностью: 5 «Е» – естественнонаучный, 5 «М» – математический, 5 «Ф» – филологический.

Так как в образовательной организации приоритетными являются дисциплины естественнонаучного профиля, внеурочная деятельность также реализует данное направление.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации, которая направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ЦО «Открытие» на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ и письмом Рособрнадзора в 2024 году» и письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 с 19 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены в полном объёме в срок с 19 марта по 17 мая по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. В аудиториях проведения ВПР осуществлялось видеонаблюдение. Также для соблюдения объективности проведения ВПР было организовано общественное наблюдение. В ходе выполнения работ не было выявлено нарушений порядка проведения

ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности результатов ВПР осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам в параллели, которые ведут несколько учителей. Также во время проверки работ осуществлялось видеонаблюдение.

Полученные результаты ВПР были направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с результатами индивидуально.

По результатам проведения ВПР в личном кабинете образовательной организации (далее – ОО) на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>) были представлены все статистические данные как в целом для ОО, так и по каждому отдельному участнику. Имеющийся материал позволяет провести анализ объективности проведения ВПР.

В таблице 1 представлена общая информация об участниках ВПР.

Таблица 1 – Участники ВПР – 2024 в МОУ ЦО «Открытие»

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык		97/96	88/92	85/93	76/78	-
Математика		87/86	87/91	79/87	83/85	-
Биология		92/91	39/89	43/86	15/60	21/91
География		-	48/91	23/88	20/80	20/87
Обществознание		-	43/88	18/75	41/89	-
Физика		-	-	39/87	18/67	20/87
История		94/93	44/94	42/93	20/74	20/87
Химия		-	-	-	33/72	22/96

Также таблица 1 демонстрирует процент участников ВПР по зонам риска, представленным в таблице 2.

Таблица 2 – Зоны риска

Зоны риска	менее 80%	80% – 85%	более 85%

В таблице 2 представлены обобщённые результаты ВПР в 4-8,11-х классах.

Таблица 2 – Результаты участников ВПР-2024

Класс	Предмет	Отметки				Успеваемость/качество знаний %	
		5	4	3	2	ВПР 2023г.	ВПР 2024г.

5А	русский язык	0	2	13	8		65/4
5Е		5	10	3	3		86/71
5М		9	11	7	2		93/69
5Ф		6	16	1	1		96/92
Итого:		20	38	25	14	85/40	86/61
6А	русский язык	0	3	12	3		83/17
6Е		1	10	10	3		88/46
6М		7	14	4	0		100/84
6Ф		2	17	1	0		100/95
Итого:		10	44	27	6	72/53	93/62
7А	русский язык	0	0	11	4		73/0
7Е		0	2	17	2		90/10
7М		0	12	8	4		83/50
7Ф		1	10	12	2		92/44
Итого:		1	24	48	12	84/35	86/29
8А	русский язык	0	0	5	17		23/0
8Е		0	2	5	7		30/14
8М		5	10	5	1		95/71
8Ф		1	6	4	8		59/37
Итого:		6	18	19	33	71/36	70/32
5А	математика	0	3	10	7		65/15
5Е		3	4	7	5		37/74
5М		4	16	7	1		96/71
5Ф		3	11	4	2		90/70
Итого:		10	34	28	15	92/65	83/51
6А	математика	0	0	16	5		76/0
6Е		0	1	20	1		95/5
6М		3	14	8	1		96/65
6Ф		0	3	14	1		94/17
Итого:		3	18	58	8	73/40	90/24
7А	математика	0	1	9	7		59/6
7Е		1	2	10	4		76/18
7М		1	6	14	2		91/30
7Ф		0	9	8	5		77/41
Итого:		2	18	41	18	33/5	77/25
8А	математика	0	1	15	6		73/5
8Е		0	2	10	4		75/13
8М		0	16	9	0		100/64
8Ф		0	0	14	6		70/0
Итого:		0	19	48	16	64/7	81/23
5А	история	1	0	10	10		52/5
5Е		2	3	11	7		70/22
5М		8	10	9	1		96/64
5Ф		4	14	3	1		95/82
Итого:		15	27	33	19	81/45	80/45
6Е	история	0	6	13	4		83/26

6Ф		3	9	6	3		86/57
Итого:		3	15	19	7	81/45	84/41
7М	история	0	4	18	3		
7А		0	0	6	11		
Итого:		0	4	24	14	77/17	67/10
8А	история	0	2	9	9	87/13	55/10
11А	история	1	6	11	2		90/35
6А	обществозн.	0	7	11	2		90/35
6М		1	13	9	0		100/61
Итого:		1	20	20	2		95/49
7Е	обществозн.	1	5	10	2	93/57	89/33
8Е	обществозн.	0	3	14	5		77/14
8Ф		0	4	8	7		63/21
Итого:		0	7	22	12	48/5	71/17
5А	биология	1	2	12	7		68/14
5Е		2	7	12	2		91/39
5М		4	15	6	2		93/70
5Ф		2	17	1	0		100/95
Итого:		9	41	31	11		88/54
6А	биология	0	1	11	8		60/5
6Ф		0	9	10	0		100/47
Итого:		0	10	21	8	83/18	79/26
7Е	биология	1	3	11	4		79/21
7М		0	11	13	0		100/46
Итого:		1	14	24	4	70/91	91/35
8М	биология	0	7	8	0	81/45	100/47
11А	биология	2	13	5	1		95/71
7А	физика	0	5	7	4		75/31
7Ф		1	12	7	3		87/57
Итого:		1	17	14	7	71/2	82/46
8А	физика	0	0	13	5	71/2	72/0
11А	физика	0	8	11	1		95/40
6Е	география	2	9	11	1		96/48
6М		6	13	6	0		100/76
Итого:		8	22	17	1		98/63
7Ф	география	1	9	10	3	91/42	87/43
8М	география	0	7	12	1	79/21	95/35
11А	география	5	14	1	0		100/95
8Ф	химия	6	4	4	2		88/63
8Е		2	6	8	1		94/47
Итого:		8	10	12	3	100/81	90/55
11А	химия	10	9	3	0		100/86

Обобщённые образовательные результаты свидетельствуют о том, что в 2024-2025 учебном году необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Учителям-предметникам регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся, необходимо использовать в работе задания по типу всероссийских проверочных работ, формировать умения решать метапредметные задания.

В таблице ниже представлены результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5-9	533	158	30	19	4	2	0,4

2.4 Среднее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Содержание образования старшей школы направлено на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С 01.09.2024 года в МОУ ЦО «Открытие» реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования, скорректированная в соответствии с обновленной федеральной образовательной программой среднего общего образования, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 учебном году сформированы четыре класса (10А, 11А, 10М, 11М), реализующие ФГОС СОО по трем профилям обучения:

- естественно-научном;
- социально-экономическом;
- технологическом.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. При этом МОУ ЦО «Открытие» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются математика и информатика.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и другие. В данном профиле на углубленном уровне изучаются химия и биология.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле на углубленном уровне изучаются математика и обществознание.

В учебном плане МОУ ЦО «Открытие» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В период осенних, весенних и летних каникул предусмотрены профильные смены и практики в лечебных учреждениях города, детском технопарке «Кванториум» (продолжительность – 3 дня осенью - весной, 10 дней – летом).

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы - современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются программы, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

В Центре образования имеются профильные кабинеты биологии, физики, информатики и химии. Кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием и лабораториями. Обучение строится с учетом индивидуальных творческих траекторий учащихся и предусматривает использование интерактивных технологий.

Образовательный процесс в классах старшей школы осуществляется с учетом преимущества в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за учебные периоды (полугодия, год) по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования проводится в форме ОГЭ/ЕГЭ (или ГВЭ).

В таблице ниже представлены результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10-11	61	23	40	7	11	0	0

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ЦО «Открытие» регламентируется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

В ходе самообследования выявлено, что в Центре образования созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Используются ЭОР и ЦОР из Федерального перечня (Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

На официальном сайте МОУ ЦО «Открытие» опубликован локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- Информация о средствах обучения, цифровом образовательном контенте и дистанционных образовательных технологиях, предусмотренных ФГИС «Моя школа», АИС «Дневник.ру», ИКОП «Сферум».
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.
- В процессе обучения используются электронные информационные образовательные ресурсы:
 - – Сферум,
 - – ФГИС «Моя школа»,
 - – РЭШ,
 - – Дневник ру.

Образовательная деятельность в МОУ ЦО «Открытие» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательной организации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в основные образовательные программы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С начала 2024-2025 учебного года в 10-х и 11-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

С января 2023 года в МОУ ЦО «Открытие» применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят эффективность их применения.

С сентября 2024 года введен запрет на использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Воспитательная работы МОУ ЦО «Открытие» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ ЦО «Открытие», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В 2023-2024 учебном году директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2023 № 489).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ ЦО «Открытие» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году образовательная организация продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Центре образования строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024-2025 учебном году образовательная организация оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся и воспитанникам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Приказом директора МОУ ЦО «Открытие» за 32-мя обучающимися и 10-тью воспитанниками детского сада были закреплены кураторы - классные руководители. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- социальных педагогов;
- педагога-психолога.

3.1 Дошкольное образование

Образовательный процесс на *дошкольном уровне* в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области, осуществляется социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному-решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в пе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды.

Контроль за качеством проведения режимных моментов, организованной совместной и самостоятельной деятельности, ведется в соответствии с планом контроля за состоянием воспитательно-образовательного процесса. В 2024 году осуществлен контроль 33-х занятий и режимных моментов, 11-ти утренников, 38-ми развлекательных мероприятий.

С целью создания единого образовательного пространства дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными общественными и образовательными организациями города:

- краеведческим и художественным музеями;
- детской поликлиникой №1;
- детской городской библиотекой;
- образовательным центром "Кванториум";
- детским театром ростовых кукол.

3.2 Начальное, основное и среднее общее образование

Для обучения по программам начального общего образования в первый класс принимаются дети, которые к началу обучения достигли возраста шесть лет и шесть месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Прием детей на обучение в более раннем или позднем возрасте осуществляется с разрешения учредителя в установленном им порядке.

Для подачи заявления в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление установленной формы;
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копия свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры, в том числе усыновленных (удочеренных) детей или находящихся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, патронатную семью (в случае подтверждения преимущественного права);
- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копия документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);
- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Прием заявлений в первый класс для детей, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест для приема, но не позднее 5 сентября текущего года. В случаях, если МОУ ЦО

«Открытие» закончило прием в первый класс всех детей, не проживающих на закрепленной территории, может быть начат ранее 6 июля текущего года.

Прием заявлений на зачисление на обучение в порядке перевода из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ведется в течение учебного года при наличии свободных мест.

Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в МОУ ЦО «Открытие» по очной форме обучения – восемнадцать лет.

Организация образовательной деятельности МОУ ЦО «Открытие» осуществляется по учебным четвертям, по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный год в МОУ ЦО «Открытие» начался с 1 сентября, закончился 25 мая. Для 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Занятия осуществляются в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут. Начало занятий в первой смене – 8:00, во второй – 14.00.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 и 2 (1-е полугодие) классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости, обучающихся в ОУ используется электронный журнал «Дневник.ру».

Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставля-

ются: во 2-х (2 полугодие), 3-9-х классах за четверти; в 10-11-х классах за полугодия.

Промежуточные итоговые отметки выставляются при наличии не менее 3 текущих отметок. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования.

Образовательное учреждение по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) содействует освоению образовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование выдаются справки установленного образца.

Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении ОУ, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет ОУ, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в ОУ;
- с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок (с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
- знакомиться с Уставом ОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОУ;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития ОУ.

Родители (законные представители) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс «условно»;
- выполнение Устава ОУ;
- посещение проводимых родительских собраний;
- бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

В ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов ученики МОУ ЦО «Открытие» принимают активное участие, становятся победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Таблица 2 - Результаты участия обучающихся МОУ ЦО «Открытие» в олимпиадах и конкурсах в 2024г.

№	Мероприятие/статус	Участники		Результат
		Класс	Количество	
I полугодие				
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)	4-11	528	Участников – 528 Победитель – 11 Призер - 82
2.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)		41	Участников – 41 Победитель – 1 Призеры - 6
3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный тур)	9-11	12	Участников – 12, из них: Победитель- 0 Призеры - 1
4.	III Международный детский культурный форум	9	1	Участие
5.	Финал всероссийского конкурса «Знание. Лектор – 2024»	8	1	Участие
6.	Открытый физкультурно-спортивный фестиваль по баскетболу в честь 50-летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали.	8-10	8	3 место
7.	Спартакиада школьников «Здоровое поколение» 2023/2024, группа «ЮНОСТЬ»	7-9	5	3 место
8.	Окружной полуфинал в проекте «Это у нас семейное»	1	2	Участие
9.	VII межрайонный фестиваль технического творчества «Квантофест 2024»	2	1	3 место
10.	Первый форум медицинских классов Хабаровского края "Формула жизни"	10	10	1 место
11.	Муниципальный турнир по быстрым шахматам	3-4	5	3 место
12.	Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»	7,10	2	Призер

13.	Краевой фестиваль, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «Техника Победы»	5-6	4	2,3 место
14.	Городской хакатон «Дорога памяти», кейс «Крылья победы»	4	1	1 место
15.	Городской проект - конкурса «Класс года-2024», посвященного Году семьи в Российской Федерации.	3,5	60	Номинация «Вместе к успеху», Номинация «Хранители традиций».
16.	«Квантофест24»	1-5	9	Участие
17.	Краевой этап спартакиады молодёжи допризывного возраста	9-10	10	2 место
18.	Конкурс профессионального мастерства "Абилимпикс-юниор"	1-5	3	1 место 1 место 3 место
19.	V инклюзивный конкурс профессионального мастерства в компетенции "Швейное дело"	9	1	3 место
20.	Открытый городской конкурс "Защитницы Отечества"	10	2	Титул "Мисс Защитница Отечества-2024", Анна С. "Вице-мисс Защитница Отечества - 2024"
21.	Квиз-игра "Пусть всегда будет Космос!"	5-6	6	1 место
22.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций "Движение ГТО - Путь к успеху!"	6-9	8	2 место 2 место 3 место
23.	Городская выставка робототехнических проектов "Мой робот"	5-7	3	2 место
24.	Городской экологический фестиваль «День птиц» в рамках Международного Дня птиц	1	3	Участие
25.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста 2024	9-10	11	1 место
26.	Городские соревнования среди команд по баскетболу	6-8	8	2 место
27.	Муниципальный отборочный этапе чемпионат "Абилимпикс"	8-9	3	2 место,3 место
28.	Городской турнир "Знаю Россию"	8	2	2 место
29.	Соревнования по баскетболу во Владивостоке	5-7	11	2 место
30.	Городской конкурс «Я - комсомольчанин»	6,10	26	2 место, 1 место
31.	Городской фестиваль самодеятельного творчества учащихся «На крыльях творчества и вдохновения!»	4,9	2	Участие
32.	Конкурс «Лучшее первичное отделение Комсомольск-на-Амуре»	5-11	10	Участие
33.	Городской конкурс юных журналистов, фотокорреспондентов и публицистов «Школа говорит...»	7-9	8	заняла I место , в номинации «Юный фотокорреспондент» мы заняли II место , а в онлайн-викторине
34.	Соревнования по лыжным гонкам «МЕТЕЛИЦА» среди команд общеобразовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре «Здоровое поколение» «Старты надежды».	1-11	12	2 место
35.	Городской марафон "Технологии будущего".	5,7	3	1 место
36.	Городской конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается"	3	1	2 место

37.	XLII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	1-11	18	Участие
38.	Межрайонный Открытый LEGO Фестиваль	5-7	4	3 место
39.	Межрайонный Открытый LEGO Фестиваль в номинации «Lego Спринтер»	1-3	2	1 место
40.	Краевое мероприятие "Предметные недели"	3	1	Призер
41.	Муниципальный этап Всероссийский соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	4-6	4	8 место
42.	Городской духовно-нравственный конкурс «Рождественские чтения. Венец всех ценностей - семья!»	8	1	1 место
43.	Городской конкурс "Техноёлка—2024"	1-4	11	1 место,3 место
44.	Муниципальный этап чемпионата "Молодые профессионалы" в компетенции "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений"	7-9	3	1,2,3 места
45.	Муниципальный этап чемпионата "Молодые профессионалы" в компетенции "Эксплуатация БПЛА"	9	2	1 место
46.	Муниципальный этап чемпионата "молодые профессионалы" в компетенции мобильной робототехники	7	2	2 место
47.	Муниципальный отборочный этап Регионального чемпионата "Профессионалы" в компетенции "Лабораторный химический анализ"	10-11	2	2 место
48.	Краевые соревнования по баскетболу	9	6	Участие
II полугодие				
49.	Городской турнир по волейболу	10-11	11	Участие
50.	I Межрайонный форум педагогических классов «Вместе в профессии»	10-11	10	1 место
51.	Городские соревнования по робототехнике	6	5	В номинации «Сумо»: 1,2 места
52.	Городской конкурс «Знатоки Конституции Российской Федерации»	10-11	6	1 место
53.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	5-10	36	Участие
54.	Городской конкурс творческих работ «Мир моей семьи!»	5	3	1 место
55.	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Вдохновение Амура» в номинации «Вокальное творчество»	4	1	2 место
56.	Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения первых».	9	2	Участие
57.	Городские соревнования по футзалу	11	12	2 место
58.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футзалу	4	6	1 место
59.	Городские соревнования по баскетболу среди юношей	9-11	10	Участие
60.	Городской конкурс «Турнир команд медиаторов-ровесников»	8-9	8	3 место

61.	Краевой фестиваль по популяризации технического творчества и беспилотных летательных аппаратов «Мы в Движении»	6-10	12	2 место в номинации «Командное первенство» в лиге «Профи». В личном первенстве: - 2 место. Симулятор полёта, лига "Профи". - 3 место. Дартс-посадка, лига "Профи". - 2 место. Пролёт в кольцо, лига "Профи". - 3 место. Сброс груза, лига «Профи». - 3 место. Симулятор полёта, лига «Профи». - 3 место. Полоса препятствий, лига «Профи». - 1 место. Сброс груза, лига «Профи».
62.	Городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»	д/с	5	Участие
63.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Семейные традиции»	4	1	3 место
64.	Городской чемпионате «КЭС-Баскет»	8-9	10	Участие
65.	Региональный конкурс робототехнических проектов Arduinator-2024	6	1	2 место
66.	Региональный чемпионата по оказанию Первой Помощи	10-11	5	1 место
67.	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	9	1	Участие
68.	Городской марафон в рамках Недели региона, посвящённый Дню рождения Хабаровского края	4	2	3 место
69.	III Лингвострановедческая игра «Китай - Великая Вселенная»	8-9	5	Участие
70.	Всероссийская акция «Письмо Победы» от Движения Первых и Волонтеров Победы.	9	114	Участие
71.	Спартакиада школьников «Здоровое поколение»	7	8	1 место
72.	Слёт часовых Поста №1	8-11	17	3 место
73.	Городской фестиваль «День тигра»	5	5	Участие
74.	Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	3-11	20	3 место
75.	Конкурс «Будь здоров!» от Совета Первых местного отделения «Первых»	10	1	Победитель

Ежегодно ученики школы принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня: летнем фестивале ВФСК ГТО среди ОУ 3-4 ступени, городском туристско-краеведческом слете ОУ, посвященному всемирному дню туризма, городской легкоатлетической эстафете, муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОУ «Школьная лига чемпионов», соревнованиях в рамках Спартакиады – 2024, муниципальной спартакиаде «Старты надежд» (учащиеся 1-4 классов), подвижной игре «Снайпер», лыжных гонках «Метелица», легкоатлетических соревнованиях (школьное многоборье), соревнованиях по баскетболу, волейболу.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

1.25	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	399/35%
1.25.1	Регионального уровня	74/7%
1.25.2	Федерального уровня	52/5%
1.25.3	Международного уровня	19/2%

В 2024-2025 учебном году 528 учеников МОУ ЦО «Открытие» принимали участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, из них победные места заняли 11 человек, призовые – 82.

С 6 ноября по 13 декабря 2024 года 45 обучающихся МОУ ЦО «Открытие» участвовали в муниципальном этапе, из них победу одержала одна ученица (по литературе) и 6 человек стали призерами (по литературе, математике, биологии и физической культуре). В краевой тур ВсОШ вышли 12 учащихся по предметам: «Биология», «География», «Обществознание», «Математика», «Литература», «Физическая культура».



Рисунок 3. Результаты участия обучающихся МОУ ЦО «Открытие» в ВсОШ

В сравнении с 2023 годом отмечается снижение количества участников школьного, муниципального этапов, а также увеличение количества участников регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся МОУ ЦО «Открытие».

Наряду с этим, в сравнении с 2023 годом, в 2024 году снизилось количество обучающихся, занявших победные и призовые места в школьном этапе ВсОШ (на 48 человек). Снизилось количество участников муниципального этапа (на 14 человек), а также победителей и призеров (на 3 человека). Один ученик Центра образо-

вания второй год подряд стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в 2024-2025 году в МОУ ЦО «Открытие»:

- выделен перечень олимпиад, заслуживших наибольшую популярность у обучающихся;
- продолжилось создание банка заданий по этим олимпиадам;
- проводилась: школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- реализовывались элективные, факультативные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие у обучающихся умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4. Востребованность выпускников

Для обучающихся детского сада МОУ ЦО «Открытие» зачисление в 1 класс является приоритетным, вне зависимости от места проживания на закрепленной за образовательной организацией территорией.

В 2024 году 94,4% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МОУ ЦО «Открытие». По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 6% (в 2023 году составило 100%). Небольшое расхождение результатов свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выпускники основной школы образовательного учреждения продолжают обучение в своей школе, школах города, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования (техникумах, лицеях, колледжах).

Более 70% выпускников старшей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях города, края, Дальнего Востока, России.

От медицинских учреждений города ежегодно выпускники медицинских классов получают целевые направления в медицинские учебные заведения Хабаровского края: КГБУЗ «Городская больница №7» г. Комсомольска-на-Амуре, КГБУЗ "Онкологический диспансер", и др.

В 2024 году из 23 выпускников 11А класса 28 человек (96,55%) поступили в высшие учебные или средние специальные учреждения по профилю обучения и продолжают свое обучение в Вузах (АмГПГУ и КнАГУ) и колледжах города, в Вузах края и страны.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ ЦО «Открытие» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ ЦО «Открытие» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Списочная численность педагогического персонала на 31.12.2024 г. – 113 человек, из них учителей – 64.

1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104чел./92 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направ-	97 чел./86%

	ленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./1,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./1,8 %

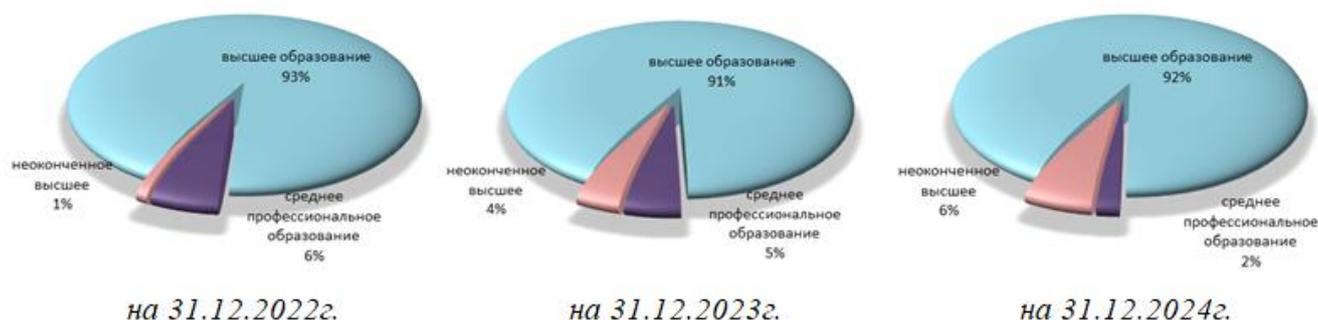


Рисунок 4. Уровень образования педагогов МОУ ЦО «Открытие»

В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование, а также уменьшение числа педагогов, имеющих среднее профессиональное образование.

1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел./47,8%
1.35.1	Высшая	34 чел./ 30%
1.35.2	Первая	20 чел/17,8%

Анализ данных, в приведенных выше таблицах показал:

- Из 113 человек, 34 чел. (30%) – педагоги с высшей квалификационной категорией, 20 чел. (17,8%) - с 1 квалификационной категорией. Таким образом, в целом количество аттестованных педагогов в МОУ ЦО «Открытие» - 54 человека (47,8%).

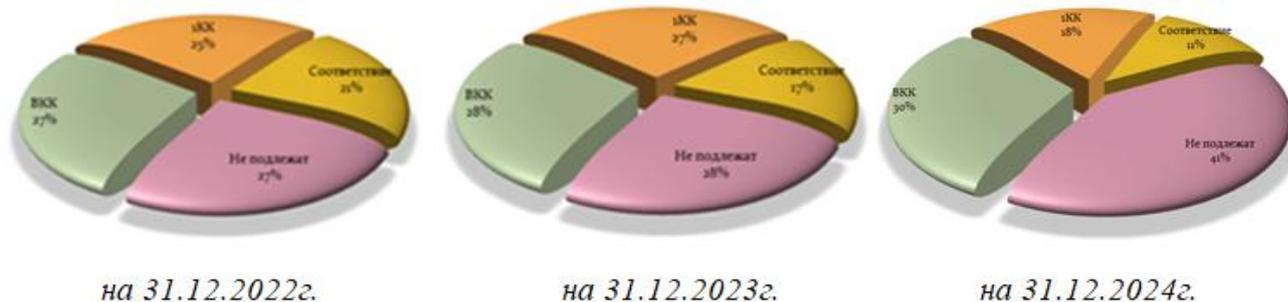


Рисунок 5. Аттестация педагогов МОУ ЦО «Открытие»

В сравнении с 2022 годом уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Действующая курсовая подготовка имеется у 113 (100%) педагогических работников центра.

Кроме длительных курсов, многие педагоги регулярно принимают участие в вебинарах, семинарах, форумах, обучающих программах, мониторингах.

Систематически проводится работа по повышению категоричности педагогов:

- ежегодно составляются перспективные планы повышения квалификации педагогов;
- в рамках корпоративного обучения рассматриваются вопросы процедуры проведения аттестации, требований и критериев оценки профессионального уровня педагогов;
- педагоги привлекаются к различным формам методической работы (диссеминация и обобщение опыта, наставничество, подготовка публикаций, участие в профессиональных конкурсах и пр.).

Одним из результатов грамотной и эффективной работы управленческой команды является высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах, организации и проведении мероприятий для педагогического сообщества и учащихся школ города:

- *Регионального уровня* - участие в проведении мастер-классов, тренингов в проекте «Наставник будущего педагога» для студентов Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета г. Комсомольска-на-Амуре (16.02.2024 г.);

- Организация и проведение *Муниципального* семинара для Советников директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями школ города «Советник. Новые векторы системы воспитания» (24.09.2024 г.);

- Организация и проведение *Муниципального* семинара «Наставническая деятельность участников образовательных отношений» для заместителей директоров школ города (12.11.2024 г.);

- Организация и проведение *Муниципального* иммерсивного семинара для учителей математики и информатики школ города «Воспитательный потенциал учебных материалов, используемых на уроках информатики и математики» (29.11.2024 г.);

- Организация и проведение *Межрайонного* форума педагогических классов «Вместе в профессии» для учащихся педагогического профиля школ города (20.12.2024 г.);

- Организация и проведение *Краевых* отборочных испытаний по созданию и управлению БПЛА для учащихся, студентов техникумов и колледжей города в рамках проекта «Мы в Движении» совместно с КГАНОУ «Краевым центром образования» г. Хабаровска (21.11.2024-23.11.2024г.).

В 2024 году образовательная организация была награждена дипломом министерства образования и науки Хабаровского края за победу в краевом конкурсе «Лучшая программа развития общеобразовательной организации», а также благодарственным письмом за эффективное внедрение и активное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

МОУ ЦО «Открытие по результатам деятельности 2024 года является претендентом на соискание Всероссийской муниципальной премии «Служение», которая проводится по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина. Вниманию Наблюдательного и Экспертного совета были представлены проекты в номинациях: «Институт наставничества для будущего страны» и «Мужество и героизм - на благо служения Родине».

Педагоги и учащиеся МОУ ЦО «Открытие» в 2024 году принимали активное участие во всероссийской просветительской акции «Географический диктант», «Большом этнографическом диктанте».

В октябре 2024 г. молодой педагог, учитель математики Быстрова Н.А. стала лауреатом городского конкурса молодых педагогов «К вершинам мастерства – 2024».

В марте 2024 года Жигалин Т.А. молодой специалист, учитель истории, стал лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», приняв участие в очном этапе конкурса, который проходил в г. Санкт-Петербург и в апреле 2024 года - победителем краевого конкурса «Педагогический дебют – 2024».

Учитель китайского языка Марченко Д.К. являлась одним из организаторов всероссийского конкурса китайского языка «Ключи в рисунках», который проходил в АмГПУ для учащихся школ города.

Цуканова О.Г., учитель английского языка, в 2024 году стала победителем всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» в номинации «Будущий наставник», в октябре 2024 года - призером регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования».

Учитель биологии Тельманова Н.Н., приняв участие во всероссийском конкурсе «Классная география», организованном русским географическим обществом, вошла в список пятидесяти финалистов, выиграв оформление школьной парты, посвященное выдающимся членам Русского географического общества, соотечественникам – первооткрывателям, путешественникам, ученым-географам.

Таблица 2 - Результаты участия педагогов МОУ ЦО «Открытие» в олимпиадах и конкурсах в 2024г.

Название мероприятия	Уровень участия	Результаты
Конкурс Русского Географического общества «Классная география»	федеральный	1 – победитель полуфинала; 1 - участник
Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	краевой	полуфиналист
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании».	федеральный	победители
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке» в номинации «Основное и среднее общее образование».	федеральный	победители
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Естественные науки общего образования».	федеральный	победители

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Воспитание».	федеральный	призеры
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО».	федеральный	призеры
«Всероссийская олимпиада «ФГОС - соответствие: «Современный урок по ФГОС»»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Технология обучения детей с признаками одаренности»	федеральный	победители, призеры
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Анализ современного урока»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Воспитание в процессе обучения»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Организация воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Формирование здорового образа жизни»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Использование средств ИКТ в управлении школой»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Структура ИКТ-компетентности учителей»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Технология интерактивного обучения»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Методы активного обучения»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Особенности организации проблемного мышления»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов?»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Работа учителя со слабоуспевающими учащимися»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Развитие креативности у учащихся»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Технология целеполагания урока»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс «Умната» Блицолимпиада «Технология целеполагания урока»	федеральный	победители

олимпиада «Формирование и развитие классного коллектива»		
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство».	федеральный	победители
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: молодость и профессионализм».	федеральный	победители
Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	федеральный	победители
Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстримизма и терроризма»	федеральный	победители
Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны»	федеральный	сертификат
Всероссийский конкурс «Наставник патриотического воспитания»	федеральный	победитель
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию»	федеральный	победитель
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига преподавание английского языка»	федеральный	победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «педагогическая лига: преподавание обществознания» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	федеральный	победитель
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» на тему: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	федеральный	победители
Эксперты федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.РФ» в рамках проведения национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения»	федеральный	эксперты
Просветительная акция «Географический диктант»	федеральный	участники
Большой этнографический диктант	федеральный	участники
Флагманы образования	региональный	призер

Стаж педагогической деятельности менее 5 лет имеет 13% педагогических работников коллектива, 25,6% педагогов имеют стаж более 30 лет.

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	15 чел./13%

1.36.2	Свыше 30 лет	29 чел./25,6%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел./18,5%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./17,6%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 чел./100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 чел./100%
1.41	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.41.1	Музыкального руководителя	да
1.41.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.41.3	Учителя-логопеда	нет
1.41.4	Логопеда	нет
1.41.5	Учителя-дефектолога	нет
1.41.6	Педагога-психолога	да

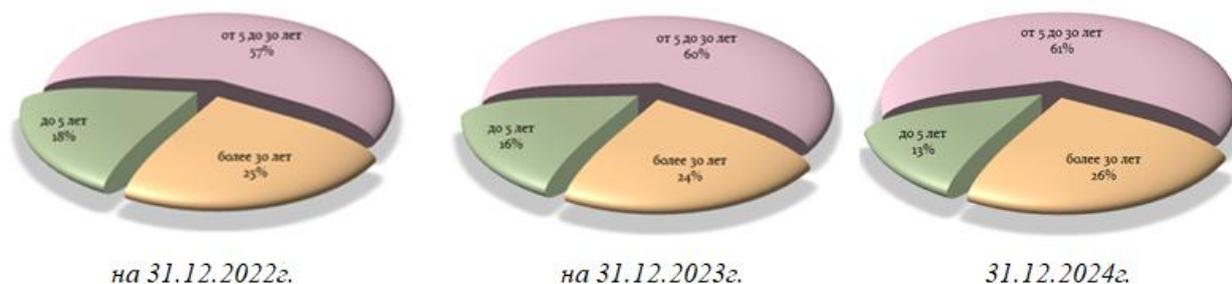


Рисунок 6. Стаж деятельности педагогов МОУ ЦО «Открытие»

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Внедрение в практику работы цифровых ресурсов для создания современной цифровой образовательной среды как одного из направлений цифровой трансформации системы образования».

При этом осуществлялась реализация следующей цели деятельности МОУ ЦО «Открытие»: «Использование современных цифровых технологий и средств в образовательном процессе для развития у обучающихся компетенций, необходимых в условиях цифровизации».

Реализация поставленной цели стала возможна при решении следующих задач:

- создание условий для активного применения цифровых сервисов и технологий всеми участниками образовательного процесса;
- использование современных технологий при реализации основной образовательной программы;
- формирование функциональной грамотности обучающихся: цифровой, информационной и финансово-экономической;
- реализация модели цифровой трансформации образовательной среды в МОУ ЦО «Открытие»;
- создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации образовательной среды МОУ ЦО «Открытие».

Педагогические работники МОУ ЦО «Открытие» проводят большую исследовательскую работу, являются активными участниками семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, проблемных и творческих групп на муниципальном и краевом уровнях, представляют накопленный опыт работы на заседаниях школьных межпредметных кафедр, городских творческих групп, в рамках курсов повышения квалификации.

В декабре 2024 года педагоги образовательной организации представляли опыт работы в области профориентации в рамках краевой апробационной площадки «Апробация модели школы полного дня» на тему: «Единая модель профориентации в рамках Федерального проекта «Билет в будущее».

На основании Распоряжения № 644 от 05.06.2024г «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» МОУ ЦО «Открытие» присвоен

статус краевого центра трансфера технологий на тему: «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации образовательной среды».

Главной целью работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта является «Внедрение в практику эффективных подходов к процессу управления образовательной организацией в условиях распространения цифровых технологий».

В соответствии с планом работы по теме комплекса, в рамках методических событий:

- разработаны локальные нормативно-правовые документы, касающиеся инновационной деятельности и принятые в Центре образования в период действия статуса в инновационной инфраструктуре края;

- определены основные направления работы по направлению деятельности центра трансфера технологий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план деятельности педагогического коллектива МОУ ЦО «Открытие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Формирование компонентов функциональной грамотности реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, а также посредством образовательных мероприятий различного уровня.

В таблице представлена информация об обучающихся, охваченных образовательными программами по функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Класс	Количество учащихся	УМК (авторы)/модульно (через какие предметы)
7А, 7Е, 7М, 7Ф	101	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» (модульно реализуется финансовая грамотность)
8А, 8Е, 8М, 8Ф	101	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» (модульно реализуется финансовая грамотность)
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д	519	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е		
3А, 3Б, 3В, 3Г		
4А, 4Б, 4В, 4Г		

5А, 5Б, 5Е, 5М, 5Ф	530	
6А, 6Е, 6М, 6Ф		
7А, 7Е, 7М, 7Ф		
8А, 8Е, 8М, 8Ф		
9А, 9Е, 9М, 9Ф		
10А, 10М	58	
11А		

В течение учебного года были организованы различные образовательные мероприятия, способствующие формированию функциональной грамотности.

1. Работа с ПФР, ИФНС

Дата	Мероприятие	Класс	Количество учащихся
19.10	Экскурсия в Налоговую инспекцию	9А, 9Е, 9М, 9Ф, 10А, 10М	125
05.12	Урок пенсионной грамотности	10М, 11А	51

2. Участие во Всероссийской неделе сбережений

Название онлайн урока	Класс	Количество учащихся
Акции. Что должен знать начинающий инвестор (10.10)	11А	20
Все о будущей пенсии (10.10)	10А	18
Платить и зарабатывать банковской картой (10.10)	8М	22
Зачем нужна страховка и от чего она защитит (11.10)	8А	20
Платить и зарабатывать банковской картой (11.10)	11А	21
Что нужно знать про инфляцию (11.10)	9Ф	20
Облигации. Что это такое и как на них заработать? (11.10)	10М	17
«Древние монеты» (05.12; 18.12)	7Е	22
«Денежные реформы» (05.12; 08.12)	9Е	21
«Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (05.12; 14.12)	11А	19

3. Участие в мероприятиях по финансовой грамотности

Мероприятие	Класс	Количество учащихся
Финатлон	9Ф, 9М	2
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	11А	15
Дол-игра. Финансовые ребусы	5Е, 5М, 5Ф	67

Дол-игра. Шаги к успеху	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д	68
Дол-игра. Финансовые ребусы	4А, 4Б, 4В, 4Г	73

4. Школьные мероприятия

Мероприятие	Класс	Количество учащихся
Урок пенсионной грамотности (24.10)	10М	17
Советы Скруджа Макдака	9Ф, 4А, 4Б, 4В, 4Г	103
15-минутки по пенсионной грамотности «Рациональное поведение»	11А, 7А, 7Е, 7М, 7Ф, 8А, 8Е, 8М, 8Ф	174

5. Участие в Весенней сессии онлайн уроков финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru>

Дата	Тема урока	Класс	Количество учащихся
02.02	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	10 А	15
02.02	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	8 М	15
02.02	Зачем нужна страховка и от чего она защищает	11 А	22

6. Участие в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников на платформе Учи.ру

Дата	Класс	Количество учащихся
20-30.03	6-е классы	6
20-30.03	9-е классы	1

7. Школьные мероприятия

Мероприятие	Класс	Количество учащихся
Образовательный ликбез «Советы Скруджа Макдака»	9Ф проводил у 4 кл. в рамках недели иностранного языка, истории и обществознания	27
Круглый стол «Зачем нужен кредит»	8 М	25

8. Другие мероприятия

Дата	Мероприятие	Класс	Количество учащихся
04.03	Открытый урок в рамках всероссийского конкурса «Педагогический дебют» «Налоги в РФ»	8 Ф	12

25.02	Открытый урок в рамках краевого конкурса «Педагогический дебют» «Социальное страхование в РФ»	9М	15
-------	---	----	----

Таким образом, образовательные события различного уровня обладают большими возможностями для использования их в целях формирования функциональной грамотности учащихся.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) участвует в учебно-воспитательном процессе в МОУ ЦО «Открытие» в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Основные направления работы ИБЦ:

- Формирование, организация и хранение фонда информационных ресурсов;
- Библиотечно-информационное обслуживание;
- Поддержка и развитие интереса к чтению;
- Информатизация работы ИБЦ;
- 1С: Библиотека.

Основные задачи ИБЦ:

1. Формирование фонда ИБЦ в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Обеспечение участников общеобразовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях.

3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.

4. Развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, воспитание любви к книге, бережного отношения к библиотечному фонду ИБЦ.

5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

6. Совершенствование предоставляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Одна из важнейших функций ИБЦ – библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Функции библиотечно-информационного направления:

Информационная - формирование информационных и библиотечно-библиографических ресурсов МОУ ЦО «Открытие» как единый справочно-информационный фонд.

Сервисная - ИБЦ предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

Издательская - организация выставок, оформление стендов, плакатов и т. п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах ИБЦ. ИБЦ издает учебно-методические материалы: буклеты, закладки, рекомендательные списки.

Образовательная - оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ИБЦ в решении образовательных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности.

Методическая - встраивание в процесс информационно-библиотечного обслуживания элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, алгоритмы и технологии поиска информации, показ технологических аспектов работы с информацией).

Культурная - организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников, формирующих культурное и социальное самосознание.

В МОУ ЦО «Открытие» работают: заведующий ИБЦ – Хаткевич Т.С., педагоги-библиотекари – Козлова Н.В., Соснина О.В.

В состав ИБЦ входит: библиотека начальной школы, библиотека старшей школы, публичная библиотека.

Организация деятельности ИБЦ должна предусматривать наличие следующих пространственно-обособленных зон:

- пространство для организации доступа к информационным ресурсам временного пользования (зона абонементов, административная зона);
- пространство для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и индивидуальной работы);
- пространство для проведения массовых мероприятий, презентаций, выставок (презентационная зона);
- рекреационное пространство (зона для досуга и отдыха);
- книгохранилище (зона хранения фондов).

ИБЦ оснащен ноутбуками с выходом в Интернет, МФУ, принтером, сканером, интерактивной панелью.

№ п/п	Библиотека начальной школы	Библиотека старшей школы
1.	Количество учащихся – 536, из них читателей – 536	Количество учащихся – 601, из них читателей – 601
2.	Количество учителей – 83, из них читателей – 83	
3.	Другие работники и родители – 22 Итого: 1242 читателей	
4.	Объем библиотечного фонда – из них: объем учебного фонда – 7790 объем художественного фонда – 1982	Объем библиотечного фонда – из них: объем учебного фонда – 12548 объем художественного фонда – 995 учебное пособие - 5 объем фонда медиатеки – 4
	Общий объем библиотечного фонда ИБЦ – 23 324	
5.	Книговыдача составила – 3741	Книговыдача составила – 2204
6.	Книгообеспеченность – 100%, Посещаемость – 3608	Книгообеспеченность – 100%, Посещаемость – 8416

Формирование библиотечного фонда (2024г.)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год
Учебники	2342	2074
Учебные пособия	-	-
Художественная литература	30	-
Итого:	2372	2074

Помимо официального сайта МОУ ЦО «Открытие» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб организации;
- информация об официальном сайте организации;
- иная информация об организации и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика МОУ ЦО «Открытие» включает:
 - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию об организации;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

6. Материально-техническая база

В Центре образования образовательная деятельность осуществляется в трех корпусах: в первых двух корпусах обучаются ученики 1-11-х классов, в третьем корпусе – дошкольники.

В помещении первого корпуса 26 учебных кабинетов (из них 1 кабинет информатика и ИКТ), кабинет БПЛА, 2 спортивных зала, 1 актовый зал, библиотека, комната детских инициатив, кабинет психолога, музей, эстетический центр, мастерские, столовая, медицинский кабинет, бухгалтерия, кабинет директора.

В помещении второго корпуса 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала и мастерские в отдельно стоящем здании, 1 актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, комната детских инициатив, кабинет логопеда, столовая, медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

В помещении третьего корпуса 12 групповых ячеек (6 - на первом этаже, 6 - на втором этаже), 12 прогулочных площадок с верандами, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурная площадка, прачка, овощехранилище. Все групповые комнаты оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже имеют также отдельный вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В групповых комнатах организованы центры двигательной, познавательной, продуктивной и других видов детской деятельности. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Число персональных ЭВМ – 254, из них в учебных целях используется 171. Все корпуса Центра образования имеют свои локальные сети с выходом в Интернет, в сеть включено 197 компьютеров, находящихся в предметных кабинетах, кабинетах начальной школы, библиотеке, кабинетах администрации, бухгалтерии. 17 кабинетов первого и второго корпусов оборудованы интерактивными досками, 19 кабинетов - проекторами, актовые залы 1 и 2 корпусов, а также музей 2-го корпуса оборудованы проекторами, 2 кабинета и библиотека старшей школы оборудованы интерактивными панелями.

2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 (6 человек на 1 компьютер)
2.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 единиц
2.8	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.9	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.9.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.9.2	С медиатекой	да

2.9.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.9.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137 чел./100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,38 кв. м

В 2024 году за счет внебюджетных средств приобретено: МФУ – 1 шт. и системный блок – 1 шт.

За счет средств бюджета приобретено разнообразное оборудование для проведения уроков по ОБЗР, в т.ч. (принтер струйный – 1 шт., персональный компьютер (моноблок) – 1 шт., ноутбук- 8 шт.).

Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью. Продолжалось дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры. За счет бюджетных и внебюджетных средств заменены окна (10 шт.) и двери (10 шт.) в группах детского сада, входная дверь -1 шт., произведена замена окон в старшей школе – 6 шт. За счет средств бюджета произведен ремонт полов в столовой начальной школы, в начальную школу приобретены: машина протирачно-резательная, картофелечистка, в старшую школу - холодильный шкаф.

За счет бюджетных и внебюджетных средств в 2024 году был проведен текущий ремонт классов, рекреаций, санузлов и других помещений всех корпусов. Проведена подготовка к отопительному сезону (промывка, опрессовки системы отопления, утепление контуров зданий). Заменена потолочная плитка в кабинетах, коридорах и в зонах рекреации, произведен ремонт стен. Замена подложки и линолеума в кабинете №13. Произведена частичная замена электропроводки.

Выполняется замена ламп типа ЛБ на светодиодные. Частично заменены осветительные приборы коридоров и зон рекреации старшей школы.

Частично заменены учительские столы в учебных кабинетах (по внутреннему графику Центра).

Во всех корпусах Центра образования проведена ревизия электрических сетей.

Ремонт внутренних сетей канализации водоснабжения и отопления проводился по мере необходимости.

По итогам проверки готовности к новому 2024-2025 учебному году, учреждение принято в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, отраженных в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Минобрнауки РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В 2024 в МОУ ЦО «Открытие» скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МОУ ЦО «Открытие» предусматривает четыре группы направлений оценки:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура МОУ ЦО «Открытие» и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования учрежде-

ния Центра образования Имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему мероприятий, организуемых МОУ ЦО «Открытие» и необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством получения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, который реализуется в образовательной организации и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС и ФОП, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В рамках оценки образовательной деятельности оцениванию подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП. Оценка ООП проводится на этапе ее разработки или изменения (до утверждения) на предмет соответствия содержания и структуры ООП федеральным требованиям.

На основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям и другим требованиям федерального и регионального образования разрабатывается структура оценки условий реализации образовательных программ.

8. Образовательная деятельность

МОУ ЦО «Открытие» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия - ЛО35-01286-27/00238021 рег. № 2448 от 07 ноября 2016г), бессрочной, выданной министерством образования и науки Хабаровского края.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ ЦО «Открытие».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в основные образовательные программы ведены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования, а также реализация адаптированных основных образовательных про-

грамм начального общего образования, реализация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, присмотр и уход.

Динамика численности обучающихся

Показатели	Численность учащихся на (человек)(на начало учебного года)			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024
1.7 Общая	1048	1119	1117	1137
1.8 По образовательной программе начального общего образования	465	518	518	536
1.9 По образовательной программе основного общего образования	520	538	538	512
1.10 По образовательной программе среднего общего образования	63	63	61	89

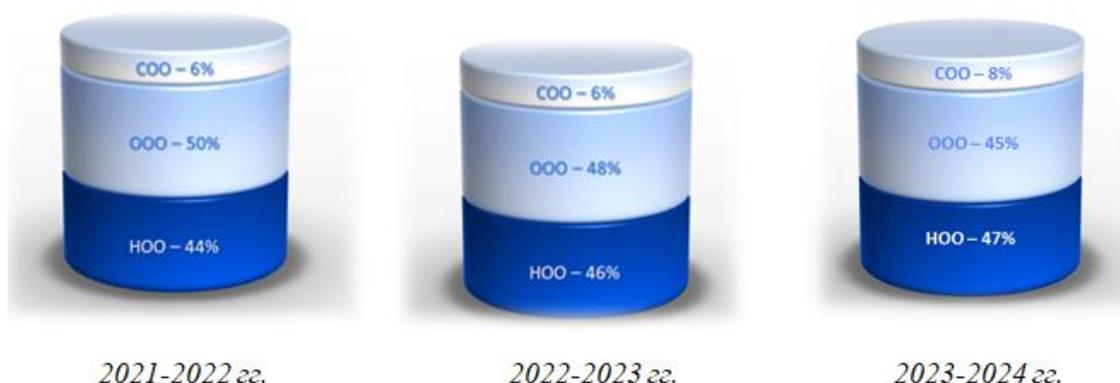


Рисунок 8. Динамика численности обучающихся МОУ ЦО «Открытие»

Согласно данным, представленным в таблице в МОУ ЦО «Открытие» наблюдается увеличение общей численности обучающихся. В сравнении с началом 2024 учебного года общая численность обучающихся увеличилась на 20 человек. Также, в сравнении с 2021г. отмечается снижение численности обучающихся по программе основного общего образования и увеличение численности обучающихся по программе начального и среднего общего образования.

1.11 Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024
Успевают на «4» и «5»	299 (38,9%)	308(40,2%)	510(5,8%)	336(32,7%)

Процесс повышения качества предоставляемых МОУ ЦО «Открытие» образовательных услуг является одной из ключевых задач, решаемых педагогическим коллективом.

Для решения этой задачи:

- на межпредметных кафедрах созданы проблемные группы по выявлению причин неуспешности обучающихся по каждой отдельной дисциплине; составляются контрольно-измерительные материалы для своевременной диагностики и коррекции учебных пробелов; разрабатываются и реализуются программы элективных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, планы коррекционной работы;

- администрацией образовательной организации проводятся мониторинги удовлетворенности качеством образовательных услуг, как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей);

- в целях повышения учебной мотивации, формирования у учащихся умений планирования, оценки, коррекции собственной деятельности все больше педагогов используют приемы технологии формирующего оценивания, школьники совместно с родителями ведут как предметные, так и общие «портфолио достижений», составляют с классными руководителями индивидуальные учебные планы.

Результаты итоговой аттестации

В 2024 году ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в крае проводилась в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году".
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 № 04-303, приложение № 1 «Методические рекомендации по орга-

- низации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году».
4. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 1347 от 13 октября 2023 г. «Об утверждении перечня мест регистрации на сдачу итогового сочинения, ЕГЭ в 2023–2024 учебном году».
 5. Письмо Рособрнадзора № 04–339 от 20 октября 2023 г., приложение «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году».
 6. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 1608 от 15 декабря 2023 г. «О проведении итогового собеседования 2024 года».
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
 8. Постановление Правительства Российской Федерации "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году"
 9. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году».
 10. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 09.02.2024 г № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».
 11. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 239 от 12 марта 2024 г. «Об утверждении перечня версий программного обеспече-

ния, предоставляемого участнику для выполнения единого государственного экзамена по информатике в компьютерной форме в 2024 году».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
14. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 414 от 11 апреля 2024 г. «Об утверждении организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Хабаровском крае в 2024 году».
15. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ Росси от 12.04.2024г. № 244/1803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, №954/2117, №955/2118».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах включала в себя два обязательных предмета – русский язык, математика и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах включала в себя два обязательных предмета – русский язык и математика (профильная или базовая), предметы по выбору в форме ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили по новым Порядкам. По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). В основном периоде помимо резервных сроков были закреплены дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (4% от общего числа выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ,

так как в результате первой сдачи получила низкий результат и желала его улучшить.

В ходе пересдачи в дополнительный день обучающаяся преодолела порог, но результат сдачи ЕГЭ по биологии не изменился и остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ ЦО «Открытие» в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	67
Математика (проф)	14	0	0	55,4
Химия	8	0	0	72,14
Физика	2	0	0	59
Информатика	6	0	0	56,5
Биология	7	0	0	47,9
Английский язык	4	0	0	61,5
Обществознание	7	0	0	58,3

1.12 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	4,0	3,87	3,9

1.13 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	3,46	3,5	3,7

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования все выпускники получили аттестат об основном общем образо-

вании, аттестат с отличием получили шесть выпускников 9-х классов, 34 выпускника окончили школу на «4» и «5».

1.14. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	66	74	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 выпускника. Все справились с работой. Минимальный порог по русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании составляет 24. Все выпускники преодолели порог в 24 балла. Средний балл за ЕГЭ по русскому языку составил 67, что на 7 баллов ниже, чем в 2023 году. Таким образом, диапазон баллов находится в пределах от 51 до 97.

1.15. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	53,7	54,8	55,4

Математику на профильном уровне сдавали 14 выпускников 11А класса. Для прохождения минимального порога нужно было набрать 27 баллов, что соответствует 5 первичным баллам. Три выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 21,4% от сдававших, но в резервные сроки успешно справилась с экзаменом. Средний тестовый балл составил 55,4, что на 0,6 балла выше, чем в прошлом году. Минимальное количество баллов 22, максимальное -78.

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 8 выпускников 11А класса, для которых данный предмет является профильным. Одна выпускница не преодолела минимальный порог в 36 баллов. Диапазон баллов находится от 23 до 95. Средний тестовый балл составил 72,14, что на 21,14 баллов выше, чем в 2023 году.

Биология

Экзамен по биологии сдавали 7 выпускников 11А класса, группы естественно-научного профиля, для которых биология является профильным предметом. Одна выпускница не преодолела минимальный порог в 36 баллов. Средний тестовый

балл составил 47,9, что на 6,5 балла ниже, чем в 2023 году. Диапазон баллов находится от 21 до 61.

Физика

Экзамен по физике сдавали 2 выпускника 11-го класса. Установленный Рособрнадзором минимальный порог в 36 баллов преодолели все. Средний тестовый балл выполнения работы – 59,4, что соответствует результатам 2023 года.

Информатика

Экзамен по информатике сдавали шесть выпускников технологического профиля, изучавшие предмет на углублённом уровне. Минимальный порог в 40 баллов преодолели пять выпускников. Средний балл за ЕГЭ по информатике составил 56,5 балла, что на 6,5 баллов ниже прошлогодних показателей. Минимальное количество баллов, которые получили выпускники по информатике 20, максимальное – 83.

Обществознание

Обществознание сдавали 7 выпускников 11А класса. Минимальный порог в 30 баллов преодолели все. Средний тестовый балл по предмету составил 58,3, что на 5,7 ниже, чем в 2023 году. Диапазон баллов находится в пределах от 42 до 71.

Английский язык

Английский язык сдавали 4 выпускника 11А класса. Минимальный порог в 30 баллов преодолели все. Средний тестовый балл по предмету составил 62, что на 30 выше, чем в 2023 году (в 2023 году экзамен сдавал 1 выпускник, который набрал 32 балла). Минимальное количество баллов, которые получили выпускники по английскому языку 46, максимальное – 79.

1.16 Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	109	84	117
Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительную отметку	0(%)	0(%)	0(%)

Все учащиеся 9-го класса успешно справились с экзаменом по русскому языку.

1.17 Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	109	84	117
Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительную отметку	0(%)	1(1%)	0(%)

Все учащиеся 9-го класса успешно справились с экзаменом по математике.

1.18 Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	32	29	23
Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	0(%)	0(%)	0(%)

Все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку.

1.19 Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	12	12	14
Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	1(8,3%)	0(0%)	0(0%)

Из 23 учащихся 11-ых классов математику на профильном уровне сдавали 14 человек. Три выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 21,4% от сдававших, но в резервные сроки успешно справилась с экзаменом.

1.20 Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	109	84	120
Кол-во учащихся, не получивших аттестаты	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Из 120 выпускников 9-ых классов по результатам итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 120. Шесть человек окончили основную школу с отличием.

1.21 Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	32	29	23
Кол-во учащихся, не получивших аттестаты	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Все учащиеся 11-х классов по результатам итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.22 Численность (удельный вес численности) выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	109	84	120
Кол-во учащихся, получивших аттестаты с отличием	3(2,7%)	1(1,2%)	6(5%)

По результатам года и государственной итоговой аттестации 6 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

1.23 Численность (удельный вес численности) выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся всего	32	29	23
Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием	1(3,1%)	0(0%)	5(21,7%)

Анализ показателей деятельности МОУ ЦО «Открытие» указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ ЦО «Открытие» созданы условия для реализации ФГОС: содержание ООП НОО, ООО и СОО соответствует ФОП.

Педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
Центра образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»,
подлежащего самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)

на 31.12.2024 года

N п/п	Показатели	Количество
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дошкольниками дней, при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,7 день
1.7	Общая численность учащихся	1137 чел.
1.8	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	536 чел.
1.9	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 чел.
1.10	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	336 /32,7%

	учащихся	
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4 балла
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /1%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/21,7%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	734 чел./65%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	399/35%
1.25.1	Регионального уровня	74/7%
1.25.2	Федерального уровня	52/5%

1.25.3	Международного уровня	19/2%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	171 чел/ 15%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	171 чел/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1137 чел. /100%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	137 чел. /12%
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел./92%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 чел./86%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./1,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./1,8 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел./47,8%
1.35.1	Высшая	34 чел./30%
1.35.2	Первая	20 чел./17,8%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	15 чел./13%
1.36.2	Свыше 30 лет	29 чел./25,6%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел./18,5%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./17,6%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образова-	113 чел./100%

	тельной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 чел/100%
1.41	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	113/1412
1.42	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.42.1	Музыкального руководителя	да
1.42.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.42.3	Учителя-логопеда	нет
1.42.4	Логопеда	нет
1.42.5	Учителя-дефектолога	нет
1.42.6	Педагога-психолога	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 (6 человек на 1 компьютер)
2.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 единиц
2.8	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.9	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.9.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.9.2	С медиатекой	да
2.9.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.9.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.9.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137 чел./100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,38 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884102

Владелец Саулова Людмила Николаевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025